**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе**

«Дары осени. Золотая осень».

Цель:

• Развитие речи,

• Логического мышления

• Закрепление знания об овощах, фруктах.

Задачи:

• Закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты, знания о полезных свойствах овощей и фруктов

• Расширять и активизировать словарный запас детей

• Повторить характерные свойства овощей и фруктов,

• Воспитывать бережное отношение к природе,

• Расширять и активизировать словарный запас детей,

• Развивать память, внимание, мышление,

• Воспитывать у детей **осознанное** отношение к своему здоровью,

• Развивать умение работать сообща.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Дети! Какой замечательный сегодня день! У меня прекрасное настроение, и я хочу подарить вам свою улыбку. Вы тоже улыбнитесь мне радостно, по-доброму, тогда и в нашем зале станет светлей!

Сели красиво. Ручки перед собой. Спинки прямые. Ножки вместе. Готовы? Начнем наше путешествие.

2. Вступительная часть *(актуализация знаний о времени года -****осень****)*:

Ребята. Сегодня мы с вами побываем в гостях у Королевы **Осени и ее помощников**. Увидим, какие **дары она нам приготовила**. А сейчас мы с вами узнаем кто помощники **золотой осени** *(изображение 3 поросят)*

Жили – были поросята,

Три веселых дружных брата

Летом бегали, играли,

Холода совсем не ждали

Вскоре **осень наступила**

Поросят предупредила

«Нужно урожай собрать сполна

Скоро к вам придет зима!»

Поможем поросятам выяснить, какой урожай можно собрать **осенью**, и добраться до него. Но прежде скажите:

Почему **осенью** опадают листья с деревьев? (Потому что прекращается сокодвижение в деревьях, листья перестают получать питательные вещества).

Какие три **осенних месяца вы знаете***(сентябрь, октябрь, ноябрь)*.

По каким признакам можно узнать, что наступила **осень**(солнце греет слабее, дни стали короче, ночи длиннее, листья на деревьях пожелтели, люди стали одеваться теплее, чаще идут дожди, на улице стало холодно и т. д.).

Молодцы ребята вспомнили о **золотой осени**. Мы не зря вспоминали о ней.

3. Основная часть (Развитие мышления, развитие **познавательных умений**, умение использовать диалогический метод обучения, логическое развитие).

Ребята, Королева **Осень** припасла поросятам свои **дары – урожай**, но прежде чем она отдаст им их, она приготовила несколько заданий для вас и поросят, а в этом ей помогут поросята.

У **поросенка** Ниф Ниф такое задание:

Игра «Да или нет»

Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать да или нет.

Осенью цветут цветы? *(Нет)*

Осенью растут грибы? *(Да)*

Тучки солнце закрывают? *(Да)*

Колючий ветер прилетает?*(Да)*

Туманы осенью плывут?*(Да)*

Ну, а птицы гнёзда вьют?*(Нет)*

А букашки прилетают?*(Нет)*

Звери норки закрывают?*(Да)*

Урожай все собирают?*(Да)*

Птичьи стаи улетают?*(Да)*

Часто-часто льют дожди?*(Да)*

Достаём ли сапоги?*(Да)*

Солнце светит очень жарко?*(Нет)*

Можно детям загорать?*(Нет)*

*Ну, а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (Да)*

Молодцы ребята, славно справились с первым заданием.

А сейчас немного отдохнем:

Физминутка:

Мы - осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

(Дети образуют круг.)

Ветер дунул - полетели.   
(Разбегаются по комнате).

Мы летали, мы летали -  
(Бегают, помахивая листьями).

Все листочки так устали!  
Перестал дуть ветерок -  
Собрались мы все в кружок (Садятся на корточки, поднимают листья над головой.)

Ветер снова вдруг подул  
И листочки с веток сдул.  
(Бегают, помахивая листьями.)

Все листочки полетели  
И на землю тихо сели.  
(Подбрасывают листья)

Теперь садимся на свои места.

Сели красиво. Ручки перед собой. Спинки прямые. Ножки вместе. Готовы?

Начнем

А давайте прослушаем задание Нуф Нуфа:

НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ: НАЗОВИТЕ ФРУКТ ИЛИ ОВОЩ ПОХОЖИЙ НА ГЕОМЕТРИЧЕСКУЮ ФИГУРУ *(КРУГ, ОВАЛ, ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК)*.

Молодцы. Мы плавно переходим к следующему заданию.

Поприветствуем третьего **поросенка**. Кто скажет как его зовут? *(Наф Наф)*. Верно. Он тоже сзаданием:

ПОЧЕМУ **ОСЕНЬ НАЗЫВАЮТ ЗОЛОТОЙ**? КАК ВЫ ДУМАЕТЕ – ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ВЛАДЕНИЕМ **ОСЕНИ**?

(**золотая**, потому что много оттенков **золотого цвета**, оранжевый, желтый, красный. Владения – вся **окружающая природа**, только на 3 **осенних месяца**) которые вы уже называли.

Молодцы мы бес всяких затруднений справились с заданиями, но нам приготовил задание еще один сказочный герой из сказки *«три****поросенка****»*, кто это как вы думаете *(волк)*

Но будьте осторожны, он может запутать вас, чтобы вы не смогли добраться до **Золотой Королевы Осени**. Смотрим внимательно *(картинка с смешанными контурами овощей и фруктов)*

Молодцы! Вам преграда ни по чем! А за то, что вы справились со всеми заданиями, волк передал вам волшебные слова, с помощью которых мы сможем увидеть Королеву и ее владения!

Ребенок рассказывает стихотворение про **осень**.

(Во время рассказа, показываются слайды с изображением **осени**, а в конце и сама Королева **осень**).

Ребята молодцы, вы помогли поросятам добраться до урожаев.

4. Итог.

- Вам понравились загадки осени? А что еще принесла осень? Грибы, ягоды, сочные яблоки, золотую листву и серебряный дождик.

В благодарность за вашу помощь Поросята поделились с вами своим урожаем *(яблоки для детей)*.

На этом наш путешествие во владения **Золотой осени**подошел к концу.