**I. Анализ работы МБДОУ № 26 «Светлячок» за 2014-2015 учебный год**

1. ***Общая характеристика учреждения***

*Полное наименование учреждения:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок».

*Сокращённое наименование Учреждения*: МБДОУ № 26 «Светлячок».

Учреждение является правопреемником ведомственного ясли-сада №26 деревообрабатывающего завода и функционирует с 1964 года.

*Учредитель ДОУ:* Муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района.

*Государственный статус учреждения:* дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории.

*Юридический и фактический адрес:* 141033 Московская область, Мытищинский район, поселок Пирогово, ул. Труда.

*Телефон, факс:* (495) 588-41-64.

*Электронная почта* [dou\_26@edu-mytyshi.ru](mailto:dou_26@edu-mytyshi.ru)

* Лицензия – серия РО МО № 001605, регистрационный номер 001605 от 25 января 2012 года.
* Свидетельство о государственной аккредитации – серия АА 148013, регистрационный номер 1913 от 11.04.2008 года.
* Устав от 14.04.2015 года, постановление № 645.

В здании ДОУ находится 6 групповых помещений со спальнями; прачечная; пищеблок; музыкально-спортивный зал; медицинский кабинет; изолятор на одного человека; кабинет безопасности; кабинет заведующей; методический кабинет.

На территории расположены прогулочные участки, имеется спортивная площадка, огород. Места для прогулки детей оборудованные малыми игровыми формами и игровыми комплексами.

В 2014-2015 учебном году при нормативной наполняемости 100 детей, учреждение посещало 168 воспитанников. Контингент детей был сформирован из числа семей, в основном проживающих в городском поселении Пироговский.

В дошкольном образовательном учреждении в 2014-2015 учебном году функционировало 6 групп – 168 детей, из них:

* 1 группа раннего возраста (2-3 года) – 23 ребенок;
* 1 группа младшего дошкольного возраста – 30 детей;
* 1 группа среднего дошкольного возраста – 30 детей;
* 1 группа старшего дошкольного возраста – 30 детей;
* 1 группа подготовительная к школе – 30 детей;
* 1 группа с нарушением речи (логопедическая подготовительная) – 25 ребенка.

Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения.

Среди воспитанников 51% (83) мальчики и 49% (81) девочки.

**Социальный статус семей воспитанников (количество/%):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полная семья | 150 | 89% |
| Неполная семья (одинокая мама, потеря кормильца, разведенные) | 18 | 11% |
| Из них:  Опекаемые | 0 | % |
| Многодетные (3 и более детей) | 10 | 6% |
| Количество семей с 1 ребенком | 91 | 55% |
| Количество детей с 2-мя детьми | 63 | 39% |
| Малообеспеченные | 0 | 0% |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0% |
| Дети-сироты | - | - |

Контингент воспитанников МДОУ соответствует лицензионным требованиям.

1. ***Работа с кадрами***

Укомплектованность штатами в МБДОУ № 26 «Светлячок» в 2014-2015 учебном году составила – 35 человек (100%).

из них:

- административный состав – 4 человека (заведующий ДОУ, заместители заведующего по ВМР, безопасности, АХР);

- педагогический состав - 16 человек (воспитатели, специалисты);

- вспомогательный персонал - 15 человек (младшие воспитатели, повара, технический персонал).

В детском саду сформирован грамотный творческий, стабильно работающий педагогический коллектив.

Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов,

из них:

- воспитатели – 12 человек,

- квалифицированные специалисты: учитель-логопед -1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог – 1.

*Сведения о педагогических кадрах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | | | | Образование | | Аттестационные категории | | | |  | Педагогический стаж | | | | |
| Заведующий ДОУ | Зам. зав. по ВМР | воспитатели | специалисты | высшее | среднее-  специальное | высшая | I квал.  кат. | II квал.  кат. | Не аттестованы | Соответствуют категории | 0 – 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | 20 – 30 лет | 30 – 40 лет |
| 1 | 1 | 12 | 4 | 13 | 4 | 2 | 7 | 1 | 5 | 3 | 5 | 6 | 1 | 1 | 5 |

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

В течение 2014-2015 учебного года повысили квалификацию следующие педагоги:

* **Ларионова О.А.** – заведующая ДОУ – «Менеджмент в дошкольном образовании», 72 ч., ГОУ ДПО «Московский областной центр «Нахабино»
* **Пятакова И.Н.**– зам. зав. по ВМР – «Управление конфликтами в педагогических учреждениях», 72 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;
* «Менеджмент в дошкольном образовании», 72 ч., ГОУ ДПО «Московский областной центр «Нахабино»

**Педагоги:**

* **Агеева И.М.**– воспитатель – «Развитие профессиональных компетенций педагога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 18 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;
  + **Киракосян М.В.**– воспитатель – по теме «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции работников дошкольной образовательной организации (в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования)», 72 часа, ГБОУ ВПО МО АСОУ;
  + «Подготовка детей к школе: содержание и методика (в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, ГБОУ ВПО МО АСОУ;

«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория, практика, проектирование, 72 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ

* + **Борзова Л.В.** – муз.руководитель – «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения», 72 ч.

«Современные педагогические технологии в музыкальном образовании в условиях внедрения ФГОС СПО»;

* **Бабура Т.А.** – воспитатель – «Развитие профессиональных компетенций педагога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 18 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;

«Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями», 72 ч., МБДОУ №37

* **Подосинникова И.О.** – воспитатель – «Развитие профессиональных компетенций педагога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 18 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;
* **Кудинова Ю.М.** – воспитатель - «Развитие профессиональных компетенций педагога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 18 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;
* **Кружкова О.Г.** – воспитатель - «Развитие профессиональных компетенций педагога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 18 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;
* **Абдукаримова Г.У.** – воспитатель – «Развитие профессиональных компетенций педагога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 18 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;

«Использование информационных технологий в детском саду», 72 ч., МБОУ ДПО «УЦПК»

«Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, ГБОУ ВПО МО АСОУ;

* **Оленина В. Ю.**  – воспитатель – «Использование информационных технологий в детском саду», 72 ч., МБОУ ДПО «УЦПК»
* **Еловикова Т.А.**– воспитатель – «Развитие профессиональных компетенций педагога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 18 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;

«Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий», 72 ч., МБОУ ДПО «УЦПК»

* **Крылова Н.С.** – воспитатель – «Развитие профессиональных компетенций педагога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 18 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;
* **Миненко В.Н.**– воспитатель – «Применение ИКТ в ДОО», 72 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;
* «Развитие профессиональных компетенций педагога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 18 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;
* **Ефимова А.С.** – учитель-логопед – «Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями», 72 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;

«Игровые технологии в коррекционно-воспитательной работе с детьми с речевой патологией в ДОО», 72 ч., МБДОУ №57;

* «Развитие профессиональных компетенций педагога в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 18 ч., ГБОУ ВПО МО АСОУ;

В течение учебного года работа педагогического коллектива детского сада отмечалась достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах внутри детского учреждения, по району, а также во Всесоюзных конкурсах.

Педагогический коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов находится на среднем уровне, но обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестацией по своей категории.

Ежегодно со всеми членами трудового коллектива проводились производственные совещания (сентябрь, декабрь, февраль, май). На освещениях рассматривались и решались текущие вопросы, прорабатывались инструкции по ОТ и ТБ, технике безопасности при проведении детских праздников, досугов и развлечений, рассматривались кандидатуры на награждение, подводились итоги проведенным мероприятиям и вопросы, касающиеся жизнедеятельности учреждения.

В ноябре детский сад праздновал 50-летие, на который были приглашены гости – представители Администрации Мытищинского муниципального района, начальник Управления образования г. Мытищ, а также представители различных ведомств, ветераны детского сада. Для гостей был организован праздник, который проходил по заранее подготовленному сценарию, с включением концертных номеров.

В течение года для сотрудников были организованы и проведены вечера: День учителя, Новый год, 8 Марта.

***Методическая работа***

Работа всего коллектива ДОУ в 2014-2015 учебном году велась согласно годовому плану при решении следующих задач:

1.Организация здоровьесберегающей среды в условиях реализации программы «От рождения до школы» на основе ФГОС ДО.

2.Совершенствование работы по формированию основ педагогического мастерства педагогов в ДОУ.

3.Организация развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

4.Реализация (завершение) долгосрочного проекта «Люблю тебя, мой край родной!»

Педагогические советы проводились согласно годовому плану учебно-воспитательной работы:

1) Установочный – конец августа;

На педсовете был дан анализ работы учреждения в летний период; обсуждены вопросы состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; утверждены задачи и мероприятия на новый учебный год, программы реализуемые в ДОУ, учебный план, сетки занятий, режимы дня, комплексно-тематическое планирование, учебно-методические пособия по ФГОС ДО.

2) «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни» - ноябрь;

На заседании в форме интерактивного общения был проведен анализ созданных условий по формированию ЗОЖ воспитанников в ДОУ, а также участники заседания обсудили современные технологии здоровьесбережения и их внедрение в область «Физическое развитие» детей. Со всеми педагогами был выработан алгоритм деятельности по проектированию модели целостной системы здоровьесбережения.

3) «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога ДОУ» деловая игра - февраль;

В повестку дня были включены:

- Сообщения педагогов по теме педагогического совета «Каким должен быть современный воспитатель по ФГОС ДО?», «Стили воспитания по ФГОС ДО»

- Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО»

- Результаты тематического контроля «Изучение уровня профессиональной подготовленности педагогов в соответствии с ФГОС ДО»» зам. зав. по ВМР Пятакова И.Н.

4) «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» - апрель;

В повестку заседания были включены:

- Презентация на тему: «Требования к современной РППС в соответствии с ФГОС ДО»

- Обсуждение РППС ДОУ

- Результаты тематического контроля «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - зам. зав. по ВМР Пятакова И.Н.

5) Итоговый «О выполнении годовых задач учебного года» - май.

На педсовете был дан анализ работы учреждения в учебном году, утвержден план на летний оздоровительный период. Воспитателям были даны рекомендации по организации работы в летний период.

Также в 2014-2015 учебном году в ДОУ проходила работа в «Школе молодого воспитателя» по плану, отраженному в приложениях к годовому плану.

Основной программой, по которой работал коллектив в 2014-2015 учебном году, была образовательная программа ДОУ составленная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

***Анализ выполнения программы за 2014-2015 учебный год***

В 2014-2015 г. в ДОУ на конец года проведена методом наблюдения педагогическая диагностика по образовательным областям с целью построения индивидуального образовательного маршрута ребенка, которая отражена в таблице в общем количестве детей по возрастам.

А также психологическая диагностика, проводимая педагогом-психологом, с целью наблюдения за мыслительной деятельностью и личностными качествами ребенка, которая также отражена в таблице.

Наряду с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. в течение года использовались парциальные программы:

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Филичевой, Г. Чиркиной;

«Юный эколог» С. Николаева

«Музыкальные шедевры» О. Радыновой;

«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной, О. Князевой.

«Добрый мир» православная культура для малышей Л. Шевченко

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

План ежедневной работы с детьми разрабатывается воспитателями с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка по всем разделам программы.

В течение учебного года для детей всех возрастных групп были проведены утренники, досуги и развлечения: «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «Новогодний праздник», «Рождество Христово», досуг ко Дню защитника отечества, «Масленица!», 8 Марта, «День Земли», День Победы, «До свидания, детский сад!».

В течение 2014-2015 учебного года были организованы конкурсы-выставки:

- «Осенние смешарики» - конкурс поделок из природного материала;

- «Новогодние игрушки»» - традиционный конкурс-выставка новогодней игрушки;

- «Стенгазета для папы» - конкурс на лучшее поздравление для пап.

- «Стенгазета для мамы» - конкурс на лучшее поздравление для мам.

- «Игрушки из бросового материала» - конкурс игрушек-самоделок.

Были проведены три смотра-конкурса в сентябре «Готовность ДОУ к новому учебному году», в декабре «Организация уголков для юных исследователей» и в апреле «Лучший нестандартно оформленный участок ДОУ» в которых педагоги продемонстрировали свое мастерство и профессионализм и были награждены грамотами и благодарностями по итогам конкурса.

Учитель-логопед Ефимова Анна Сергеевна участвовала в педагогическом конкурсе «Воспитатель года-2015», в котором заняла I место. В апреле Анна Сергеевна вошла в пятерку лучших из 58 участниц в областном конкурсе «Воспитатель года». В октябре она будет участвовать в круглом столе педагогов в Министерстве образования МО г. Красногорск. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Методические мероприятия и семинары, намеченные Управлением образования, посещались воспитателями и педагогами по графику. На базе ДОУ в 2014-2015 учебном году было проведено 1 районное методическое объединение:

- РМО для воспитателей старших групп проводила воспитатель Кудинова Ю.М. Была показана досуговая деятельность по познавательному развитию «Детские вопросы».

В течение всего года были проведены: **семинар-практикум** «Веселая игротека» - учитель-логопед Ефимова А.С.; **мастер-классы в рамках ДОУ для педагогов** «Инновационнные технологии творческого развития детей по авторской программе «Кукляндия»» - муз. руководитель Борзова Л. В., учитель-логопед Ефимова А.С.; «Пальчиковые игры в развитии дошкольников» - воспитатель Киракосян М.В.; «Дидактические пособия, направленные на сенсорное развитие дошкольника» - зам. зав. по ВМР Пятакова ИМ.Н.; «Применение технологий развития социальных компетенций у детей дошкольного возраста. Ведение занятий по программе «Жизненные навыки» - воспитатель Агеева И.М.; «Плетение косичек для девочек на длинные волосы пошагово» - воспитатель Абдукаримова Г.У.; «Сделай сам – изготовление дидактических пособий» - воспитатель Подосинникова И.О.; **круглый стол** «Инновационный подход к организации РППС детского сада»; **краткосрочный проект** (2 месяца) – «Война глазами детей, внуков и правнуков!», который завершился созданными музеями в группах, Книгами памяти и презентациями, а также  **проект** «Люблю тебя, мой край родной!». Проект «Люблю тебя, мой край родной!» в 2014-2015 году был завершен украшением стены холла и собранными музеями в группах.

В марте 2015 года в ДОУ проходил районный фестиваль детского творчества «Звездный калейдоскоп», в котором дети и педагоги ДОУ заняли I место в номинации «Альтернативные виды театра».

Также педагоги ДОУ участвовали во Всероссийском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества "Здесь меня учат", ССИТ и заняли призовые места по Мытищинскому району – дипломы.

Педагоги в течение года посещали и выступали на районных методических объединениях, участвовали в педагогических конференциях.

Дошкольное учреждение в конце учебного года выпустило в школу 34 воспитанника.

Учителем-логопедом и воспитателями логопедической группы осуществлялась работа по коррекции недостатков в речи; оказание консультативной и методической помощи родителям. В прошедшем учебном году в логопедической группе обучались 24 ребенка.

Психолого-педагогический консилиум по набору детей в логопедическую группу МБДОУ № 26 на 2014-2015 учебный год проходил 06 марта 2015 года.

По решению ПМПК 2 воспитанника оставлены на второй год обучения.

При решении задач развития фонематического восприятия у детей сформировались слуховые и артикуляционно-произносимые умения для формирования речевых навыков педагоги проводили фонематические упражнения. При работе с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи используются программа: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Филичевой, Г. Чиркиной. Перед педагогами логопедической группы ставится задача ежедневно и неоднократно проводить артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика проводится не только в логопедической, но и во всех дошкольных группах. Упражнения на артикуляцию включены в режимные моменты и в качестве физкультминутки во время непосредственной образовательной области.

Воспитателями и специалистами ДОУ в течение учебного года была организована кружковая работа с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

99 воспитанников в течение учебного года занимались в художественно-эстетических кружках «Радуга», «Солнышко», «Занимательная математика», «Здоровье», «Светофорчик», духовно-нравственном кружке «Добрый мир».

Подбор детей в кружки, организованные специалистами проводился по желанию и индивидуальным творческим способностям. В кружках организованных воспитателями в группах занимались все дети данной возрастной группы.

В течение учебного года дети совершенствовали технические навыки владения кистью, красками. Формировались художественно-эстетические способности воспитанников, совершенствовались математические способности, в доступной форме детям предлагались занятия по ПДД, знакомству с окружающим миром, основам здорового образа жизни. Руководителями кружков являются педагоги ДОУ.

**Организация кружковой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название кружка* | *Руководитель кружка* | | *Количество детей* |
| 1.Православная культура для малышей  «Добрый мир» | Агеева И.М. | | Подготовительная группа – 20 |
| 2. Художественно-эстетическое развитие  «Солнышко» | Борзова Л.В. | 20 | |
| 3.Художественно-эстетитческое развитие «Радуга» | Бабура Т.А. | | 14 |
| 4.Познавательное развитие ФЭМП  «Занимательная математика» | Шишкунова И.И. | | 20 |
| 5.Физическое развитие «Здоровячок» | Подосинникова И.О. | | 15 |
| 6.Социально-коммуникативное развитите  «Светофорчик» | Киракосян М.В. | | 10 |

**Кружок «Добрый мир»**

Курс обучения рассчитан на два года обучения – старшая и подготовительная к школе группа. Основной целью является формирование базовой культуры дошкольника на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, в рамках которых даются знания о нравственных нормах жизни в контексте духовной культуры, о системе духовно-нравственных отношений к близким, своей Родине, к себе, к миру природы, о православной культуре, как традиции жизни граждан России

**ФЭМП «Занимательная математика»**

Задачи: приобщать детей к активной умственной деятельности, уметь анализировать, рассуждать, делать логические умозаключения. Развивать воображение, гибкость нестандартного мышления, память. Формировать качества и свойства личности ребенка: целенаправленность и целесообразность поисковых действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность.

**«Радуга»**

Задачи: развивать художественно-творческие способности детей средствами художественных нетрадиционных техник изобразительном искусстве. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Развивать фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение. Формировать эстетический вкус.

**«Солнышко»**

Задачи: развитие всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики , памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей детей, воспитывают нравственно-эстетические и этические чувства.

**«Здоровье»**

Задачи: расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, расширять представление о составляющих здорового образа жизни.

**«Светофорчик»**

Задачи: закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.

**Результаты уровня умений и навыков детей,**

**полученных в процессе деятельности кружковой работы**

**2014-2015 учебный год**

К концу 2014-2015 учебного года у детей сформировался интерес к творчеству. В течение года в ДОУ создавались условия для увлечения обучения детей в кружках, для самовыражения в творчестве.

Сводная справка по кружкам МБДОУ д/с № 26 «Светлячок»

(бесплатные)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление  Образовательная область | Название кружка  Программа, автор | Руководитель  (Ф.И.О., должность) | Количество детей | Итоги выполнения программы | |
| Н.г.  дети / % | К.г.  дети / % |
| 1. | Музыкальная деятельность  Художественно-эстетическое развитие | «Солнышко»,  «Логоритмика для малышей» М.Ю. Картушина | Борзова Людмила Владимировна, муз.руководитель | 20 | н/c 7-35%  ч/с10-50%  с 3-15% | н/c 0%  ч/с10-50%  с 10-50% |
| 2. | Изобразительная деятельность  Художественно-эстетическое развитие | «Радуга», «Радость творчества» Соломенникова О.А. | Бабура Татьяна Анатольевна, воспитатель | 14 | н/c 0%  ч/с 5-35%  с 9-65% | н/c 0%  ч/с 1-7%  с 13-93% |
| 3. | ФЭМП  Познавательное развитие | «Занимательная математика»  «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста»  Венгер Л.А., Дьяченко О.М. | Шишкунова Ирина Михайловна, воспитатель | 20 | н/c 7-35%  ч/с 9-45%  с 4-20% | н/c 0%  ч/с 8-40%  с 12-60% |
| 4. | Здоровье  Физическое развитие | «Здоровячок»  «В царстве здоровья»  Юматова Д.Б. | Подосинникова Ирина Михайловна, воспитатель | 15 | н/c 1-6,7%  ч/с11-73,3%  с 3- 20% | н/c 0  ч/с 3-20%  с 12-80% |
| 5. | Безопасность  Социально-коммуникативное развитие | «Светофорчик»,  «Безопасность на улицах и дорогах»  Стеркина Р.Б. | Киракосян Мария Васильевна, воспитатель | 10 | н/c 0  ч/с10-100%  с 0% | н/c 0  ч/с 1-10%  с 9-90% |
| 6. | Познавательное развитие | «Добрый мир»,  Шевченко Л.Н. | Агеева Ирина Михайловна | 20 | н/c 5-25%  ч/с 15-75%  с 0% | н/c 0%  ч/с 8-40%  с 12-60% |

**Н/c – не соответствует**

**ч/с – частично соответствует**

**с - соответствует**

1. ***Работа методического кабинета***

В течение года методический кабинет пополнялся периодическими изданиями, методической литературой, наглядными материалами для занятий с детьми.

Кабинет пополнялся методическими пособиями, печатным материалом по работе с дошкольниками, педагогами, родителями по разделам:

- здоровьесберегающие технологии;

- преемственность дошкольного и школьного обучения;

- экологическое развитие;

- аттестация педагогических работников;

- и др.

Ежемесячно обновлялся информационно-педагогический стенд для педагогов. В течение учебного года были оформлены тематические выставки:

* + «Безопасность на дороге» (методическая литература, конспекты, планы работы, наглядный материал, детские работы, детско-родительские коллажи)
  + «Здоровый образ жизни» (методическая литература, конспекты, планы работы, наглядный материал, детские работы, детско-родительские коллажи)
  + «Порядком проведения аттестации педагогических работников» (образцы экспертных заключений, памятки по оформлению портфолио)

1. ***Организационно-педагогическая работа***

В течение года были проведены утренники и развлечения:

сезонные праздники и развлечения:

* + «У осени в гостях»,
  + «Весенний праздник»

государственные и социальные праздники:

* + «Новогодний праздник»,
  + День защитников Отечества,
  + 8 Марта,
  + День Победы

фольклорные, православные праздники и развлечения:

* + «Рождество Христово»,
  + «Масленица»,
  + «Красная Пасха»

традиционные праздники ДОУ:

10) « День Знаний

11) «До свидания, детский сад!»,

12) «День защиты детей»

*В течение года были организованы тематические выставки-конкурсы:*

* «Осенние смешарики»,
* «Новогодние игрушки»,
* «Стенгазета для папы»,
* «Стенгазета для мамы»
* «Игрушки из бросового материала»

1. ***Организация работы с семьей***

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось через общие и групповые собрания, консультации, беседы. В учреждении работал родительский комитет.

В учебном году при ДОУ работал консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

Целью работы консультативного пункта является оказание всесторонней помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. Педагогическое просвещение родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок  выполнения | Ответственный |
| 1.Стенд с планом мероприятий на год.  2.Консультация для родителей: «Как помочь  ребенку в период адаптации». | Сентябрь | Учитель-логопед  Ефимова А.С. |
| 1.Выставка новой методической литературы  для родителей и педагогов.  2.Оформление наглядной информации для  родителей «Как сохранить и укрепить  здоровье ребенка». | Октябрь | Учитель-логопед  Ефимова А.С. |
| 1.Консультация « Влияние семейного  воспитания на развитие ребенка».  2.Беседы со специалистами. | Ноябрь | Воспитатель  Бабура Т.А. |
| 1.Родителям о детях:  «Капризы и упрямство детей»  2.Пополнение мини-музея русско-прикладного  искусства. | Декабрь | Воспитатель  Оленина В.Ю. |
| 1.Консультация учителя-логопеда  «Речевое развитие детей дошкольного  возраста».  2. Рекомендации учителя-логопеда. | Январь | Учитель-логопед  Ефимова А.С. |
| 1.Консультация «Домашняя игротека для  детей и родителей»  2..Рекомендации музыкального руководителя | Февраль | Муз.  руководитель  Борзова Л.В. |
| 1.День открытых дверей. Беседа с  заведующей и специалистами.  2.Консультации воспитателей  «Игры на развитие мелкой моторики рук». | Март | Заведующая  Ларионова О.А.  Специалисты. |
| 1.Консультация для родителей : «Роль семьи  в воспитании дошкольника».  2.Беседы со специалистами. | Апрель | Воспитатель  Оленина В.Ю. |
| 1.Психологический тест для родителей :  «Готов ли Ваш ребенок к школе?»  2.Беседа врача «Что надо знать о  безопасности летнего отпуска». | Май  Май | Воспитатель  Кружкова О.Г.  Медсестра  Кондратьева Т.В. |

За отчетный период групповую консультацию получили 12 родителей, индивидуальную консультацию 12 родителей.

Консультативный пункт работает каждый третий четверг месяца.

В прошедшем году родители оказывали посильную помощь в благоустройстве территории детского сада – расчистка участков от снега, уборка листвы, весенние и осенние субботники, покраска прогулочного оборудования, проведение мелкого ремонта в группах и на прогулочных участках и др.

1 апреля 2015 года в ДОУ был проведен День открытых дверей.

В нем принимали участие 130 детей, 12 педагогов, 2 специалиста, 18 родителей. Во всех группах были проведены мастер-классы для родителей «Играем с детьми». Также были проведены консультации специалистами ДОУ. Пришедшие родители смогли ознакомиться с методической литературой и пособиями, используемыми в работе с детьми, посетили выставку творчества. Во второй половине дня состоялся творческий концерт «Сказки Г.Х. Андерсена» для родителей и детей. Данные виды взаимодействия способствуют укреплению доверительных отношений и помогают поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

**6. *Организация работы по преемственности со школой***

ДОУ взаимодействует с филиалом МАОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ №29.

Для реализации задач преемственности ДОУ и школы в 2014-2015 учебном году проведены следующие мероприятия:

- «День знаний» проводы бывших воспитанников ДОУ – первоклассников в школу

- Занятия в группе по подготовке детей к школе

- Родительские собрания для родителей детей подготовительных к школе групп «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе», «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства»

- «Правила дорожного движения» для воспитанников детского сада «Светлячок» - ЮИДД и агитбригады учащихся школы № 29

- Цикл информационных листков «Скоро в школу» для родителей детей подготовительной группы.

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства –** выпускники 2015 года – 34 ребенка представлены в виде таблицы. Уровень сформированности целевых ориентиров частично соответствует у 8 детей (отдельные компоненты недостаточно развиты), соответствует (полностью сформированы все компоненты) у 26 детей.

1. **Социальная активность и партнерство ДОУ**

МБДОУ № 26 «Светлячок» тесно сотрудничает с объектами образования, здравоохранения и культуры.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Связи МБДОУ №26 «Светлячок» с другими организациями*** | |
| *Учреждение* | *Вид взаимодействия* |
| Дошкольный отдел Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района | - участие во всех методических объединениях дошкольных образовательных учреждений города;  - организационная работа.  - контрольно-инспекционная деятельность |
| ГБОУ ВПО МО АСОУ | - курсы повышения квалификации педагогов ДОУ;  - обмен опытом;  - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ |
| ДОУ Мытищинского района | - взаимопосещение  - обмен опытом  - Педагогическая панорама |
| МБОУ СОШ № 29  МАОУ СОШ №19 | - групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов.  - мероприятия для воспитателей детского сада  - педсоветы с участием учителей начальных классов.  - взаимопосещение уроков в ОУ № 19 и занятий в детском саду в подготовительной группе.  - анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.  - участие в совместных мероприятиях и праздниках |
| МБУЗ МГКБ «Пироговский сельский филиал» | - контроль за организацией оздоровительной работы в МДОУ.  - сотрудничество с педиатрическим отделением поликлиники.  - осмотры детей специалистами поликлиники.  - вакцинация детей, согласно календарю профилактических прививок.  -диспансеризация и медицинские осмотры сотрудников |
| МАУ Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания «Подмосковье» | - участие в совместных мероприятиях общественного характера (День Победы, День поселения Пироговский, концерты детского творчества).  - посещение библиотеки детьми старшего дошкольного возраста |

Дошкольное учреждение тесно сотрудничает с МАУ Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания «Подмосковье».

* + *Сотрудничество с МАУ Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания «Подмосковье».*

Воспитанники ДОУ и дети, занимающиеся в кружках Центра культуры участвуют в совместных мероприятиях общественного характера (День Победы, День поселения Пироговский, концерты детского творчества)

1. ***Административно-хозяйственная работа***

Ежегодно ведется большая работа по благоустройству территории детского сада – проводятся субботники, оформляются клумбы и цветники, вырубаются сухие кусты и ветки, красится оборудование.

**Ремонтные мероприятия и пополнение материально-технической базы**

**в 2014-2015 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Наименование* | *Место* |
| **Ремонтные работы** | Косметический ремонт прачечной | Прачка |
| Капитальный ремонт кровли | Кровля |
| Демонтаж и монтаж пластиковых окон в кабинеты | Раздевалка логопедической группы  Кабинет методический  Кабинет безопасности |
| Строительство забора между верандой группы №1 и группы №4 | Территория ДОУ |
| Косметический ремонт | Холл первого этажа |
| Покраска игрового оборудования на спортивном и прогулочных участках | Территория ДОУ |
| Ремонт погреба | Территория ДОУ |
| **Приобретено** | Материалы и оборудование по ФГОС | Методический кабинет, возрастные группы |
| Игровая мебель | Группа № 3,№5,№6 |
| Проектор мультимедиа + экран проекционный на треноге | Методический кабинет |
| Компьютерное оборудование  ( компьютер + принтер + ноутбук) | Методический кабинет, группа №2 |
| 2 ноутбука | Группы №6, методический кабинет |
| Методическая литература и дидактический материал | Группы, методический кабинет |
| Стенды | Помещение ДОУ |
| Картофелечистка | Пищеблок |
| Ковровое покрытие | Группа №5 |
| Мебель для прачечной | Прачечная |

1. ***Медицинская работа***

Средняя посещаемость за прошедший учебный год составила 120 детей.

Медицинская работа в 2014-2015 учебном году велась согласно плану. Был разработан комплекс мероприятий оздоровительного характера, направленного на сохранение, улучшение здоровья детей, снижение их заболеваемости. Работа по оздоровлению ведется в естественных факторах: одежда по сезону, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, кислородный коктейль, использование фитонцидов. Групповые помещения регулярно обрабатывались бактерицидными лампами.

В учреждении ведется следующая медицинская работа:

- проведение профилактических прививок согласно плана;

- проведения ежегодной диспансеризации детей;

- осуществление контроля за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ;

- осуществление контроля за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур;

- строгое соблюдение приготовления пищи в соответствии с 20-дневным меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности;

- ведение и правильное оформление всей необходимой документации, согласно требований и рекомендаций Роспотребнадзора;

- ежегодное проведение плановых лабораторных исследований: вода, песок;

проведение обязательного медицинского осмотра персонала ДОУ (2 раза в год);

Учреждением установлена тесная связь с участковой детской поликлиникой. К ДОУ прикреплен врач-педиатр. В течение учебного года проводили осмотры детей узкие специалисты: отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог. Совместно с врачом детской поликлиники проводились плановые, целевые перед прививками осмотры детей; профилактические прививки соответственно календарю. Осуществлялся контроль по выполнению режима дня, организацией питания, велась санитарно-просветительская работа: беседы, консультации, рекомендации, занятия с сотрудниками ДОУ.

В осенне-зимний период были проведены мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит, согласно возрастным и индивидуальным особенностям и плану-графику прививок.

Проведение профилактической оздоровительной работы позволяет в течение нескольких лет держать показатели заболеваемости детей на низком уровне.

Ежегодно воспитанники МБДОУ №26 «Светлячок» подвергаются осмотру детским хирургом для выявления нарушений осанки и плоскостопия. По результатам осмотра родителям рекомендовано обратиться в поликлинику для более тщательного осмотра и назначения лечения.

В план оздоровительной работы ДОУ включены дополнительные мероприятия по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей-дошкольников.

**Вывод:**

Учитывая результаты деятельности ДОУ за 2014-2015 учебный год, учреждение развивалось стабильно, достигнуты неплохие результаты в работе и функционировании ДОУ:

* Ресурсное обеспечение, оснащение и материально-техническая база улучшены с учетом специфики учреждения и современных требований;
* Документация ДОУ оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями;
* Работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с современными государственными требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.
* Налажен тесный контакт с родителями. Успешно внедряются разнообразные формы взаимодействия с родителями.
* Работа коллектива в целом отмечена как стабильная, нацеленная на достижение хороших результатов.

В 2015-2016 учебном году планируется расширить работу ДОУ по взаимодействию с общественными организациями района и области;

Будет продолжена работа по ресурсному обеспечению и оснащению материально-технической базы, а также закрепление достигнутых ранее успехов и дальнейшее развитие учреждения в сфере новообразований.