Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок»

 городской округ Мытищи

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по ознакомлению с природой**

 **для старшего возраста**

**на тему: «Что загрязняет воздух»**

Разработала:

воспитатель высшей квалификационной категории:

Панкова Н.В.

п. Пирогово

2018 г.

Цель: обогащение представления о влиянии техники на окружающую среду.

Задачи:

1. Образовательные: формировать представление о том, какое негативное воздействие оказывает техника на воздух.

2. Развивающие: способствовать развитию умения анализировать и делать выводы, умению делиться на подгруппы.

3. Воспитательные: воспитывать желание охранять природу, заботиться о ней.

4. Развивать конструктивные навыки, фантазию, способствовать развитию творческого воображения.

Оборудование: сотовый телефон, ноутбук, картинки (завод, автомобиль, самолет, цветы, деревья, строительный материал, 2 листа формата А3, цветные карандаши, восковые мелки, 5 картинок с изображением техники, 5 картинок с изображением цветов.

Предварительная работа:

На прогулке проводится наблюдение за движением транспорта и за состоянием луж на территории детского сада и возле проезжей части.

**Ход занятия:**

Дети проходят в группу, здороваются с гостями, занимают приготовленные для них места.

Ребята мне бы хотелось с вами поговорить вот о чём.

Раздаётся звон в телефоне.

— Ребята, представляете, мне пришло голосовое сообщение на телефон. Давайте его прослушаем (Здравствуйте ребята! Меня зовут Алиса. Я путешествию по разным планетам. И сейчас, я нахожусь на планете Роботов. Называется она так, потому что на ней живут лишь одни роботы. А все потому, что на этой планете пропал чистый воздух. Помогите мне разобраться, почему это произошло и что же можно сделать, чтобы воздух снова стал чистым. Жду ответа)

— Ребята, а для чего нам нужен воздух? *(Чтобы им дышать)*. А скажите, грязный воздух он какой? *(В нем много пыли, грязи)*. А как вы думаете, хорошо ли дышать грязным воздухом? *(Нет)*

— Давайте подумаем, почему чистый воздух мог исчезнуть с этой планеты?

— Ребята я предлагаю вам посмотреть сейчас на экран где будут появляться изображения с различными видами транспорта, вам необходимо объяснить что в этом транспорте хорошего и что плохого. (самолет, корабль, автобус, дельтаплан, лодка с веслами, трамвай, велосипед, героскутр, мотоцикл). Ответы детей. Теперь давайте вспомним тему нашей встречи. А какой из этих видов транспорта можно назвать экологическим? *(лодка, дельтаплан, трамвай, велосипед, героскутр,)*.Почему (так как они работают с помощью электричества, физической силы человека. А транспорт, который работает на топливе загрязняет окружающий мир, живую природу, людей, растения, животных).

Ответы детей

А сейчас мы с вами пройдём к другому столу. Дидактическая игра *«Хорошо – плохо»*

Где лежат конверты с картинками, изображающими различные виды транспорта. Рассмотрите их внимательно и выберете картинки только с экологическим транспортом и объясните почему вы так решили (плот, телега, собачья упряжка, велосипед, так как они не загрязняют живую природу и движутся не с помощью топлива).

— Ребята, какие вы молодцы, вы разобрались в том, почему воздух на другой планете стал грязным. А может ли у нас случиться такое? *(Да)*. Конечно, ведь у нас тоже имеются, котельные, большое количество машин. И у нас воздух может стать грязным. Помните, на прогулке мы смотрели на лужи, возле дороги? Какие они? *(грязные, масляные)*. Конечно, потому что сажа и выхлопные газы машин, которые витают в нашем воздухе, опускаются на землю. И мы вот этим дышим.

И я вам предлагаю провести дыхательную гимнастику:

*«Надуй шарик»*

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: ребёнок сидит или стоит. *«Надувая шарик»* широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. *«Шарик лопнул»* - хлопнуть в ладоши, *«из шарика выходит воздух»* - ребенок произносит: *«шшш»*, вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

Ребята а давайте построим свой экологический транспорт и дадим ему своё название. *(дети с помощью модулей строят по воображению свой транспорт)*

— Ребята, а теперь давайте подумаем, что же необходимо сделать, чтобы воздух оставался чистым? (Сажать цветы, деревья, не вырубать леса, ставить на трубы заводов и котельных специальные очистные устройства

- Ребята, но ведь Алиса попросила нас отправить ей ответ, почему пропал чистый воздух и как сделать так, чтобы воздух снова стал чистым. Как же нам ответить Алисе? *(Позвонить, нарисовать)*

- Позвонить Алисе мы не сможем, потому что она передала сообщение с неопределённого номера, а вот нарисовать ответ мы сможем и отправить по почте в космос Алисе. Что мы можем нарисовать на рисунке, где будем изображать, почему пропал чистый воздух? *(Лужи, машины, дым.)*

- А что мы можем нарисовать на рисунке, на котором будем изображать, как сделать так, чтобы воздух снова стал чистым? *(Цветы, леса, велосипед, лодка)*

- Сколько мы должны нарисовать рисунков? *(Два)*. Значит нам нужно разделиться на две группы. Как мы сможем это сделать? *(Посчитаться, разделиться кто с кем хочет)* А я хочу предложить вам попробовать разделиться с помощью картинок. Каждый подходите к столу и возьмите одну картинку. *(Дети берут картинки)*. А сейчас попробуйте найти свою группу. *(Разделяются на группы)*. Почему вы объединились в группу? *(Потому что на всех картинках изображена техника)*. А вы почему объединились в группу? *(Потому что на всех картинках изображены цветы)*

- А теперь проходите за столы так, как вы объединились, давайте рисовать наши ответы. Группа *«Техника»* рисует ответ, почему воздух стал грязным, а группа *«Цветы»* рисуют ответ, что можно сделать, чтобы воздух стал чистым *(Дети проходят за столы рисуют ответы)*

- Молодцы, ребята, у вас очень хорошо получилось! Я обязательно отправлю наши рисунки Алисе, но вначале пусть они повисят немного в нашей группе. Расскажем мамам и папам, как нужно сохранять воздух чистым.

Ребята, а вам не кажется, что нам пора передохнуть?

Физкультминутка *«Нам пора передохнуть»*

Нам пора передохнуть, потянуться и вздохнуть *(Глубокий вдох и выдох)*

Покрутили головой, и усталость вся долой!

Раз-два-три-четыре-пять шею надо разминать

*(вращения головой)*

Встали ровно, наклонились, раз – вперёд, а два – назад

Потянулись, распрямились, повторяем всё подряд

*(наклоны вперёд и назад)*

А потом мы приседаем. Это важно сами знаем

Мы колени разминаем, наши ноги упражняем.

*(приседания)*

Наклоняемся легко

Достаём руками пол *(наклоны вперёд)*

Потянули плечи, спинки

А теперь конец разминке *(дети садятся на места)*

- И так хотелось бы подвести итог нашего занятия. Кому мы с вами сегодня помогали, Что нового и интересного узнали? *(Ответы детей)*.

На этом наше занятие окончено, спасибо вам ребята, и спасибо нашим гостям.