муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по речевому развитию

для детей среднего дошкольного возраста

«Путешествие в осенний лес»

интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие

Подготовила воспитатель

Миненко В.Н.

г.о.Мытищи

2019 г.

*Цель:* обобщение и закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе.

*Задачи:*

Образовательная:

Расширять представления об образе жизни диких животных осенью, о том, как они готовятся к зиме, об их жилищах; обогащать словарь названиями:

Развивающая:

Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям.

Развивать общую и мимическую моторику, умение сочетать речь с движением, развивать воображение, логическое мышление, наблюдательность, эмоциональную сферу.

Воспитательная:

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным, птицам, умение вести себя в лесу, проявлять заботу и внимание ко всему живому, умение слушать друг друга, воспитателя.

Области интеграции:

*«Познавательное развитие*:

1. Расширить и обобщить представление детей о временах года, характерных признаках осени, учить самостоятельно находить их;

2. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни животных;

*«Речевое развитие»*

1. Уточнять, обогащать, систематизировать словарный запас.

2. Воспитывать активное произвольное внимание речи, совершенствовать умение вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание.

*«Социально-коммуникативное развитие»*

1. Учить соблюдать правила безопасности на природе;

2. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.

3. Воспитывать внимание, умение получать удовольствие и радость от занятия;

*«Физическое развитие»*

1. Укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни;

2. Создать бодрое и радостное настроение;

3. Воспитывать интерес и желание жить в мире движений.

Предварительная работа:

•Беседы об осени.

•Рассматривание пособий с изображением диких животных, деревьев; рассматривание альбома *«Времена года»*.

•Наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой.

•Рассматривание репродукций художников.

•Чтение художественной литературы. Заучивание стихов.

Оборудование:

Конструкция из стульев*«автобус»*, *«письмо от зверей»* на листике клёна;

Раздаточный: корзины- 2 штуки с муляжами овощей и фруктов, маленькие корзинки – 8 штук, карточки *«Найди тень»*, маркеры – 8 штук,

Музыкальное сопровождение: *«Автобус»* (изальбома *«Аэробика»*Пономаревой, Чайковский – Времена года. **Осень**(*«Сентябрь»*, *«Октябрь»*, *«Ноябрь»*)

Ход деятельности:

Воспитатель

1 часть

Организационный момент.

Ребята, посмотрите в наше волшебное окно, как вы думаете, какое время года за окном? *(****Осень****)*

По каким приметам вы догадались, что это осень?

*«Проблемная ситуация»*

Кто это к нам спешит? *(ёжик)*

Ребятки, ёжик нам принёс записку.

«Дорогие ребята, в нашем лесу случилась беда – пролетел сильный ветер и всё в лесу перепутал. Помогите нам навести порядок в лесу!»

- Ну, что, ребята, поможем лесным зверям?

Этюд: *«Собираемся на прогулку»*

А как вы думаете, какая погода в лесу? *(Холодная, дождливая, пасмурная)*

Значит надо одеться потеплее.

Какая нам нужна одежда? *(Куртка, брюки, сапожки, шапка, шарф, перчатки)*

- Правильно!

- Давайте надевать одежду. *(дети надевают воображаемую одежду)*

Ну, вот мы и оделись для осеннего путешествия.

А отвезёт нас в лес наш любимый автобус.

Все сели? Тогда в путь!

Музыкально-ритмичное упражнение *«Автобус»* *(Выполнение движений в соответствии с текстом)*. *Звуки леса.*

Вот мы и приехали в лес! Входим в лес. Ребята, а как нужно вести себя в лесу? *(не кричать, тихо, спокойно)*

Дидактическая игра

*«Что перепутал ветер?»*

Посмотрите, что в лесу перепуталось? (дети катаются на санках, новогодняя елка, купаются, девочка ловит бабочек, пускают параходики по ручейкам, вешают скворечник)

- Молодцы, всё правильно: вот она какая настоящая осень!

*«Логоритмика»*

**Осень**, **осень - листопад***(руки вверх)*

Листья желтые летят *(руки вниз)*

Ветер дует, задувает *(разводят руки)*

Туча солнце закрывает *(закрывают глаза)*

Дождик капает с утра *(сжимают кулаки)*

**Осень – грустная пора***(разводят руки в стороны)*

- А кто это нас в лесу встречает?

Я кого-то уже вижу.

*«Загадка»*

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

Игра *«Помоги зайке рассортировать овощи и фрукты»* *(Дети строятся в две колонны. Одна колонна собирает овощи, другая фрукты)*

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

- Кто ещё нас встречает в лесу?

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Кто это? *(Белка)*

- Ветер пролетая над лесом, засыпал песком всех зверей, помогите их отыскать.

Дидактическая игра «Где, чей дом?»

- Ребята, как вы думаете, у животных в лесу есть свои дома, в которых они живут?

- Верно, у каждого есть свой дом, но эти дома все разные. Давайте поможем лесным зверям найти свои дома, потому что животные перепутали домики. *Дети по желанию выходят и правильно размещают животных в свои жилища, проговаривая их названия: медведь живет в берлоге; белка — в дупле; заяц — под кустиком; волк — в логове; лиса — в норе.*

Любят зайцы в поле жить,

Гнезда под кустом мостить.

Дуб стоит, а в нем дупло,

Угадай, живет в нем кто?

Белка рыжая живет,

Что-то целый день грызет.

Где же ты ночуешь мышка,

У тебя, что нет домишка?

-За оврагом моя норка,

Там храню зерно, морковку».

Лиса живет в своей норе,

Гуляет утром на заре.

Серый, грозный с виду, волк

Не такой ужасный,

Очень любит он волчат. Разорвёт любого,

Кто посмеет заглянуть в логово родное.

Молодцы, ребята. Со всеми заданиями справились, посмотрите, звери вышли вас благодарить.

3 часть *(заключительная)*

Игра *«Да – нет»*

Чтобы вернуться в автобус в детский сад, нужно правильно ответить на вопросы.

**Осенью растут грибы**?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы **осенью плывут**?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто - часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Музыкально-ритмичное упражнение *«Автобус»*

*«Рефлексия»*

- Вот мы и вернулись в наш детский сад.

Понравилось вам наше путешествие?

А что больше всего запомнилось?