Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок»

Проект

«Разноцветный мир»

 Воспитатели:

 Анастасиева Л.А.

 Бударина А.А.

 2019 год.

**Проект:** «**Серый цвет вокруг нас**»

Информационная характеристика **проекта**:

Тип **проекта**:

• по составу участников – **групповой***(дети, родители, педагоги)*

• по целевой установке – познавательно-творческий.

Вид **проекта – творческий**.

Возраст детей: 4-5 лет.

Участники реализации **проекта**:

Педагог: Бударина Анна Александровна, Анастасиева Лариса Александровна.

Воспитанники: дети **средней группы**.

Родители: **средней группы**.

Срок реализации **проекта**: долгосрочный

Актуальность **проекта:**

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (на развитие чувства **цвета**) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с **цветом**.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять **цвет предметов**, называть оттенки и **цвета**, сравнивать предметы по **цвету**, **группировать их по сходству в цвете**. Дидактические игры, по изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению **цветов** и оттенков в рисовании.

Дети оперируют имеющими знаниями о **цвете**, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином **цвете**. В то же время в процессе игры у детей активизируется **цветовой словарь детей**.

Цель **проекта**: Закрепление серого **цвета** и умение находить предметы заданного **цвета вокруг себя**.

Задачи:

1. Образовательные:

-познакомить с обобщающими понятиями о камнях, животных, птицах, геометрических фигурах.

- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;

- закреплять умение соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел *(шар, кубик, кирпичик)*;

- продолжать развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, **цвет**.

2. Развивающие:

-развивать умение различать **цвета**, размер *(большой-маленький)*;

- развивать умение узнавать и называть **серый цвет**;

- развивать умение **группировать предметы по цветам**;

- мотивировать детей называть **цвета**;

3. Воспитательные:

- вызвать интерес к предметам окружающего мира, воспитывать бережное к ним отношение;

- способствовать сближению детского сада и семьи;

-вызвать интерес у родителей к совместной деятельности с детьми.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие.

Предполагаемый результат:

Дети:

1. различают и называют основные **цвета**;

2. умеют находить в **группе** предмет определённого **цвета**;

3. умеют **группировать предметы по цветам**;

4. подбирают **цвет по образцу**;

Родители:

1. проявляют интерес к сенсорному развитию детей;

2. проявляют интерес к совместной деятельности с детьми;

3. узнают новые игры для совместного времяпровождения с детьми.

Этапы **проекта**:

Подготовительный: Выявление первоначальных знаний детей о **цветах**.

Подбор материала и дидактических игр о сером **цвете для детей 4 лет**.

Информация для родителей о предстоящей деятельности.

Деятельностный: Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр. Проведение занятий по разработанному плану. Работа с родителями по заданной теме.

Завершающий: совместное с родителями оформление мини – комода.

Развлечение *«В царстве камней»*

Проведение консультаций для родителей.

