

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок»** **п. Пирогово городской округ Мытищи**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **№26 «СВЕТЛЯЧОК»**

**за 2016-2017 учебный год**





**Содержание:**

**1 часть**

1. Цель самообследования.

2. Общие сведения об учреждении.

3. Территория ДОУ*.*

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

6.Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.

7. Управление дошкольным образовательным учреждением.

8. Концепция развития учреждения. Программа Развития.

9. Содержание образовательного процесса ДОУ.

10.Методическая работа.

11. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

12. Дополнительное образование в ДОУ.

13. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

14. Медицинское обслуживание в ДОУ.

15. Охрана и укрепление здоровья детей.

16. Современная информационно-техническая база в ДОУ.

17. Информатизация воспитательно-образовательного процесса.

18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

19. Результаты деятельности ДОУ.

20. Общие выводы по итогам самообследования.



1. **Цель самообследования:**

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

* Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.
* Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.
1. **Общие сведения об учреждении**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок».

 Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ № 26 «Светлячок».

 Учреждение является правопреемником ведомственного ясли-сада №26 деревообрабатывающего завода и функционирует с 1964 года (1 здание), 2 здание функционирует с 01.06.2016 года.

Учредитель ДОУ: муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи.

Местонахождения: Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа Мытищи.

Государственный статус учреждения:дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории.

Юридический и фактический адрес: 141033, Московская область, городской округ Мытищи, поселок Пирогово, ул. Труда – 1 здание, ул. Заречная, стр.3А – 2 здание.

Телефон, факс: (495) 588-41-64, (495) 274-05-15

Электронная почта: dou\_26@edu-mytyshi.ru

1 здание (п. Пирогово, ул. Труда) двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В первом корпусе имеется: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор.Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с факсом. В здании частично установлены пластиковые окна. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

2 здание (п. Мебельной фабрики, ул. Заречная, стр.3А) монолит, двухэтажное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Во втором корпусе имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет завхоза, медицинский блок (2 изолятора, процедурный кабинет, кабинет врача), пост охраны. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон. В здании установлены пластиковые окна. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здания детского сада рассчитано на 12 групп. Все 12 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 297 детей.

В 2016-2017 учебном году при нормативной наполняемости 220 детей, учреждение посещало 297 воспитанников. Контингент детей был сформирован из числа семей, в основном проживающих в городском поселении Пироговский.

В дошкольном образовательном учреждении функционировало 12 групп – 297 детей, из них:

* 1 группа раннего возраста (2-3 года) – 44 ребенка;
* 1 группа младшего дошкольного возраста – 68 детей;
* 1 группа среднего дошкольного возраста – 48 детей;
* 1 группа старшего дошкольного возраста – 67 детей;
* 1 группа подготовительная к школе – 44 ребенка;
* 1 группа с нарушением речи (логопедическая подготовительная) – 26 детей.





**Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полная семья | 286 | 9% |
| Неполная семья (одинокая мама, потеря кормильца, разведенные) | 11 | 11% |
| Из них:опекаемые | 1 | 0,3% |
| Многодетные (3 и более детей) | 26 | 8% |
| Количество семей с 1 ребенком | 165 | 56% |
| Количество детей с 2-мя детьми | 106 | 36% |
| Малообеспеченные | 0 | 0% |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0% |
| Дети-сироты | - | - |

Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

1. **Территория ДОУ**

МБДОУ находится в жилом районе поселка Мебельной фабрики и поселка Пирогово. Территория ДОУ имеет металлическое ограждение.

МБДОУ (корпус №1) имеет земельный участок площадью 7817 кв. м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Московской области 50-НД № 423226 от 07.12.2009 г.

Корпус №2 имеет земельный участок 5487 кв. м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Московской области 50-АЗN 365082.

На территории расположены прогулочные участки, имеется спортивная площадка, огород. Места для прогулки детей оборудованные малыми игровыми формами и игровыми комплексами.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года. Выдано инспекцией МНС России по г. Мытищи Московской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025003530683;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации инспекцией МНС России по г. Мытищи Московской области присвоен ИНН 5029100649.

**Режим работы ДОУ:**

* Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;
* суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
* Пребывание детей в течение дня – 12 часов
* Комплектование групп на учебный год производится на основании протокола комиссии по комплектованию городского округа Мытищи.

**Наличие документов о создании ДОУ**

* Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 17.03.2016 г. в инспекции ФНС России по г. Мытищи.
* Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.
1. **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

**Деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:**

* Коллективный договор на 2014-2017 г.
* Положение о Совете ДОУ.
* Положение о педагогическом совете ДОУ.
* Положение о календарно- тематическом планировании в ДОУ.
* Положение об организации питания в МБДОУ.
* Положение о рабочей группе педагогов ДОУ.
* Положение о должностном контроле в ДОУ.
* Положение о логопедическом кабинете в ДОУ.
* Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
* Положение о собрании трудового коллектива.
* Положение о дежурном администраторе.
* Положение о бракеражной комиссии.
* Положение об обработке и защите персональных данных.
* Положение о кружковой работе.
* Положение консультативном пункте для родителей.
* Положение о родительском комитете ДОУ.
* Положение о родительском собрании ДОУ.
* Положение о логопедической группе ДОУ.
* Положение о программе Развития ДОУ.
* Положение о приеме детей в ДОУ.
* Положение о школе молодого специалиста ДОУ.
* Положение о норме профессиональной этике педагогических работников.
* Положение о контрольно-пропускном режиме.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
* Положение об официальном сайте.
* Положение о сайте в сети Интернет.
* Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам ДОУ.
* Положение об архиве.
* Положение о добровольной пожарной дружине.
* Положение о пропускном режиме ДОУ.
* Положение о комиссии по распределению стимулирующих и компенсационных фондов.



**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ:**

* Лицензия – серия 50 Л01 № 0006550, регистрационный номер №74670 от 15.10.2015 г. и приложениек лицензии на осуществление образовательной деятельности –серия 50 П01 №0007014.
* Свидетельство о государственной регистрацией права – выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Московской области 50-НД № 423226 от 07.12.2009 г.
* Устав от 17.03.2016 года, постановление № 729.
1. **Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

МБДОУ является звеном системы образования городского округа Мытищи, обеспечивающее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом дошкольного образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

**Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании**

**детей дошкольного возраста:**

* в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
* в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
* в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
* в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
* в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
* в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
* на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом» Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно - образовательного процесса.







1. **Управление образовательным учреждением**
	1. **Управленческая система**

Управление МБДОУ №26 «Светлячок» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

* развития;
* роста профессионального мастерства;
* проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

* Образовательная программа ДОУ на 2016-2021 годы;
* Программа Развития ДОУ на 2016-2021 годы;
* Программа «Здоровье» на 2016-2021 разработана зам. зав. по ВМР.

Формами самоуправления являются Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Совет ДОУпредставляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллективаимеет правообсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

**7.2. Управленческий аппарат представлен Заведующим ДОУ**

*Информация о заместителях заведующего МБДОУ № 26 «Светлячок»*

*на 2016– 2017 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата****рождения** | **Должность** | **Телефон** |
| Киракосян | Анжела | Вараздатовна | 07.06.1984 | Заместитель заведующей по безопасности | 8-977-716-29-38 |
| Соловова | Ирина | Николаевна | 13.06.1977 | Заместитель заведующей по ВМР | 8-977-319-52-28 |
| Шамшурина | Людмила | Викторовна | 06.06.1956 | Заместитель заведующей по АХР | 8-985-683-68-02 |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Образование | Учебноезаведение | Год окончания | Квалификация | Категория |
| СолововаИ.Н. | высшее | ГПИ г. Уссурийск | 2007г. | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | первая |
| КиракосянА.В | высшее | РГСУ г. Москвы | 2006г. | Специалист по социальной работе |  |
| ШамшуринаЛ.В. | средне – специальное | МеждународныйУчебный центр «Евроколледж» | 1998г. | Администратор гостиничногохозяйства |  |

1. **Концепция развития учреждения. Программа Развития**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок» поселка Пирогово. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

* совершенствование содержания и технологий образования;
* повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
* определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
* оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

**Содержание жизнедеятельности МБДОУ**

**базируется на следующих доминантах:**

* открытости процесса воспитания;
* вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
* субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ. 



**9. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1. Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработанной учреждением.
2. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Парциальные программы:**

1. О. Радынова «Музыкальные шедевры»;
2. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»;
3. Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
4. О. Л. Князева «Приобщение к истокам русской национальной культуры»;
5. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;
6. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Филичевой, Г. Чиркиной;
7. С. Николаева «Юный эколог»;
8. Л.Л. Шевченко «Добрый мир» - православная культура для малышей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахож­дения адекватных способов изображения, проявлять большую само­стоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатления­ми, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию кол­лективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразитель­ной деятельности.

**Комбинированные занятия** сочетают несколько видов деятельно­сти (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального вос­питания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связан­ные с разными направлениями развития детей.



Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями. Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но спе­цифика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обу­чении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи. На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями за­нятия могут быть: формировать представление о специфике воспри­ятия различных видов искусства, навыки анализа произведений ис­кусства на основе средств художественной выразительностии др.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от со­прикосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманно­го подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобра­зительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объяс­няет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.В дошкольном учреждении функционирует 12 групп: 10 общеразвивающих и 2 компенсирующего вида.

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. **Наименование групп**
 | * + 1. **Возраст**
 |
| * + 1. вторая группа раннего возраста
		2. «Капельки», «Карапузики»
 | 2-3 года |
| * + 1. младшая группа
		2. «Пчелки»
 | 3-4 года |
| * + 1. средняя группа
		2. «Солнышко», «Почемучки», «Ромашки», «Ягодки»
 | 4-5 лет |
| * + 1. старшая группа
		2. «Непоседы», «Лесовичок», «Воробушки»
 | 5-6 лет |
| подготовительная (логопедическая) группа «Радуга», «Звездочки» | 5-7 лет |

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

* физическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует двенадцать возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД).*

**Самостоятельная деятельность детей:**игры по интересам*.*

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.





**9.1 Формы и методы работы с одаренными детьми**

Создание условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

**9.2 Обеспеченность учебно- методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

**9.3 Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Управление образования Администрации городского округа Мытищи | * участие в городских смотрах-конкурсах, выставках, акциях;
* совещания;
* обеспечение ДОУ нормативными документами, методическими материалами и пр.
 |
| Пироговская детская поликлиника | * организация регулярных осмотров детей врачами – специалистами; контроль за прививочной работой;
* сотрудничество со специалистами;
* иммунизация.
 |
| УМЦ РО | * курсовая подготовка педагогов;
* помощь в аттестации педагогов;
* научно-практическая конференция;
* мастер-классы;
* методическая панорама;
* августовская конференция.
 |
| МБОУ ЦППМС «Мытищинский» | * проведение психолого-медико-педагогической комиссии
 |



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| МАОУ СОШ №19МБОУ СОШ №29 | * обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы;
* оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах;
* день открытых дверей в ДОУ.
 |
| ДОУгородского округа Мытищи | * обмен передовым педагогическим опытом (РМО и пр.)
 |
| ГСЭС | * организация контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
* обучение сотрудников ДОУ;
* дезинсекция и дератизация ДОУ;
* медицинские осмотры сотрудников.
 |
| Управление по физической культуре и спорту (спортивные организации, в т. ч. ДЮСШ) | * организация мероприятий «День здоровья», «Веселые старты», Спартакиада и т.д.;
* творческие конкурсы.
 |
| Детская библиотекад. Пирогово | * совместные мероприятия, праздники, выставки;
* использование литературного фонда.
 |
| ОГИБДД | * совместные профилактические мероприятия (беседы, занятия, развлечения, консультации, наглядная информация);
* смотр-конкурс «Зеленый огонек» и др.
 |
| Население | * День открытых дверей (апрель);
* Информационные стенды для родителей поселка;
* Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОУ;
* Информация о ДОУ на сайте Управления образования.
 |
| МЧС (ОНД, ВДПО) | * организация тренировок по эвакуации воспитанников ДОУ;
* обучение сотрудников ДОУ;
* работа с родителями по профилактике пожаров (род. собр.);
* беседы с детьми.
 |



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Консультативный пункт ДОУ | * оказание консультативной помощи на базе ДОУ
 |
| День открытых дверей | * создание условий для организации просветительской работы;
* формирование благоприятной атмосферы взаимопонимания, доверия между педагогами и родителями детей;
* вовлечение родителей в творческую, совместную с воспитанниками деятельность;
 |
| Московский областной центр дошкольного образования (МОЦДО «Содружество») на базе Государственного гуманитарно-технологического университета | * научно-практические конференции;
* мастер-классы;
* фестиваль мастеров
 |
| Учебно-методический портал г. Волгоград | * профессиональная переподготовка
 |
| АСОУ | * курсы повышения квалификации
 |
| МБУ ДПО ЦКТ Мытищи | * курсы повышения квалификации
 |
| Совместные мероприятия пос. Пироговский, МФК «Клязьма» и др. | * утренники к 23 февраля и 9 мая;
* концерты для ветеранов;
* концерты ко дню пожилого человека;
 |
| Горком профсоюза работников образования | * конкурсы детского творчества;
* спортивные мероприятия.
 |

Проводятся мероприятия по ОБЖ и ПДД (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе:



* + - Настольно-печатные и дидактические игры.
		- Иллюстративный материал.
		- Детская литература.
		- Показ мультимедийных презентаций.
		- Наглядная информация и другое.

**9.4 Профессиональные достижения педагогов МБДОУ №26 «Светлячок» за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название** | **Название** | **Место** | **Дата** | **Педагоги** |
| Муниципальный | Методическое объединение для зам. зав. по ВМРг. о. Мытищи | Семинар-практикум на тему «Воспитание основ толерантного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста» | МБДОУ №26 «Светлячок» г.о. Мытищи | Ноябрь 2016 | Соловова И.Н., Ефимова А.С. |
| Муниципальный | Методическое объединение для зам. зав. по ВМРг. о. Мытищи | Мастер-класс «Лепбук как эффективное средство реализации ФГОС ДО» | МБДОУ №26 «Светлячок»г.о. Мытищи | Март2017 | Соловова И.Н., Ефимова А.С. |
| Муниципальный | Методическое объединение для учителей -логопедовг. о. Мытищи | Мастер-класс «Лепбук как эффективное средство реализации ФГОС ДО» | МБДОУ №26 «Светлячок»г.о. Мытищи | Март 2017 | Соловова И.Н., Ефимова А.С. |
| Муниципальный | Семинар «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте» | Участие в работе конференции | МБОУ СОШ №31г. Мытищи | Март 2017 | Соловова И.Н., Ефимова А.С.,Агеева И.М. |





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный | Фестиваль детского творчества «Звездный калейдоскоп» | 2 место, номинация «Авторская разработка» | МБДОУ №26 «Светлячок» | Март 2017 | Педагоги ДОУ |
| Областной | VI этап фестиваля мастеров ПодмосковьяМастер-классы победителей и лауреатов профессиональных конкурсов педагогического мастерства Московской области | Презентация обобщенного опыта работы и мастер-класс на тему «Лепбук как эффективное средство реализации ФГОС ДО» | МБДОУ №26 «Светлячок»г. о. Мытищи, | Май 2017 | Соловова И.Н.Ефимова А.С. |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «ССИТ» | Творческие работы детей | г. Москва | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Светлячок» | Творческие работы детей | г. Москва | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Всероссийский | Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» | «ИКТ-компетентность современного педагога в образовательной организации» 1 место, диплом | г. Москва | Февраль 2017 г. | Анастасиева Л.А. |
| Федеральный | Участие в «Ежегодной премии Губернатора МО «Наше Подмосковье» | Номинация «Доброе сердце»:проект «Экология души»,проект «Семья. Без прошлого нет будущего» | МБДОУ №26 «Светлячок»г. о. Мытищи | Май 2017 | Киракосян М.В.Киракосян А.В.Леднева Е.В., Анастасиева Л.А. |
| Международный | Публикация в сетевом издании «Солнечный свет», публикация в сборнике статей | «Моя любимая профессия» | г. Москва | Февраль 2017 | Анастасиева Л.А. |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Международный | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2017 г. | Свидетельство участника | ДЦО «Пересвет,г. Сергиев Посад» | Апрель 2017 | Педагоги ДОУ |

В 2016-2017 учебном году награждены Почетной Грамотой Главы городского округа Мытищи – 1 человек, награждены Грамотами Управления – 3 человека. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Педагоги участвуют в вебинарах по ФГОС.

1. **Методическая работа**

Работа всего коллектива ДОУ в 2016-2017 учебном году велась согласно годовому плану при решении следующих задач:

1. Coзданиe здopoвьeсбepeгaющeй сpeды в нeпoсpeдственнoй oбpaзoвaтeльнoй дeятeльнoсти и кyльтypнo - дoсyгoвыx мepoпpиятияx для сoхpaнeния и yкpeплeния здopoвья yчaстникoв oбpaзoвaтeльнoгo пpoцeссa.
2. Coвepшeнcтвoвaниe инфopмaциoннoй кoмпeтeнтнoсти всex yчастникoв oбрaзoвaтeльнoгo пpoцeссa чepeз внeдpeниe в oбpaзoвaтeльный пpoцeсс иннoвaциoнныx тexнoлoгий.
3. Фopмиpoвaниe дуxoвнo - нpaвствeннoй кyльтypы сoвpeмeнныx дeтeй чepeз гpaжданскo - пaтpиoтичecкoe и xyдoжeствeннo - эстeтичeскoe вoспитaниe.
4. Реализация муниципального проекта по вoспитaнию экoлoгичeскoй кyльтypы дoшкoльникoв в рамках фестиваля «Звездный калейдоскоп»

**Педагогические советы проводились согласно годовому плану учебно-воспитательной работы:**

1. *Установочный – конец августа*

Повестка дня:

1. Анализ работы за летний оздоровительный период.
2. Вопросы состояния работы в ДОУ в новом учебном году по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Готовность ДОУ и педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО, утверждение годового плана работы ДОУ и приложений к нему на 2016-2017 учебный год, учебного плана, расписания НОД, режима дня, двигательных режимов, комплексно-тематического планирования по всем возрастным группам, учебно-методических пособий ФГОС ДО, программ Развития и Здоровья, программы Г.Е. Сычевой «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».



1. Обсуждение реализации задач образовательной программы на 2016-2021 г.
2. Инструктаж по охране и жизни и здоровья детей.
3. Разное.
4. *Педсовет – «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (круглый стол) - ноябрь*

Повестка дня:

1. 1.Анализ созданных условий для физического развития воспитанников в детском саду.
2. 2.Изучение современных технологий здоровьесбережения и внедрение современных инноваций в области физического развития детей, культура поведения детей в режимные моменты.
3. Сообщения педагогов и обсуждение темы педсовета.
4. 4.Разное.
5. *Педсовет – семинар-практикум «Внедрение в образовательный процесс инновационных ИКТ» - январь*

Повестка дня:

1. Справка по результатам тематического контроля «Использование ИКТ педагогами ДОУ в образовательном процессе»
2. Ответственный: зам. зав. по ВМР Соловова И.Н.
3. Презентация по теме: «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»».
4. Ответственный: зам. зав. по ВМР Соловова И.Н.
5. Обсуждение темы педсовета.
6. Ответственный: зам. зав. по ВМР Соловова И.Н.
7. Представление презентации по теме «Требования, предъявляемые к ИКТ» - Кудинова Ю.М.
8. Разное.
9. *Педсовет- Круглый стол «Духовно-нравственные основы патриотического воспитания»-апрель*

В повестку заседания были включены:

1. Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявления уровня профессиональной компетентности при формировании духовно-нравственных основ у дошкольников.
2. Развитие способностей к восприятию новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышения инновационной мотивации.



1. *Итоговый «О выполнении годовых задач учебного года» - май*

На педсовете был дан анализ работы учреждения в учебном году, утвержден план на летний оздоровительный период. Воспитателям были даны рекомендации по организации работы в летний период. Итогом педсовета было решение провести самообследование ДОУ, утвердить сроки, состав комиссии.

Также в 2016-2017 учебном году в ДОУ проходила работа в «Школе молодого воспитателя» по плану, отраженному в приложениях к годовому плану. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

**Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:**

* семинары,
* семинары-практикумы,
* мастер-классы,
* педагогические тренинги,
* практические занятия, направленные на решение наиболее актуальные проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
* просмотры открытых НОД и др.
* консультации,
* круглые столы,
* дискуссии и другие формы работы.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, семинарам-практикумам, круглым столам), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем (специалистом) в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.



1. **Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации**
	1. **Сведения о педагогических работниках**

Количественный и качественный состав педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **2016-2017 учебный год** |
| 1 | Всего педагогов в ДОУ | 28 |
| 2 | имеют высшее образование | 19 (68%) |
| 3 | имеют среднеспециальное образование | 7 (25%) |
| 4 | имеют высшую кв. категорию | 2 (8%) |
| 5 | имеют первую кв. категорию | 7 (25%) |
| 7 | Не аттестованы | 15 |
| 8 | Имеют соответствие должности | 3 (11%) |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Не все педагоги аттестованы, ввиду того, что корпус №2 начал свою работу 1 июня 2016 г., но работа по аттестации ведется и планируется аттестовать педагогов в 2017-2018 учебном году. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: реализация новых образовательных стандартов в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

**11.2 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2016-2017 учебном году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

**Формы повышения квалификации:**

* курсовая подготовка;
* практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
* самообразование;
* обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.



Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

1. **Дополнительное образование в ДОУ**

МБДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

*Кружковая работа включает в себя:*

* + - выявление и развитие способностей детей;
		- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
		- организацию условий для социализаций детей.

Воспитанники в течение учебного года занимались в кружках «Радуга», «Солнышко», «Очумелые ручки», «Любознайки», «Секреты природы», «Добрый мир», «Юные инспектора движения».

Подбор детей в кружки, организованные специалистами проводился по желанию и индивидуальным способностям.

В течение учебного года дети совершенствовали технические навыки владения кистью, красками. Формировались художественно-эстетические способности воспитанников, совершенствовались математические способности, в доступной форме детям предлагались занятия по ПДД, знакомству с окружающим миром, основам здорового образа жизни. Руководителями кружков являются педагоги ДОУ.

**Кружок «Добрый мир»**

Курс обучения рассчитан на два года обучения – старшая и подготовительная к школе группа. Основной целью является формирование базовой культуры дошкольника на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, в рамках которых даются знания о нравственных нормах жизни в контексте духовной культуры, о системе духовно-нравственных отношений к близким, своей Родине, к себе, к миру природы, о православной культуре, как традиции жизни граждан России.



**Ручной труд «Очумелые ручки»**

Задачи: Развивать воображение, гибкость нестандартного мышления, память. Развитие двигательно- ручной моторики, а также памяти, внимания, познавательных процессов, развитие у детей творческих способностей.

**«Радуга»**

Задачи: развивать художественно-творческие способности детей средствами художественных нетрадиционных техник изобразительном искусстве. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Развивать фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение. Формировать эстетический вкус.

 **«Солнышко»**

Задачи: развитие всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей детей, воспитывают нравственно-эстетические и этические чувства.

**«Секреты природы»**

Задачи: расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, расширять представление о составляющих здорового образа жизни.

**«Любознайки»**

Задачи:

* + - развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;
		- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;
		- развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
		- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;

**«Юные инспектора движения»**

Задачи: формирование у ребёнка знаний о безопасности дорожного движения.



**13. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание** | **Условия организации** |
| **место** | **время** |
| Утренняя гимнастикаЦель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1.Традиционная гимнастика.2.Гимнастика из набора подвижных игр.3.Гинастика с речитативом.4.Оздоровительный бег.5.Гимнастика на музыкальном материале. | В музыкальном зале, спортивном зале.В летний период на свежем воздухе | Ежедневно перед завтраком |
| Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю в утреннее время |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Подвижные игры | Используются различные виды игр. | В группе, на воздухе, на спортивной площадке |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) | Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки. | На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке |
| Гимнастика после сна | Используются комплексы гимнастик | В групповой или спальной комнате |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья» | С учетом специфики закаливающего мероприятия |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям**.** | Устанавливается индивидуально |
| Праздники, досуги, развлечения. | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | В зале, на спортивной площадке |



**13.1. Система закаливающих мероприятий в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Система закаливания** | **Формы работы** |
| В повседневной жизни | Ежедневные прогулки на свежем воздухе |
| Утренний прием на свежем воздухе в летнее время |
| Облегченная форма одежды |
| Дневной сон |
| Гимнастика после дневного сна |
| Солнечные ванны в летний период времени |
| Гигиенические процедуры |
| Специально организованные | Проветривание помещений |
| Рациональное питание |
| Полоскание полости рта |
| Утренняя гимнастика |
| Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
| Физкультурно-оздоровительные занятия |
| Активный отдых (каникулы, игры, развлечения, досуги, праздники) |
| Фитотерапия (чай из шиповника) |
| Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение) |
| Витаминотерапия  |

1. **Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В детском саду имеется медицинский кабинет.

*Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:*

* холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов;
* стол для постановки реакции Манту и БЦЖ;
* шкаф для хранения лекарственных средств;
* аптечка для оказания неотложной помощи;
* ведра с педальной крышкой для мусора;
* ростомер;
* весы электронные;
* кушетка.

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

* + - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,



* + - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
		- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.
1. **Охрана и укрепление здоровья детей**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

* Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.
* Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.
* Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:
* ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
* В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.
* Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:
* оздоровительная работа;
* лечебно-профилактическая работа;
* организационно-методическая работа.



Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

* распределение детей по группам здоровья;
* распределение детей по физическому развитию;
* выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

 В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

* В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
* Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
* Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
* Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
* Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
* Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
* Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.
	1. **Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям: своевременная вакцинация, работа с родителями по профилактике простудных заболеваний. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.



**Данные по травматизму**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016/2017 |
| На занятиях | Нет |
| В режимные моменты | Нет |
| На прогулке | Нет |

**Показатели заболеваемости детей за 2016-2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Зарегистрированозаболеваний | В том числе:инфекционные |
| 2016-2017 | 392 | 17 |

1. **Современная информационно-техническая база**

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 7 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 3 компьютера.

**Перечень ТСО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Компьютер | 8 |
| 2 | Магнитофон | 7 |
| 3 | Музыкальный центр | 2 |
| 4 | Принтер | 4 |
| 5 | Ксерокс | 2 |
| 6 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 7 | Экран для мультимедиа | 1 |
| 8 | Проектор | 2 |
| 9 | Интерактивная доска | 1 |

 

1. **Информатизация воспитательно-образовательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

* в совершенствовании методической и аналитической функции;
* для оформления стендов;
* для оформления дидактического материала;
* для повышения самообразования педагогов;
* для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
* для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
* в работе с родителями, презентации своей работы;

*Вывод:* Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.



1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групп и 2спалени, музыкально - физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.            Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.



***Методический кабинет*** оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

* педагогические методики и технологии;
* учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
* картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
* аудиокассеты, СД-диски;
* электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

***Музыкальный и физкультурный зал***

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, физкультурный зал.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), в музыкальном зале музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

***Медицинский кабинет***

Одной из главных   задач нашего детского сада является сохранение и укреплениездоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

 Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр



медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

***Пищеблок***

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

  Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована   стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

1. **Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, 77,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ №26 «Светлячок»

В октябре 2016 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ, которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 76,4% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

1. **Общие выводы по итогам самообследования**
2. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Московской области.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

**Перспективы и планы развития МБДОУ**

Основное направление работы ДОУ на следующий год: проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

***Задачи:***

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала через:
	* + - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры мероприятий;
			- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
			- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации. 2. Организовать педагогическую работу в ДОУ в условиях реализации Образовательной программы:
			- организация проектной деятельности с родителями ДОУ;
			- внедрение инновационных технологий в ДОУ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование позиции самообследования | Заключение |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательнымпроцессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. | Удовлетворяет |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 297 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 297 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 277 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 27 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | да |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек 0 % |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек 68 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек 3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человека 34% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека 8 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек 26% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 28 человек 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 15 человек 25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека 15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек 26 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека 15% |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек 49% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек 34 %  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Старший воспитатель | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | нет |
| 1.15.5 | Учителя-логопеда | да |
| 2. | Инфраструктура | да |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Зам. зав. по ВМР И. Н. Соловова

Заведующий МБДОУ №26 «Светлячок» О.А. Ларионова



