

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок»
Управления образования администрации городского округа Мытищи

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета ДОУ
МБДОУ №26 «Светлячок»

 Н.В.Рыбакова
« 16 » 04 2019 г.

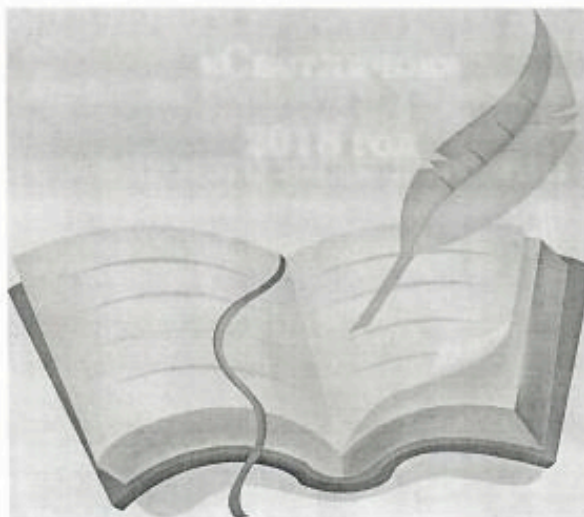
«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 26
«Светлячок»

 О.А. Ларионова
« 16 » 04 2019 год



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
комбинированного вида детского сада № 26
«Светлячок»
2018 год



Содержание:

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации (учреждении)

1.2. Система управления ДООУ

1.3. Общие сведения об образовательном процессе в ДООУ

1.4. Организация образовательной деятельности в ДООУ

1.5. Качество образовательной работы ДООУ

1.6. Результаты образовательной деятельности в ДООУ

1.7. Анализ коррекционной работы

1.8. Дополнительная образовательная деятельность в ДООУ

1.9. Взаимодействие с родителями воспитанников

2. Материально-техническое обеспечение ДООУ

2.1. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

2.2. Состояние развивающей предметно-пространственной среды ДООУ

2.3. Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

3. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

3.1 Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей

3.2. Анализ питания

4. Организация взаимодействия с социальными партнерами

Самообследование проведено в соответствии с:

● приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

● приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Задачи проведения самообследования:

● получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

● подготовка отчета о результатах самообследования учреждения,

включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Московской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ДООУ.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность в МБДОУ детском саду № 26 «Светлячок»:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- Положение о коллективном договоре
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о пропускном режиме
- Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса
- Положение о комиссии по установлению компенсационных, стимулирующих выплатах работникам
- Положение об организации питания
- Положение о логопедической группе
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о педагогическом совете
- Положение о комплексно-тематическом планировании
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услугах
- Положение об интернет-сайте

- Положение о профессиональной этике работников
- Положение о Совете родителей
- Положение о родительском собрании дошкольного образовательного учреждения
- Положение о Совете ДОУ
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о защите персональных данных воспитанников
- Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников
- Положение об аттестационной комиссии
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации (учреждении)

Наименование	Информация
Город	городской округ Мытищи
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок» городского округа Мытищи Московской области (далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением
Сокращенное наименование	МБДОУ № 26 «Светлячок» Имеет в наличии два здания.
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Юридический адрес	141033, Россия, Московская область, Мытищинский район, посёлок Пирогово, улица Труда
Местонахождение	Основное здание: - 141033, Россия, Московская область,

	Мытищинский район, посёлок Пирогово, улица Труда. 2 здание: - 141033, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Мебельной фабрики, улица Заречная, строение №3А.
Телефон ДОУ	– 8 (495) 588-41-64 (основное здание) – 8 (495) 274-05-15
Год введения в эксплуатацию	– улица Труда – 1964 год, – улица Заречная– 2015 год
Организационно-правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Московской области, № 74670, серия 50 Л 01 № 0006550 от 15.10.2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Устав МБДОУ №26 «Светлячок», утвержденный Постановлением № 729 от 17.03.2016 г.
Нормативно-правовые документы	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; – «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 2.4.1.3049-13; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Информационный сайт Адрес электронной почты	http://mbdou26.edummr.ru/dou_26@edu-mytyshi.ru
Режим работы ДОУ	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года. Летний период начинается 01 июня 2019 и заканчивается 31 августа 2019 года
Мощность ДОУ	плановая 268 /фактическая 367
Количество групп	12 + 1 группа кратковременного пребывания

Структура, количество и наполняемость групп:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Наполняемость
группа кратковременного пребывания	От 2 до 3 лет	1	22
2-я группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	25
младшая группа	от 3 до 4 лет	2	60
средняя группа	от 4 до 5 лет	2	60
старшая группа	от 5 до 6 лет	4	89
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	29
логопедическая подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	82
Всего		13	367

1.2. Система управления в ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Для каждого структурного подразделения определено

содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Заведующий МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; Утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения Осуществляет общее руководство детским садом.	Заведующий	Совет родителей Совет ДОУ Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: Развития образовательного учреждения; вопросы финансово-хозяйственной деятельности; вопросы материально-технического обеспечения	Педагоги Родители (законные представители)	Педагогический совет
Педагогический совет	Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ. Принятие рабочих программ педагогов, специалистов. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению	Все педагоги	Совет ДОУ

	педагогического опыта.		
Общее собрание трудового коллектива	Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ. Реализация право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, программы развития ДООУ, изменений и дополнений к ним. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствование его работы и развитию материальной базы.	Все работники	Педагогический совет Профсоюзный комитет
Психолого-медико-педагогическая комиссия	Взаимодействие специалистов ДООУ по вопросам психолого-медико-коррекционно-развивающей работы с педагогического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели логопедических групп учителя-логопеды	Педагогический совет

	Определение характера, продолжительности и эффективности детьми коррекционной группы.		
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены Профсоюза	Общее собрание трудового коллектива

Вывод: В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Во время проведения родительских собраний с родителями (законными представителями) воспитанников учитывается их мнение при решении разнообразных вопросов.

Структура и система управления полностью соответствуют специфике детского сада.

1.3. Общие сведения об образовательном процессе в МБДОУ

МБДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МБДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности МБДОУ:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе,

адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами МБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития МБДОУ, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, Учебным планом, Годовым планом воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, Рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной деятельности педагогов, сетками непосредственной образовательной деятельности. За отчетный период в МБДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста.

Воспитание и обучение проводятся на русском языке.

Учебный план МБДОУ детском саду № 26 «Светлячок» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)

- Образовательной программой МБДОУ № 26 «Светлячок»

- Уставом МБДОУ № 26 «Светлячок»

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы», Образовательной программой МБДОУ № 26 «Светлячок» г.о. Мытищи

1.4. Организация образовательной деятельности

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

ООП МБДОУ № 26 «Светлячок» разработана творческой группой

педагогов МБДОУ под руководством Ларионовой О.А. – заведующего МБДОУ в соответствии с ФГОС и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса реализуется через комплексно-тематическое планирование и представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, региональные условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа:

- развивающее обучение,
- проблемное обучение,
- проектная деятельность.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие

документы: годовой план по аттестации педагогических работников ДОУ, график аттестации педагогов на 2018-2023 г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

4.1 Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

	Кол-во педагогов	категории				образование		Стаж работы			
	%	высшая	первая	Соотв. категории	Без категории	Высшее педагогическое	Среднее спец. педагогическое	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2018	28	6	15	2	5	18	10	13	9	3	3
	100%	21%	54%	7%	18%	64%	36%	46%	32%	11%	11%

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности воспитателей и специалистов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как:

- семинары-практикумы,
- круглые столы,
- просмотры открытых мероприятий,
- взаимопосещения,
- консультации.

Коллектив МБДОУ № 26 «Светлячок» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах городского, регионального, федерального уровней.

Уровень ДОУ:

- Смотр-конкурсы «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах ДОУ», «Зимняя сказка в группе», «Огород на окошке»
- Семинар для педагогов ДОУ «Моделирование РППС в ДОУ»
- Семинар «Совершенствование знаний педагогов о профессиональной этике»
- Семинар -практикум для педагогов ДОУ "Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса"
- Семинар -практикум с элементами тренинга «Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями»
- Мастер-класс «Организация образовательного процесса. Утренний

прием как способ организации детей»

- Мастер-класс "Непосредственная образовательная деятельность"
- Мастер-класс "Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду и обед"
- Мастер-класс "Подготовка ко сну, дневной сон"
- Мастер-класс "Игры и детские виды деятельности"
- Мастер-класс "Методика математического развития дошкольников"
- Мастер-класс "Методика речевого развития дошкольников"
- Мастер-класс "Методика и организация проведения родительских собраний в ДОУ"
- Консультации "Организация здоровьесберегающего пространства", Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы

Окружной уровень

- Методическое объединение для воспитателей старших групп «Имидж современного педагога в контексте реализации ФГОС ДО»
- Методическое объединение для инструкторов по физической культуре «Реализация программы «Городошный спорт» в ДОУ»
- Видеовебинар «Работа с родителями»

Федеральный, международный уровень

- Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций
- Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»

В течение отчётного периода педагоги детского сада обсуждали вопросы развития дошкольного образования на педагогических советах на темы:

- ««Моделирование РППС во всех образовательных областях для обеспечения физического и психического развития воспитанников ДОУ»»
- «Взаимодействие семьи и ДОУ на современном этапе»

Достижения и результаты деятельности МБДОУ № 26 «Светлячок»

Активная деятельность педагогического коллектива МБДОУ №26 «Светлячок» в 2018 году позволила добиться высоких результатов.

Наименование мероприятия	Результат	Организатор
Конкурс детского творчества, посвященный Дню матери номинация «Творческий родитель. За оригинальность»	1 место, название работы «День матери»	Управление образования г. о. Мытищи
Конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	3 место, номинация «Для мамы»	Управление образования г. о. Мытищи

номинация «Творческий педагог . Коллективная работа»			
Международный детский творческий конкурс «Волшебный новый год»	3 место , номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Академия развития творчества «АРТ-талант»	
Международный детский творческий конкурс «Волшебный новый год»	1 место , номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Академия развития творчества «АРТ-талант»	
Международный конкурс , посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне»	2 место , название работы «Открытие ветерану»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	
Международный конкурс «Осеннее творчество»	1 место , название работы «Осенние мотивы»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	
Международный конкурс «Новый год»	1 место , название работы «Новогоднее настроение»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место , название работы «Грибная полянка»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	
Международный конкурс «Многообразие осенних красок»	2 место , название работы «Осенний натюрморт»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	
Международный конкурс «Времена года»	1 место , название работы «Осенний букет»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	
Международный конкурс «Детское творчество»	1 место , название работы «Осеннее настроение»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	
Международный конкурс «Многообразие осенних красок»	1 место , номинация «Осень в фотографиях» , название работы «Цапля на реке Клязьма»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	
Международный конкурс «Многообразие осенних красок»	3 место , номинация «Художница- Осень!» , название работы «Дары осени»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	
Международный конкурс «Многообразие осенних красок»	3 место , номинация «Художница- Осень!» , название работы «Осеннее подворье»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	

Международный конкурс «Многообразие красок»	осенних	2 место , номинация «Художница- Осень!» , название работы «Осенний букет»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»
Международный конкурс «Многообразие красок»	осенних	1 место , номинация «Художница- Осень!» , название работы «Дары осени»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»
Международный конкурс «Многообразие красок»	осенних	1 место , номинация «Художница- Осень!» , название работы «Лесная избушка»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»
Международный конкурс «Многообразие красок»	осенних	1 место , номинация «Осеннее настроение» , название работы «Осенняя фантазия»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»
Международный конкурс «Безопасная среда»		1 место , название работы «Безопасная среда в группе «Ягодки»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»		Свидетельство участника	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»
Международная онлайн — конференция		Сертификат участника , Секция «Специфика реализации требований ФГОС в организациях дополнительного образования»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Всероссийский конкурс «Время года»		1 место , название работы «Ежики»	Международный образовательно — просветительский портал «ФГОС онлайн»
Всероссийский конкурс «Лучшее развивающее пособие»	развивающее	Диплом 1 степени , название работы «Тактильная мнемокнижка»	«ГРАНД - СОДРУЖЕСТВО»
Всероссийская выставка творческих работ «Нам со спортом по пути»	выставка	1 место , номинация «Плакат»	Академия развития творчества «АРТ- талант»
Всероссийская блиц — олимпиада «Время знаний» Сказкотерапия для детей	блиц —	1 место	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов

		«Время знаний»
VII Всероссийский конкурс «Надежда России»	Диплом 1 степени, номинация «Лучшая поделка на Масленицу» , название работы «Встречаем Масленицу»	Центр ОПВМ «Твори! Участвуй! Побеждай!» НАДЕЖДЫ РОССИИ Всероссийские и международные конкурсы г. Москва
VII Всероссийский конкурс «Надежда России»	Диплом 1 степени, номинация «Рождественский сюрприз» , название работы «Небесный ангел»	Центр ОПВМ «Твори! Участвуй! Побеждай!» НАДЕЖДЫ РОССИИ Всероссийские и международные конкурсы г. Москва
VII Всероссийский конкурс «Надежда России»	Диплом 2 степени, номинация «Букет для мамы» , название работы «Цветы для мамы»	Центр ОПВМ «Твори! Участвуй! Побеждай!» НАДЕЖДЫ РОССИИ Всероссийские и международные конкурсы г. Москва
VII Всероссийский конкурс «Надежда России»	Диплом 1 степени, номинация «Подарок своими руками» , название работы «Цветы для мамы»	Центр ОПВМ «Твори! Участвуй! Побеждай!» НАДЕЖДЫ РОССИИ Всероссийские и международные конкурсы г. Москва
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Осенний триумф»	1 место , название работы «Ежики»	Masterenko.ru
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Осенний триумф»	1 место , название работы «Осеннее дерево»	Masterenko.ru
II Всероссийский конкурс детского творчества «Праздничное валентинка»	1 место , номинация поделки , название работы «Валентинка для мамочки»	Детский развивающий портал «Почемучка»
Всероссийский конкурс детского творчества посвященного Дню Матери «Мама — в этом слове солнца свет»	1 место , номинация «Подарок для мамочки» ,	Академия развития творчества «АРТ- талант»
Всероссийский осенний флористики «Осенний букет»	1 место , номинация «Мастер - флорист»	Академия развития творчества «АРТ- талант»

Всероссийский конкурс детского творчества «Грибное царство»	1 место , номинация «Декоративно — прикладное творчество»	Академия развития творчества «АРТ-талант»
Всероссийский конкурс «Время знаний»	1 место , номинация «Осенняя поделка» , название работы «Веселые ежики»	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»
Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Осенний калейдоскоп»	1 место , номинация поделки , название работы «Совушки»	Международный интернет — портал ПроКонкурсы.ру
Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Хрустальная осень»	2 место , номинация поделки , название работы «Красавица осень»	Международный интернет — портал «Любознайка»
Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Осенний калейдоскоп»	3 место , номинация поделки , название работы «Осенний венок»	Международный интернет — портал ПроКонкурсы.ру
Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Хрустальная осень»	3 место , номинация поделки , название работы «Красавица осень»	Международный интернет — портал «Любознайка»
Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Хрустальная осень»	1 место , номинация поделки , название работы «Осень на лесной опушке»	Международный интернет — портал «Любознайка»
Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Хрустальная осень»	1 место , номинация поделки , название работы «Осенняя паутинка»	Международный интернет — портал «Любознайка»
Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зима — пора чудес»	1 место , номинация поделки , название работы «Зима во дворе»	Международный интернет — портал «Любознайка»
Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Осенний калейдоскоп»	3 место , номинация поделки , название работы «Лесная полянка»	Международный интернет — портал ПроКонкурсы.ру
Соревнование «Кубок городского округа Химки «Золотая осень» по игре «Городки»	Диплом участия	Московская областная Федерация городошного спорта
Соревнования «Открытый кубок Москвы по русской игре «Городки» среди сборных	Диплом участия	Региональная общественная организация

команд работников образовательных организаций»		«Федерация городского спорта г.Москвы»
ХII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста ДООУ г. о. Мытищи	Грамота I место	УО г. о. Мытищ
Спартакиада г.о. Мытищ по плаванию среди работников образования и науки	II место	Профсоюз работников образования г.о. Мытищ
Конкурс молодых педагогов ДОО Подмосковья и их наставников «Открытие»	Член жюри	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», МОЦДО «Содружество»

Вывод: прослеживается стабильное повышение квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма.

Совместная деятельность взрослых и детей

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в разработке и реализации проектной деятельности по темам:

«Разноцветное лето. Синий цвет», «Разноцветное лето. Желтый цвет», «Разноцветное лето. Коричневый цвет», «Разноцветное лето. Кислотный цвет», «Разноцветное лето. Фиолетовый цвет», «Разноцветное лето. Голубой цвет», «Разноцветное лето. Серый цвет», «Разноцветное лето. Синий цвет», «Путешествие в страну книг», «Здоровье и дети», «Огород на окошке», «Динозавры», Сказка «Репка», «Нетрадиционные техники рисования», «Игрушки-самоделки», «Тестоластика», «Создаем сказку сами», «Этот загадочный мир-космос», «Маленькие садоводы».

В 2018 году в детском саду были проведены следующие мероприятия:

тематические выставки: Мир природы, Мой спортивный летний отдых, Мама, милая моя! Мамин портрет, Новогодние игрушки у елки на макушке, Папин портрет, Моя семья, Кукольный театр;

праздники: День Знаний, Осенний праздник, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, До свидания, детский сад!

досуги и развлечения: День матери, Рождество, Масленица, День смеха, День Земли, Пасха.

Кроме этого проводились театральные гостиные, Неделя здоровья, Неделя игры и игрушки.

1.6. Результаты образовательной деятельности

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные,

личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: уровень освоения программы по учреждению составил в 86,4% по всем образовательным областям. Данный результат достигнут, благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Физическое развитие – 92 %;
- Социально-коммуникативное – 84,4 %
- Художественно-эстетическое – 85 %.
- Познавательное развитие – 83,4 %
- Речевое развитие – 87 %

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДОО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, проблемного обучения и деятельностного подхода) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

1.7. Анализ коррекционной работы

В ДОО осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания).

Работа проводилась на основании базовых программ:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.;
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР в подготовительной группе» Каше Г. А.;
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Нищева Н. В.
- рабочая программа учителя-логопеда, разработанная для воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья (фонетико-фонематическими нарушениями речи, общим недоразвитием речи)

- индивидуальные маршруты развития для детей с ЗПР

Логопедическую помощь получили 37 детей. Дети имеют диагнозы ОНР 2-3 уровень, ОНР – 3 уровень, ОНР 3-4 уровень, ОНР – 4 уровень, ФФНР, стертая дизартрия. По результатам работы количество выпущенных детей с речью норма – 14 детей; со значительным улучшением – 11 детей, 9 детей оставлены на повторное обучение. Диагноз ЗПР у 4 детей, 2 - уходящих в школу, 2 ребенка остается в ДОУ.

1.8. Дополнительная образовательная деятельность

Основная задача кружковой работы – развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности и удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительное образование дошкольников осуществляется на бесплатной и платной основе, осуществляют воспитатели и специалисты МБДОУ №26 «Светлячок».

Бесплатные кружки

	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Парциальная программа
Художественная направленность (изо; музо)	«Солнышко»	Младшая	«Логоритмика для малышей» М.Ю. Картушина
	«Разноцветный мир»	Младшая	Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет.
	«Разноцветные пальчики»	Средняя	Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»
Физкультурно- спортивная направленность	«Школа здоровья»	Старшая	Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. «Растим здорового ребенка. Новые стандарты»
	«Городки»	Подготовит ельная	

Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	«Волшебные шашки» «Оригами» «Волшебный пластилин» «Говорящие пальчики»	Подготовительная (логопедическая) Подготовительная (логопедическая) Младшая группа Группа раннего возраста	В. К. Погрибной, В. Я. Юзюк. Шашки для детей. «Оригами в детском саду» Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. «Оригами для малышей» Черенкова Е.Ф. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» для малышей», Величко Н.В. «Поделки из пластилина» Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей
Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	«Наш дом-природа» «Секреты природы»	Старшая Подготовительная (логопедическая) 6-7	Альтшуллер Г.С. «Найти идею: введение в теорию решения изобретательских задач». «Ребенок в мире поиска» под. ред. О.В.Дыбиной. «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина
Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»;	ЮИД «Светофорчик» «Веселый язычок»	Подготовительная (логопедическая) Средняя	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Саулина Т.Ф. О.С. Ушакова, Е.М.

занятия с психологом и т.д.)	«Мир театра»	Подготовительная	Струнина «Программа развития речи детей пятого года жизни» Мирясова В.И. «Играем в театр»
------------------------------	--------------	------------------	--

Реализация платных дополнительных общеобразовательных услуг осуществляется с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями). Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Платные кружки

	Название кружка	Возрастная группа	Парциальная программа
Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)	«Грация»	3-5	«Ритмика и танец» Н.Н. Казина
Изучение иностранного языка (указать какого)	«Английский для малышей»	4-7	Н.Н. Матюшонок «Веселый паровозик»
Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	«Здоровячок» «Крепыш» «Детский фитнес»	3-5 5-7 3-7	Н.П. Недовесова «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей» С.Б. Шарманова, А.И. Федорова А. «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного

			возраста средствами физического воспитания», И.С. Красикова «Плоскостопие. Профилактика и лечение»
Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр	«Грамотейка» «Развивайка» «Говорушки» «Речевичок»	5-7 3-5	«Преемственность», Н.А. Федосова, Т.С. Комарова О.Г. Молчанова «До школы шесть месяцев: срочно учимся читать» Методическая разработка Е.Н.Краузе, О.А. Новиковская

1.9. Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (2 раза в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: информационные ширмы по пожарной безопасности, по обучению дошкольников Правилам дорожного движения.

Еженедельно для родителей представлялся материал по вопросам воспитания и обучения, реализации календарного планирования и т.д. Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации.

Были проведены родительские собрания по следующим направлениям: Перспективы развития ДОУ, «Семья на пороге школы», «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка», «Кризис трех лет», «Секреты

общения с ребенком в семье», «Детские страхи», «Игра и ее значение в воспитании ребенка», «Подготовка детей к обучению в школе», «Будем знакомы!», «Подготовка детей к обучению в школе»

Подготовлены консультации: Советы родителям гиперактивного ребенка,

Детская агрессия, Детская ложь, Как справиться с детской истерикой, Компьютер: «за» и «против», Играйте вместе с детьми, Адаптация ребенка в детском саду, Если Ваш ребенок часто дерется, Летний отдых

Продолжали вести работу на сайте детского сада, а также в сети Интернет

на канале Ютуб (канал ДЖОЙ ТВ) где также размещали информацию для родителей. Знакомили с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Вывод: Результаты взаимодействия с родителями были тщательно проанализированы и сделаны выводы о том, что сотрудничество осуществляется эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

2. Материально-техническое обеспечение

2.1 Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Цель методической работы в МБДОУ - создание оптимальных условий для:

непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
всестороннего непрерывного развития детей,
качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей.

- Основные задачи методической работы:
- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература. В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно - правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их информационной компетентности.

Методический кабинет оборудован компьютерным местом с выходом в интернет, ноутбуком, МФУ, брошюратором, ламинатором. Рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом. МБДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение года количество наглядных и дидактических пособий значительно увеличилось.

2.2 Состояние развивающей предметно-пространственной среды ДООУ

Организация предметно-развивающей среды в нашем учреждении выстраивается в соответствии с принципами построения предметно — пространственной среды и «Концепции построения развивающей среды» (по В.А. Петровскому), соответствующей личностно — ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. Особое внимание уделяется созданию условий для легкой адаптации детей с целью снижения уровня тревожности каждого ребенка. Дети очень восприимчивы к окружающему, поэтому вся обстановка детского сада имеет большое воспитательное значение. Организованная в учреждении предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Территории детского сада:

Здания окружены прилегающей территорией, на которой имеются площадки для прогулок, оборудованных песочницами, горками, столиками и скамейками, игровыми и развивающими комплексами. Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Групповые помещения: основное здание - 6 групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, раздевалки, буфетной, санузла, все группы оборудованы спальнями. В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей: игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей.

Мебель согласно роста детей (по требованиям СанПиНа).

В раздевальных оформлены стенды с информацией для родителей (законных представителей).

В детских санитарных комнатах установлены санитарные приборы (4 унитаза детских, 6 детских раковин, душевой поддон), индивидуальные полотенечницы, закрывающиеся хозяйственные шкафы.

В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали

Во 2 здании: 6 групп и 1 помещение выделено под группу кратковременного пребывания. Групповые помещения состоит из раздевальной комнаты, непосредственно группового помещения (частично с 3-х ярусными выдвигающимися кроватями), туалетной комнаты. В групповых также есть всё необходимое игровое и учебное оборудование, музыкальный центр. В раздевальных оформлены стенды с информацией для родителей (законных представителей). В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (4 унитаза детских, 4 детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенечницы, закрывающиеся хозяйственные шкафы.

В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали. Основное здание: музыкально – физкультурный зал: - площадь – 64 кв. м., имеет необходимое оборудование для проведения занятий как оздоровительной так и художественно-эстетической направленности: спортивный инвентарь, цифровое пианино, аксессуары для танцев и детские музыкальные инструменты. Зал оснащён мультимедийным проектором и экраном. 2 здание Физкультурный зал: площадь – 75 кв. метров. Зал оснащен стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для ведения физкультурно - оздоровительной работы, в соответствии с программой ДООУ. Музыкальный зал: площадь – 75 кв. м. , оснащен в соответствии с современными требованиями: электронное пианино, детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, карнавальные костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы

Зал оснащен техническими средствами обучения: аудиотехника (музыкальный центр; аудиосистема (CD - проигрыватель, усилитель, акустика); микрофоны проводные, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, аудиосистема для улицы.

Медицинский блок во втором корпусе состоит: из процедурного кабинета, кабинета врача и медицинской сестры, кабинета медицинской сестры, 2-х палат изолятора, комнаты для разведения дезсредств, туалетной комнаты. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи. Техническое оснащение: персональный компьютер, МФУ.

Вывод: Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДООУ.

2.3. Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения 3 типа для управления эвакуацией BOLID . Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг (заключён договор с ИП Бутор М.А. от 04.02.2019 года на оказание услуг по техническому обслуживанию внутренних систем здания) Установлена кнопка оповещения . Имеется видеонаблюдение (6 внутренних и 5 уличных) – 2 здание. 3 внешних камеры, подключенных к системе «Безопасный регион», (Два здания). Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 12 раз в год (по плану).

Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

3. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

3.1 Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами;
- музыкальный и спортивный зал;
- медицинский блок;
- уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через формирование у дошкольников и их родителей представлений о здоровом

образе жизни и условиях его сохранения и укрепления.

Взаимодействуя с инструктором по физической культуре, педагоги прислушиваются к его рекомендации при подборе упражнений для физкультминуток, утренней гимнастики, подвижных игр и упражнений на свежем воздухе, дозировании физической нагрузки, закаливании.

Ежегодно инструктор по физической культуре проводит диагностику физического состояния. Разрабатывая физкультурные занятия, находится в тесном контакте с медицинским персоналом детского сада для распределения грамотной физической нагрузки и подбора необходимых упражнений для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Педагоги и сотрудники детского сада понимают важность проведения мероприятий по оздоровлению детей, поэтому вся деятельность направлена на заботу о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития: четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню; проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные); третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

В течение отчётного периода администрацией ДОО совместно с РОО «Московская областная Федерация городошного спорта», а также дошкольным отделом Управления образования г.о. Мытищи принято решение о заключении соглашения на предоставление звания — Первый экспериментальный инновационный детский сад дополнительного воспитания по Программе «Городки для дошкольников».

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- Спортивные праздники
- Участие в Спартакиаде дошкольников городского округа Мытищи
- Физкультурные занятия с элементами соревнований
- Спортивные досуги с привлечением родителей воспитанников: «Папа, мама, я – городошная семья», «бабушка, дедушка, я – городошная семья»
- Неделя здоровья
- Сдача нормативов ГТО

В тёплый период года предпочтение отдаётся занятиям физкультурой на воздухе с использованием спортивных игр: футбол, волейбол, городки, подвижные игры.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка по разработанному плану закаливающих мероприятий в соответствии с сезоном.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Проблема оздоровления детей является одной из важных задач в дошкольном воспитании. Вся работа направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников. В детском саду под контролем и по назначению врача педиатра проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- соблюдение санэпидрежима;
- правильное сбалансированное питание согласно примерному 20-ти дневному меню;
- закаливающие мероприятия;
- режим проветривания,
- организация питьевого режима,
- контроль за правильным одеванием детей на прогулку;
- профилактическая работа против вирусных и простудных заболеваний;
- привитие детей согласно национального календаря профилактических прививок.

Всего за отчётный период зарегистрировано 3814 случаев заболевания. Чаще всего встречаются заболевания органов дыхания – 440 случая, далее случаи заболевания ОРЗ – 334. Число часто болеющих детей – 53, детей не болевших ни разу – 23. Общее количество детей: с 1 группой здоровья – 235 (64%); со 2 группой здоровья – 128 (35%); с 3 группой здоровья – 4 (1%); с 4 группой здоровья – 1 (0,3%) детей.

Причины заболеваемости: часто болеющие дети; вспышка гриппа и ОРЗ.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества детей, чьи родители отказываются, по разным причинам, от своевременной вакцинации детей.

В течение учебного года детей осматривали узкие специалисты: отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, стоматолог.

Вывод: Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ МО "МГКБ" Пироговская поликлиника»

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Для занятий с детьми имеется оборудование. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно-профилактическая работа; организационно-методическая работа. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку

психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

3.2. Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность блюд в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года медицинской сестрой и заведующим ДОО. По результатам проверок можно сделать вывод: при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию; наличие требуемой документации (санэпиднадзор) имеется и ведется в соответствии с требованиями; технология приготовления блюд – соблюдается.

Вывод: В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 20-дневное меню. Проводится витаминизация третьих блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб). Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

4. Организация взаимодействия с социальными партнерами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МБДОУ № 26 «Светлячок» тесно сотрудничает с социальными объектами, объектами образования, культуры, искусства и библиотечного обслуживания.

Взаимодействие МБДОУ № 26 «Светлячок» с социальными партнерами	
<i>Учреждение</i>	<i>Вид взаимодействия</i>
Управление образования администрации городского округа Мытищи:	- участие в методических объединениях района; - участие в творческих и профессиональных

- Дошкольный отдел; - Стратегический отдел; - Отдел общего образования;	конкурсах; - участие в мероприятиях, организованных городским округом Мытищи
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - обмен опытом; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ. - взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ
МБУ ДПО " Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы Центр компьютерных технологий"	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ.
ИТ – центр социальных организаций (ИЦСО)	- техническая поддержка информационной базы ДОУ
Учебно-методический центр работников образования г.о Мытищи	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - обмен опытом; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ. - взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ
МВД России «Мытищинское»	- беседы с детьми по профилактике дорожно-транспортных происшествий; - совместное проведение родительских собраний;
ДОУ городского округа Мытищи	- Взаимопосещения; - Обмен опытом; - Педагогическая панорама; - Муниципальные методические объединения.
МАОУ СОШ № 19 г. о. Мытищи	- групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов; - педсоветы с участием учителей начальных классов; - взаимопосещение уроков в ОУ № 19 и занятий в детском саду в подготовительной группе; - анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе; - экскурсии в школу; - участие в совместных мероприятиях и

	праздниках.
ГБУЗ МО МГКБ Поликлиническое отделение № 2	- контроль за организацией оздоровительной работы в МДОУ; - сотрудничество с педиатрическим отделением поликлиники; - осмотры детей специалистами поликлиники; - вакцинация детей, согласно календарю профилактических прививок;
МБУ ДО «Пироговская сельская детская школа искусств»	- организация концертов учащихся музыкальной школы в МДОУ. - участие в совместных мероприятиях, направленных на музыкально-эстетическое развитие детей. - занятия в кружках и секциях воспитанников ДОУ; - мастер-классы для воспитанников ДОУ в СДШИ
МАУ Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания «Подмосковье»	- участие в совместных мероприятиях социально-значимого характера (День Победы, концерты детского творчества, конкурсы, выставки). - посещение библиотеки детьми старшего дошкольного возраста

Вывод: При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков, которые могут пригодиться ребенку в процессе социализации к окружающему миру.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 26 «Светлячок» реализует следующие направления развития:

1. Совершенствование условий для реализации адаптированной и основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО, выполнение требований: к психолого-педагогическим условиям (выявление индивидуально-психологических особенностей детей), к развивающей предметно-пространственной среде, к учебно-материальному обеспечению.

2. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

3. Развивать предметно - пространственную среду.

4. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие

Выводы по итогам года

МБДОУ № 26 «Светлячок» предоставляет доступное качественное

образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образования и усвоения детьми программного материала осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также использования новейшего оборудования.

Сформирована система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через использование современных инновационных форм.

Профессиональный уровень развития педагогического коллектива МБДОУ № 26 «Светлячок» повышается через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и иные формы самообразования педагогов.

Анализ деятельности детского сада за 2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- налажено продуктивное взаимодействие с социальными партнерами;
- повышается качество образовательного процесса с помощью внедрения новых образовательных технологий и оборудования и инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- сформирован сплоченный, творческий коллектив педагогов

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета ДОУ
МБДОУ №26 «Светлячок»
Н.В. Рыбакова
« 16 » « 04 » 2019 г.



Приложение N 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №26 «Светлячок»
О.А. Ларнионова
« 04 » « 04 » 2019 год

**Анализ показателей деятельности МБДОУ №26 «Светлячок» г.о. Мытищи
Московской области по самообследованию
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	367 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	320 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	да
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	10 дней

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.8.1	Вышая	6 человек 21 %
1.8.2	Первая	15 человек 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	13 человек 46%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 7 %
1.10	Численность/удельный вес	2 человека

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 54 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Старший воспитатель	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Музыкального руководителя	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-логопеда	да
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № № 26 «Светлячок» соответствует заявленному статусу.

Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований этапа развития современного общества.

Анализ результатов деятельности МБДОУ № 26 «Светлячок», выявление основных проблем в работе помогают совершенствовать условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

16.04.2019 г.

Заведующий МБДОУ №26 «Светлячок»

О.А. Ларионова

Заместитель заведующего по ВМР

И.Н. Соловова

