

Содержание и методическое обеспечение программы

№	Месяц	Темы	Задачи	Форма проведения	Дидактический материал, оборудование	Литература
1	Сентябрь	1. Что такое природа?	Сформировать понятие «природа» и «не природа» (природа – это то, что существует вне зависимости от человека; не природа – это то, что создано руками человека). Классификация окружающих предметов, объектов на природу и не природу.	Беседа Д.и. «Природа – не природа».	Комплект карточек «Природа – не природа»; игрушки; природный материал; мяч.	Журнал «Дошкольное воспитание» № 7 – 2000г. стр. 8 «Поговорим ... о природе» Н.А. Рыжова, И. Быстрова
		2. «Невидимые нити природы» Взаимосвязи в природе.	Формировать у детей представление о том, что в природе всё взаимосвязано.	Беседа	Размещение бумажных бабочек, гусениц и др. насекомых на тропе.	Журнал «Дошкольное воспитание» № 7 – 2000г. стр. 8 «Поговорим ... о природе» Н.А. Рыжова, И. Быстрова
		3. «Что нам осень подарила»	Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Уточнить знания детей об уходе за овощами. Воспитывать	Чтение стихов «Здравствуй, осень!» Е.Благинина, Наблюдение,	Муляжи овощей и фруктов	Благинина Е.А. «Стихи». Издательство: Стрекоза, 2012 г.

			трудолюбие. Активизировать словарь детей словами, обозначающими овощи и трудовые действия	беседа		
		4. «Дары осени»	Закреплять основные приемы работы с пластилином. Учить работать на положительный результат.	Лепка с использованием природного материала по теме.	Пластилин, муляжи овощей и фруктов	Наглядное пособие.
2	Октябрь	1. Экспериментирование с водой (у воды нет запаха)	Закрепить свойства воды. Уточнять представления: – о свойствах воды; – о том, что чистая вода не имеет запаха; – о правилах безопасности при проведении эксперимента с водой.	Эксперимент	Емкости для воды.	См. Н.А. Рыжова « Волшебница вода» стр.6 Журнал « Дошкольное воспитание» № 7 – 2005г. стр. 41 « Сказка о капельке» Т. Адамовская
		2. Лед-вода-пар	Познакомить детей с различными природными явлениями (дождь, роса, снег, иней и т.д.) показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	Дидактическая игра. « Какой вода бывает?»	Вода в жидком состоянии, намороженный лед, картинки снежинок, сосулков, дождя.	Загадки о воде и её состоянии. См. Н.А. Рыжова « Волшебница вода» стр.11

		3. «Ходит капелька по кругу» (Круговорот воды в природе)	Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе; -поощрять самостоятельные наблюдения, эксперименты, опыты	Беседа, эксперимент	Мисочки для воды, план – схема «Круговорот воды в природе, альбомы, краски, кисти Замораживание цветных льдинок	Стихотворение Г. Люшнина « Капелька» См. Н.А. Рыжова « Волшебница вода» стр.25
		4. «Что растёт в воде?»	Познакомить детей с некоторыми видами водных растений, с их особенностями, приспособленностью к жизни именно в одной среде.	Беседа	Наборы картин и иллюстраций.	Демонстрационный материал
3	Ноябрь	1.«Экспериментирование с воздухом (вдох – выдох)	Расширять представление о воздухе, способах его обнаружения, об объеме воздуха в зависимости от температуры, от времени, в течение которого человек может находиться без воздуха.	Эксперимент	Воздушные шарики, стаканчики с мыльной водой и соломинки.	Стихотворение «Мыльные пузыри» С. Маршака См. Н.А. Рыжова «Воздух-невидимка стр.15
		2. Экспериментирование с воздухом (этот удивительный	Цель: Дать представление об источниках загрязнения	Эксперимент	Комплекс дыхательной гимнастики	См. Н.А. Рыжова «Воздух-невидимка стр.51

		воздух) «Как рождается ветер»	воздуха. Уточнять представления: – о том, что воздух может быть чистым и грязным; – о том, что ни одно живое существо не может обходиться без воздуха; – о том, что в воде тоже есть воздух, которым дышат рыбы.			
		3. Чистый и загрязнённый воздух.	Дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности.	Беседа	Пылесос, картинки с изображением автомобилей, заводов с трубами. Сказочный герой Карлесон.	Рассказ « Экологическая тревога. «Дымоловка» из книги А. Дитрих « Почемучка»
		4.Солнце - большая звезда»	Познакомить детей с «небесным светилом» -солнцем. Наблюдать за изменением длины дня, связывать их с положением солнца на небе.	Беседа, наблюдения Игра «День и ночь»	Глобус и лампа для освещения шапочки с изображением солнца, мел, верёвка, бинокли	Журнал « Дошкольное воспитание» № 11 – 2000г. стр. 31

4	Декабрь	1. Солнечный витамин D Роль солнечного света в жизни растений животных, человека. Сезонные изменения в природе.	Познакомить детей с ролью солнечного света в жизни растительного и животного мира. Учить понимать причины сезонных изменений в природе.	Беседа, практические занятия в уголке экспериментирования.	Горшочки для посадки растений (для дальнейшего наблюдения за ними во время роста в светлом и тёмном местах.)	См. Н.А. Рыжова «Солнышко, солнышко выгляни в окошечко»
		2.В гостях у солнца. Почему солнце называют солнышком? Как оно служит человеку?	Солнце, как великий труженик: оно – источник тепла и света, оно помогает нам дышать, благодаря ему образуется ветер (перемещение теплого и холодного воздуха).	Чтение художественной литературы с последующим обсуждением	Художественные произведения: легенды и сказки о солнце.	См. Н.А. Рыжова «Солнышко, солнышко выгляни в окошечко»
		3. Что за чудо – кладовая есть у матушки - земли: знакомство с почвой.	Уточнить представление детей о почве как о верхнем слое земли: «живая земля»;	Практическое занятие, чтение художественной литературы	Образцы разных видов почвы: торф, песок, глина, земля, перегной. Рассказ « Почва-«живая земля»	См. Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами», Н.А. Рыжова «Не просто сказки», рассказ « Почва-« живая земля»
		4.Обитатели почвы. Знакомство с кротом, дождевым червяком.	Раскрыть понятие «обитатели почвы». Рассказать об условиях жизни животных под землей. Раскрыть роль дождевого червя в	Беседа, Практическое занятие	Песок, глина, перегной, семена, дождевые черви или жужелица, музыкальные	И. Белавина, Н. Найдёнова « Планета - наш дом», стр. 24. «Почва»

			формировании почвы.		заставки.	
5	Январь	1. Экспериментирование с песком и глиной (песок, глина – наши помощники).	Закрепить свойства песка и глины. Уточнять представления: – о свойствах песка и глины; – различиях между песком и глиной; – правилах безопасности при работе с песком и глиной;. работе песочных часов	Беседа, Эксперимент	Глина, песок, часы песочные, банка с водой, 2-3 гвоздя, молоток, поднос для лепки, фишки для награждения	Журнал « Дошкольное воспитание» № 9 – 2000г. стр. 47 С.Николаева
		2.«Камни, песок, глина»	Закрепить знания детей: песок – сыпучесть, рыхлость... Глина – плотность, пластичность, вязкость. Отличительные признаки камней.	Эксперимент	Наборы камней, лупы, кусок дерева, гвозди, молоток. Слайды изделий из гранита. Загадки о камнях.	Журнал « Дошкольное воспитание» № 7 – 2005г. стр. 27
		3. Виды растений.	Способствовать обобщению представлений детей о растениях: растения - это деревья, кусты, травы. Учить детей	Обобщающая беседа. Дидактическая игра.	Демонстрационный материал из серии «Знакомство с окружающим миром»,	Т.А. Шорыгина « Кустарники. Какие они?» Т.А. Шорыгина « Травы. Какие они?»

			распознавать растения по внешнему виду и другим признакам.		дидактическая игра «Лото»	
		4. Части растений.	Формировать представления детей о том, что у растений есть корень, стебель, листья, цветы и какое значение они имеют для растений.	Беседа	Демонстрационный материал из серии « Знакомство с окружающим миром», гербарий растений.	Технологии программы экологического образования детей « Мы», стр. 109, занятие « Как узнать растения»
6	Февраль	1. Развитие растений. Влияние света, тепла и воды на жизнь растений.	Формировать у детей представления о том, что для нормального развития и жизни растениям необходимы сразу несколько факторов: влага, тепло, свет, почва.	Эксперимент	Растения теневыносливые и светолюбивые. Баночки с водой для посадки черенков растений в разных световых условиях. Черенки растений (бальзамина).	А.И. Иванова « Живая экология», стр.60 « Растения»
		2. Растения – пища животных и человека.	Дать детям представления о растениях, как пище животных и человека.	Беседа по вопросам и иллюстрациям, дидактическая игра « Кто что ест?»	Иллюстрации трав, овощей, фруктов, злаков, дидактическая игра.	Н.А. Рыжова « Человек и природа», Демонстрационный материал из серии « Знакомство с окружающим миром»,

		3. Растения: лекарственные и ядовитые	Познакомить детей с разнообразиями растений. Учить различать их в природе.	Игра – путешествие в страну « Полезных и вредных растений»	Иллюстрации лекарственных и ядовитых растений, Кукла Айболит.	« Секреты Лесовичка» - рассказ о лекарственных растениях. См. «Форм. экологической культуры» стр. 58
		4.Красная книга природы. Растения. «Растения просят помощи»	Познакомить детей с охраняемыми растениями, сформировать чувство ответственности за сохранение зелёного наряда планеты, познакомить с различными видами деятельности по охране растений, вызвать стремление к этой деятельности.	Беседа	Рисунки охраняемых растений, Красная книга, плакаты по охране природы, репродукции художников-пейзажистов И.И. Шишкина, Ф.А.Васильева.	Журнал « Дошкольное воспитание» № 7 – 2005г. стр. 14
7	Март	1. Животный мир.	Познакомить детей с разнообразными видами животных.	Рассматривание иллюстраций животных разных широт, беседа по содержанию	Демонстрационный материал из серии « Знакомство с окружающим миром», « Животные»	См. Н.А. Рыжова «Кто в доме природе живёт» (материалы блока « Животные»)

		2. Рыбы.	Расширять знания детей о разновидностях рыб (аквариумные; пресноводные – прудовые, речные; морские; океанические).	Рассматривание иллюстраций о рыбах, беседа по содержанию, рисование рыб.	Иллюстрации с видами рыб и мест их обитания, аквариум с рыбами, альбомы, цветные карандаши	Демонстрационный материал из серии «Знакомство с окружающим миром»: «Рыбы в картинках», «Обитатели океана в картинках»
		3. «О животных, которых не любят»	- Знакомство с некоторыми представителями земноводных, рептилий. Их отличительные черты. - Уточнить значение внешних особенностей в жизни животных.	Рассматривание модели террариума.	Домашнее задание: подобрать информацию о пользе земноводных, рептилий.	Демонстрационный материал из серии «Знакомство с окружающим миром», «Земноводные»
		4. Пресмыкающиеся	Познакомить детей с таким классом животных, как пресмыкающиеся. Их особенностями и средой обитания.	Рассматривание модели террариума.	Домашнее задание: подобрать информацию о пользе земноводных, рептилий.	Демонстрационный материал из серии «Знакомство с окружающим миром», «Пресмыкающиеся»
8	Апрель	1. «Этот удивительный мир насекомых»	Учить детей сравнивать насекомых по способу передвижения, определять их по издаваемым звукам и правильно называть	Экскурсия по территории детского сада. Наблюдения за насекомыми, рассматривание	Наглядный материал «Насекомые в картинках», сачки, коробочки –	Демонстрационный материал из серии «Знакомство с окружающим миром», «Насекомые»

				картин с изображением насекомых	садки для насекомых.	
		2.Какие бывают птицы (перелетные, зимующие птицы).	Рассказать о перелетных и зимующих птицах: - причины отлета птиц; - классификация птиц на зимующих (синица, дятел, воробей, голубь) и перелетных (ласточка, цапля, утка, гусь...) в зависимости от характера корма и возможностей его добывания; Как помочь птицам в зимних условиях. Д.и. «Кто что ест».	Занятие: «Какая птица, где живёт»	Наглядный материал «Птицы в картинках».	Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?»
		3. «Звери, какие они?»	Учить группировать животных по общим признакам.	Беседа	Демонстрационный материал из серии « Знакомство с окружающим миром», « Животные»	Т.А. Шорыгина «Звери. Какие они?»
		4. Красная книга Природы. Животные.	Научить детей осознавать значение животных не только для человека, но и в природе.	Беседа	Рисунки охраняемых животных, Красная книга, плакаты по	Журнал « Дошкольное воспитание» № 7 – 2005г. стр. 14

			Познакомить детей с Красной книгой. Помочь детям осознать, что исчезновение животных на Земле приведет к гибели всей природе, в том числе и человека.		охране природы, репродукции	
9	Май	Лес – наше богатство. Этажи леса.	Дать понятие: лес – наше богатство. Познакомить с «этажами» леса. Закрепить знания о диких животных. Воспитывать любовь к природе.	Беседа с использованием иллюстраций с видами леса, его обитателями.	Иллюстрации, вопросы к детям, чтение стихотворения» В лесу» И. Белоусова	См. Н.А. Рыжова «Кто в доме природе живёт» материалы блока « Лес». Хрестоматия для детского сада. (Стихи о природе. Стр.97.
		2. Лес и человек. Охрана леса.	Привить детям навыки экологически грамотного поведения во время пребывания в лесу, научить любоваться им, понимать необходимость бережного отношения к лесу, и последствий экологически неграмотного поведения.	Беседа	Заповеди правильного поведения людей в лесу.	

		3. Разнообразие природного мира.	Познакомить детей с десятью заповедями поведения в природе, понимать их значение и применять эти правила в жизни по отношению к объектам природы.	Беседа, Дидактическая игра: «Угадай правило»	Рисунки с графическим изображением правил.	Журнал «Дошкольное воспитание» № 7 – 1993г. стр. 6
		4. Обобщение знаний.	Обобщение знаний, полученных в процессе обучения по предыдущим блокам. Закрепление и обобщение правил экологически грамотного поведения человека в природе и в быту.	Экологический вечер развлечений: «Земля наш общий дом»	Костюмы по содержанию.	См. «Формирование экологической культуры» стр.145





