**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок»**

**п. Пирогово городской округ Мытищи**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **№26 «СВЕТЛЯЧОК»**

**ЗА 2015-2016 учебный год**

**Содержание:**

1. Цель самообследования.

2. Общие сведения об учреждении.

3. Территория ДОУ*.*

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

6.Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.

7. Управление дошкольным образовательным учреждением.

8. Концепция развития учреждения. Программа Развития.

9. Содержание образовательного процесса ДОУ.

10.Методическая работа.

11. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

12. Дополнительное образование в ДОУ.

13. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

14. Медицинское обслуживание в ДОУ.

15. Охрана и укрепление здоровья детей.

16. Современная информационно-техническая база в ДОУ.

17. Информатизация воспитательно-образовательного процесса.

18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

19. Результаты деятельности ДОУ.

20. Общие выводы по итогам самообследования.

**1.Цель самообследования:**

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

**2.Общие сведения об учреждении**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок».

 Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ № 26 «Светлячок».

 Учреждение является правопреемником ведомственного ясли-сада №26 деревообрабатывающего завода и функционирует с 1964 года.

Учредитель ДОУ: муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа Мытищи.

Государственный статус учреждения:дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории.

Юридический и фактический адрес: 141033 Московская область, Мытищинский район, поселок Пирогово, ул. Труда.

Телефон, факс: (495) 588-41-64.

Электронная почтаdou\_26@edu-mytyshi.ru

Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с факсом. В здании частично установлены пластиковые окна. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Все 6 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 166 детей.

В 2015-2016 учебном году при нормативной наполняемости 100 детей, учреждение посещало 166 воспитанников. Контингент детей был сформирован из числа семей, в основном проживающих в городском поселении Пироговский.

В дошкольном образовательном учреждении функционировало 6 групп – 166 детей, из них:

* 1 группа раннего возраста (2-3 года) – 23 ребенок;
* 1 группа младшего дошкольного возраста – 29 детей;
* 1 группа среднего дошкольного возраста – 29 детей;
* 1 группа старшего дошкольного возраста – 30 детей;
* 1 группа подготовительная к школе – 30 детей;
* 1 группа с нарушением речи (логопедическая подготовительная) – 25 ребенка.

Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полная семья | 150 | 89% |
| Неполная семья (одинокая мама, потеря кормильца, разведенные) | 16 | 11% |
| Из них:Опекаемые  | 0 | % |
| Многодетные (3 и более детей) | 10 | 6% |
| Количество семей с 1 ребенком | 91 | 55% |
| Количество детей с 2-мя детьми | 65 | 39% |
| Малообеспеченные | 0 | 0% |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0% |
| Дети-сироты | - | - |

Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

**3. Территория ДОУ.**

МБДОУ находится в жилом районе поселка Мебельной фабрики п. Пирогово. Территория ДОУ имеет металлическое ограждение.

МБДОУ имеет земельный участок площадью 7817 кв. м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Московской области 50-НД № 423226 от 07.12.2009 г.

На территории расположены прогулочные участки, имеется спортивная площадка, огород. Места для прогулки детей оборудованные малыми игровыми формами и игровыми комплексами.

**4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года. Выдано инспекцией МНС России по г. Мытищи Московской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025003530683;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации инспекцией МНС России по г. Мытищи Московской области присвоен ИНН 5029100649;

**Режим работы ДОУ:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

Комплектование групп на учебный год производится на основании протокола комиссии по комплектованию городского округа Мытищи.

***Наличие документов о создании ДОУ.***

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 17.03.2016 г. в инспекции ФНС России по г. Мытищи.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

**5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ*:***

* Коллективный договор на 2014-2017 г.
* Положение о Совете ДОУ.
* Положение о педагогическом совете ДОУ.
* Положение о календарно- тематическом планировании в ДОУ.
* Положение об организации питания в МБДОУ.
* Положение о рабочей группе педагога ДОУ.
* Положение о должностном контроле в ДОУ.
* Положение о логопедическом кабинете в ДОУ.
* Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.
* Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
* Положение о собрании трудового коллектива.
* Положение о дежурном администраторе.
* Положение о бракеражной комиссии.
* Положение об обработке и защите персональных данных.
* Положение о кружковой работе.
* Положение консультативном пункте для родителей.
* Положение о родительском комитете ДОУ.
* Положение о родительском собрании ДОУ.
* Положение о логопедической группе ДОУ.
* Положение о программе Развития ДОУ.
* Положение о приеме детей в ДОУ.
* Положение о школе молодого специалиста ДОУ.
* Положение о норме профессиональной этике педагогических работников.
* Положение о контрольно-пропускном режиме.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
* Положение об официальном сайте.
* Положение о сайте в сети Интернет.
* Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам ДОУ.
* Положение об архиве.
* Положение о добровольной пожарной дружине.
* Положение о пропускном режиме ДОУ.
* Положение о комиссии по распределению стимулирующих и компенсационных фондов.

***5.1. Документы, на основании которых осуществляет свою* *деятельность ДОУ:***

* Лицензия – серия 50 Л01 № 0006550, регистрационный номер №74670 от 15.10.2015 г.
* Свидетельство о государственной регистрацией права – выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Московской области 50-НД № 423226 от 07.12.2009 г.
* Устав от 17.03.2016 года, постановление № 729.

**6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

 МБДОУ является звеном системы образования городского округа Мытищи, обеспечивающее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом дошкольного образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;

- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;

- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;

- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;

- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;

-на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом» Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно - образовательного процесса.

**7. Управление образовательным учреждением.**

7.1. Управленческая система

Управление МБДОУ №26 «Светлячок» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

* развития;
* роста профессионального мастерства;
* проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Образовательная программа ДОУ на 2016-2020 годы;

- Программа Развития ДОУ на 2016-2020 годы;

- Здоровьесбергающая технология программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДОУ.

Формами самоуправления являются Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Совет ДОУпредставляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллективаимеет правообсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

11.2. Управленческий аппарат представлен Заведующим ДОУ.

Информация о заместителях заведующего МБДОУ № 26 « Светлячок»

на 2015– 2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |   Фамилия |   Имя |   Отчество |  Датарождения |   Должность |  Телефон |
| 1. | Киракосян | Анжела | Вараздатовна | 07.06.1984 | Заместитель заведующей по безопасности | 8-915-254-93-49 |
| 2. | Соловова | Ирина | Николаевна | 13.06.1977 | Заместитель заведующей по ВМР | 8-977-319-52-28 |
| 3. | Шамшурина | Людмила | Викторовна | 06.06.1956 | Заместитель заведующей по АХР | 8-985-683-68-02 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  ФИО | Образование | Учебное заведение | Годокончания | Квалификация | Категория |
| 1. | Соловова И.Н. |   высшее | ГПИ г. Уссурийск |  2007г. | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | первая |
| 2. | Киракосян А.В |  высшее | РГСУ г. Москвы |  2006г. | Специалист по социальной работе. |  |
| 3. | Шамшурина Л.В. | средне – специальное | МеждународныйУчебный центр «Евроколледж» |   1998г. | Администраторгостиничногохозяйства |  |

***8. Концепция развития учреждения. Программа Развития.***

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

 Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок» поселка Пирогово. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

* совершенствование содержания и технологий образования;
* повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
* определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
* оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

**Содержание жизнедеятельности МБДОУ базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;

- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;

- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ .

**9.Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.

2. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Парциальные программы:**

1. О. Радынова «Музыкальные шедевры»

2. 2.И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».

3. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

4. О.Л.Князева «Приобщение к истокам русской национальной культуры».

5. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

6. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Филичевой, Г. Чиркиной;

7. С. Николаева «Юный эколог»

8. Л. Шевченко «Добрый мир» - православная культура для малышей

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахож­дения адекватных способов изображения, проявлять большую само­стоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатления­ми, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию кол­лективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразитель­ной деятельности.

**Комбинированные занятия** сочетают несколько видов деятельно­сти (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального вос­питания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связан­ные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями. Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, спе­цифика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обу­чении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи. На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями за­нятия могут быть: формировать представление о специфике воспри­ятия различных видов искусства, навыки анализа произведений ис­кусства на основе средств художественной выразительности и др.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование групп** | **Возраст** |
| вторая группа раннего возраста «Капельки» | 2-3 года |
| младшая группа «Воробышки»» | 3-4 года |
| средняя группа «Лесовичок» | 4-5 лет |
| старшая группа «Пчелки» |  5-6 лет |
| старше- подготовительная группа «Солнышко» | 5-7 лет |
| Подготовительная (логопедическая) группа «Радуга» | 6-7 лет |

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от со­прикосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманно­го подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобра­зительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объяс­няет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.В дошкольном учреждении функционирует 6 групп: 5 общеразвивающих и 1 компенсирующего вида.

**9.1 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

* физическое развитие
* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие

 Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует шесть возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД).*

*Самостоятельная деятельность детей:* игры по интересам*.*

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**9.2 Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы,  выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

**9.3. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

**9.4.Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наши социальные партнеры** | **Формы взаимодействия** |
| Управление образования городского округа Мытищи | Руководство и контроль деятельности Учреждения. |
| Сельская библиотека д. Пирогово | Приобщение детей к художественной литературе. |
| Центральная районная больница, ГБУЗ МО МГКБ «ПСФ» | Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика). |
| МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа №19» | Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой. |
| «Детская школа искусств» п. Пироговский | Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей. |

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся мероприятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

настольно-печатные и дидактические игры.

* Иллюстративный материал
* Детская литература
* Показ мультимедийных презентаций.
* Наглядная информация и другое.

**9.5 Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе 2015 - 2016 уч. году.**

**Профессиональные достижения педагогов МБДОУ №26 «Светлячок»**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Уровень  | Название  | Название  | Место  | Дата  | Ответственный  |
|  | Международный | Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia – 2016) | Участие в интерактивной программе по компетенции «Дошкольное воспитание» Презентация обобщенного опыта и мастер-класс на тему «Тактильные мнемокнижки как средство развития связной речи у детей с ОВЗ» | Г. Красногорск Крокус- сити | Май 2016 | Ефимова А.С. |
|  | Международный | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»2016 | Свидетельство участника | ДЦО «Пересвет, г. Сергиев Посад» | Май 2016 | Ефимова А.С., Киракосян М.В., Киракосян А.В., Еловикова Т.А., Оленина В.Ю. |
|  | Международный | Московский международный салон образования 2016  | Презентация обобщенного опыта и мастер-класс на тему «Тактильные мнемокнижки как средство развития связной речи у детей с ОВЗ» | ВДНХ, г. Москва | Апрель 2016 | Ефимова А.С. |
|  | Федеральный уровень | VI Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2015», г. Мытищи  | Участие в мастер-классе Н. В. Деркаченко на конкурсе «Воспитатель России 2015» г. Мытищи | МГОУ г. Мытищи | Октябрь-ноябрь2015 | Ефимова А.С. |
|  | Федеральный уровень | VI Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2015» | VI Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2015»НОД в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» у детей подготовительной группы. Тема «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? – Осенняя карусель» | МБДОУ №66 «Непоседы», г. Мытищи | Ноябрь 2015 | Ефимова А.С. |
|  | Федеральный уровень | VI межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования | Участие в секции «Предоставление опыта работы педагогов, победителей конкурсов профессионального мастерства»Презентация обобщенного опыта работы и мастер-класс на тему «Тактильные мнемокнижки как средство развития связной речи у детей с ОВЗ» | Самарская обл. г.о. Киннель | Апрель 2016 | Ефимова А.С. |
|  | Федеральный | Участие в «Ежегодной премии Губернатора МО «Наше Подмосковье»» | Проект «Будущий презент» |  | Февраль 2016 | Ефимова А.С.Пятакова И.Н.Ларионова О.А. |
|  | Федеральный | Журнал для работников дошкольного образования «Воспитатель» № 1/2016 | Публикация на тему: «Мнемотехника как способ развития связной речи у детей с ОВЗ»С. 114 |  | Январь 2016 |  |
|  | Областной | IV этап фестиваля мастеров ПодмосковьяМастер-классы победителей и лауреатов профессиональных конкурсов педагогического мастерства Московской области | Презентация обобщенного опыта работы и мастер-класс на тему «Тактильные мнемокнижки как средство развития связной речи у детей с ОВЗ» | г.о. Королев, МАДОУ №35 «Эврика» | Октябрь 2015 | Пятакова И.Н.Ефимова А.С. |
|  | Областной | Сборник финалистов и лауреатов конкурса «Воспитатель года Подмосковья - 2015»2 выпуск | Публикация конспекта интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»С. 22. |  | Октябрь 2015 | Редакционный издательский отдел ГГТУ |
|  | Муниципальный | Научно-практическая конференция педагогических работников «Развитие системы образования Мытищинского муниципального района в условиях реализации «Умной социальной политики»» | Выступление на тему «Педагог нового поколения в сфере реализации ФГОС ДО» | МБДОУ №65 «Ласточка», г. Мытищи | Август 2015 | Ефимова А.С. |
|  | Муниципальный | Методическое объединение для учителей-логопедов Мытищинского муниципального района | Семинар-практикум на тему «Воспитание основ толерантного отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста» | МБДОУ №59 «Колокольчик» | Январь 2016 | Ефимова А.С. |
|  | Муниципальный | Учебно -методический центр г. Мытищи | Презентация опыта работы и участия в конкурсе «Воспитатель года» г. Мытищи | УМЦ г. Мытищи | Октябрь 2015 | Ефимова А.С. |
|  | Муниципальный | Учебно -методический центр г. Мытищи | Презентация обобщенного опыта работы и мастер-класс на тему «Тактильные мнемокнижки как средство развития связной речи у детей с ОВЗ» | УМЦ г. Мытищи | Ноябрь 2015 | Ефимова А.С. |
|  |  | Сайт МБДОУ №26 «Светлячок» | Ответственная за сайт ДОО.Публикации статей в разделе «Логопед». |  | 2015-2016 у.г. | Ефимова А.С. |
|  | Муниципальный | Спартакиада Мытищинского муниципального района по легкоатлетическому кроссу среди работников образования и науки | Первое место по легкоатлетическому кроссу | г. Мытищи | Сентябрь 2015 | Профсоюз г. Мытищи |
|  | Муниципальный | Семинар «Использование ИКТ в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Участие в работе конференции | г. Мытищи | Март 2014 | Соловова И.Н. |
|  18 | Областной | [Вебинар «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников»](http://b14487.vr.mirapolis.ru/mira/s/EQoEzh) | Участие в вебинаре | г. Мытищи | Май 2016 г | Соловова И.Н. |
|  19 | Всероссийский | Всероссийский конкурс «ССИТ» | Творческие работы детей | г. Москва | В течение года | Педагоги ДОУ |
|  20 | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Светлячок» | Творческие работы детей | г. Москва | В течение года | Педагоги ДОУ |

В 2015-2016 учебном году награждены Почетной Грамотой Главы городского округа Мытищи – 2 человека, благодарностью Главы городского округа Мытищи – 3 человека, свидетельство о занесении на районную доску почета -1 человек, награждены Грамотами Управления – 3 человека. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.Педагоги участвуют в вебинарах по ФГОС.

### **10. Методическая работа**

Работа всего коллектива ДОУ в 2015-2016 учебном году велась согласно годовому плану при решении следующих задач:

1.Совершенствование работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ.

2.Приобщение детей к социокультурным, духовно-нравственным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3.Создание условий для амплификации детского развития в ДОУ с помощью развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогические советы проводились согласно годовому плану учебно-воспитательной работы:

1) Установочный – конец августа;

На педсовете был дан анализ работы учреждения в летний период; обсуждены вопросы состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; утверждены задачи и мероприятия на новый учебный год, программы реализуемые в ДОУ, учебный план, сетки занятий, режимы дня, комплексно-тематическое планирование, учебно-методические пособия по ФГОС ДО.

2) «Формирование культуры поведения детей дошкольного возраста в рамках введения ФГОС ДО» - ноябрь;

 На заседании в форме КВН был проведен анализ созданных условий по сохранению и укреплению здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об общей культуре и оздоровлении детей дошкольного возраста.

3) «Работа ДОУ по формированию системы нравственно-этических и общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста в рамках введения ФГОС ДО» деловая игра - февраль;

В повестку дня были включены:

формирование духовно-нравственной личности ребёнка и знакомство с христианскими ценностями, с важными событиями из священной истории; воспитание стремления к доброте, справедливости, жизни по совести, любви к родине, ближнему, родной культуре, привитие бережного отношения к природе; послушания, трудолюбия, вежливости.

4) «Создание условий для амплификации детского развития в ДОУ с помощью РППС» - апрель;

В повестку заседания были включены:

- Создание позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды.

- Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявления уровня профессиональной компетентности.

- Развитие способностей к восприятию новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышения инновационной мотивации.

- Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок, а также родителей воспитанников.

5) Итоговый «О выполнении годовых задач учебного года» - май.

На педсовете был дан анализ работы учреждения в учебном году, утвержден план на летний оздоровительный период. Воспитателям были даны рекомендации по организации работы в летний период.

Также в 2015-2016 учебном году в ДОУ проходила работа в «Школе молодого воспитателя» по плану, отраженному в приложениях к годовому плану. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

* семинары,
* семинары-практикумы,
* мастер-классы,
* педагогические тренинги,
* практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
* просмотры открытых НОД и др.
* консультации
* круглые столы
* Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

**11. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

11.1 Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | 2015-2016 учебный год |
| 1 | Всего педагогов в ДОУ | 13 |
| 2 | имеют высшее образование | 9 (69%) |
| 3 | имеют среднеспециальное образование | 4 (31%) |
| 4 | имеют высшую кв. категорию | 1(8%) |
| 5 | имеют первую кв. категорию | 8 (61%) |
| 7 | Не аттестованы | 0 |
| 8 | Имеют соответствие должности | 4 (31%) |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

 По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

11.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2015-2016 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

* курсовая подготовка;
* практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
* самообразование;
* обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

**12. Дополнительное образование в ДОУ.**

МБДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;

- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;

- организацию условий для социализаций детей.

Воспитанники в течение учебного года занимались в художественно-эстетических кружках «Радуга», «Солнышко», «Заниматика», «Умные книжки», «Секреты природы», «Добрый мир».

Подбор детей в кружки, организованные специалистами проводился по желанию и индивидуальным творческим способностям. В кружках организованных воспитателями в группах занимались все дети данной возрастной группы.

В течение учебного года дети совершенствовали технические навыки владения кистью, красками. Формировались художественно-эстетические способности воспитанников, совершенствовались математические способности, в доступной форме детям предлагались занятия по ПДД, знакомству с окружающим миром, основам здорового образа жизни. Руководителями кружков являются педагоги ДОУ.

**Кружок «Добрый мир»**

Курс обучения рассчитан на два года обучения – старшая и подготовительная к школе группа. Основной целью является формирование базовой культуры дошкольника на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, в рамках которых даются знания о нравственных нормах жизни в контексте духовной культуры, о системе духовно-нравственных отношений к близким, своей Родине, к себе, к миру природы, о православной культуре, как традиции жизни граждан России

**Ручной труд «Заниматика»**

Задачи: Развивать воображение, гибкость нестандартного мышления, память. Развитие двигательно- ручной моторики, а также памяти, внимания, познавательных процессов, развитие у детей творческих способностей. **«Радуга»**

Задачи: развивать художественно-творческие способности детей средствами художественных нетрадиционных техник изобразительном искусстве. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Развивать фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение. Формировать эстетический вкус.

 **«Солнышко»**

Задачи: развитие всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей детей, воспитывают нравственно-эстетические и этические чувства.

**«Секреты природы»**

Задачи: расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, расширять представление о составляющих здорового образа жизни.

**«Умные книжки»»**

Задачи: развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;

-развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;

-развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);

-гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;

**13. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **содержание** | **Условия организации** |
|  |  | **место** | **время** |
| Утренняя гимнастикаЦель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1.Традиционная гимнастика.2.Гимнастика из набора подвижных игр.3.Гинастика с речитативом.4.Оздоровительный бег.5.Гимнастика на музыкальном материале. | В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе | Ежедневно перед завтраком |
| Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю в утреннее время |
| Подвижные игры | Используются различные виды игр. | В группе, на воздухе, на спортивной площадке | ежедневно |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) | Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки. | На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке | ежедневно |
| Гимнастика после сна | Используются комплексы гимнастик | В групповой комнате | ежедневно |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья» | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям**.** | Устанавливается индивидуально | ежедневно |
| Праздники, досуги, развлечения. | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | В зале, на спортивной площадке | По плану |

**13.1. Система закаливающих мероприятий в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Система закаливания | Формы работы |
| В повседневной жизни | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время |
|  | Облегченная форма одежды |
|  | Ежедневные прогулки на свежем воздухе |
|  | Дневной сон |
|  | Гимнастика после дневного сна |
|  | Солнечные ванны в летний период времени |
|  | Гигиенические процедуры |
|  | Проветривание помещений |
| Специально организованные | Рациональное питание |
|  | Полоскание полости рта |
|  | Утренняя гимнастика |
|  |  Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
|  | Физкультурно-оздоровительные занятия |
|  | Активный отдых (каникулы, игры, развлечения, досуги, праздники) |
|  | Фитотерапия (чай из шиповника) |
|  | Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение) |
|  | витаминотерапия |

**14.Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В  детском  саду  имеется  медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

* холодильник  для  хранения  вакцин и лекарственных препаратов
* стол  для  постановки  реакции  Манту  и  БЦЖ
* шкаф  для  хранения  лекарственных  средств
* аптечка  для  оказания  неотложной  помощи
* ведра  с  педальной  крышкой  для  мусора
* ростомер
* весы  электронные
* кушетка

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

**15.Охрана и укрепление здоровья детей**

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории**:
Территория участка  ограждена металлическим забором высотой ,1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся   практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; выявление детей с хроническими заболеваниями. Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни

Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).

Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.

Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

**15.1 Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. .

**Данные по травматизму**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **2015/2016** |
| **На занятиях** | Нет |
| **В режимные моменты** | Нет |
| **На прогулке** | Нет |

**Показатели заболеваемости детей за 2015-2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Зарегистрировано****заболеваний** | **В том числе:** **инфекционные** |
| 2015-2016 | 260 | 16 |

**16. Современная информационно-техническая база**

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 4 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 3 компьютера.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Компьютер | 4 |
| 2 | Магнитофон | 7 |
| 3 | Музыкальный центр | 2 |
| 4 | Принтер | 4 |
| 5 | Ксерокс | 2 |
| 6 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 7 | Экран для мультимедиа | 1 |
| 8 | Проектор | 1 |

**17. Информатизация воспитательно-образовательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

 Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;

- для оформления стендов;

- для оформления дидактического материала;

- для повышения самообразования педагогов;

- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

- в работе с родителями, презентации своей работы;

***Вывод:*** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**18*.* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групп и 2спалени, музыкально - физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

 Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.            Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Методический кабинет оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- аудиокассеты, СД-диски

- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

            В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

**Музыкальный и физкультурный зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

**Медицинский кабинет**

Одной из главных   задач нашего детского сада является  сохранение  и укрепление здоровья  детей.  Решению этой задачи подчинена вся  деятельность  ДОУ и её  сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

 Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей,  холодильник и др.

**Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими  организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

 Пищеблок оборудован моечными ваннами,  стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой  с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба,   морозильной камерой, 4 холодильниками, 1электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована   стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

**19.Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 77,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ №26 «Светлячок»

В феврале 2016 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 92,4% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

**20. Общие выводы по итогам самообследования.**

* 1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Московской области.
	2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
	3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
	4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
	5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

**Перспективы и планы развития МБДОУ**

**Основное направление работы ДОУ:**проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях завершающего перехода на ФГОС ДО.

**Задачи:**

**1.** **Обеспечить развитие кадрового потенциала**  **через:**

* использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы,  обучающие  семинары, открытие просмотры,  «Творческая группа»;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

**2.** **Организовать  психолого – педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы**:

* организация проектной деятельности с воспитанниками в области экологического развития;
* внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий  в ДОУ.
1. **Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.**
2. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | неудовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. | Удовлетворяет |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2015- 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 166 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) |  166 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  13 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 153 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | да |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек 69 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  8 человек 62 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека 31% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека 23% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека 31% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек 8,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека 25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек 38 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 8 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека 31% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек 87 %  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Старший воспитатель | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.5 | Учителя-логопеда | да |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да (совмещенный) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да (совмещенный) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 **Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Зам. зав. по ВМР И. Н. Соловова

Заведующий МБДОУ №26 «Светлячок» О.А. Ларионова