**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок»**

**Мастер-класс « Разноцветный мир»**

Разработали:

Воспитатель 1 категории Рюлина М.В.

Воспитатель Павлова И.В.

п. Пирогово 2019г.

**Актуальность проекта**

Развитая сенсорика – основа для совершенствования практической деятельности современного человека. Поэтому сенсорному развитию дошкольников должно уделяться значительно больше времени в воспитательном процессе.

    Значение сенсорного развития ребенка для его будущей жизни выдвигает перед теорией и практикой дошкольного воспитания задачу разработки и использования наиболее эффективных средств и методов сенсорного воспитания в детском саду.

   Недостаточное сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста приводит к возникновению различных трудностей в ходе начального обучения. Таим образом, возникла необходимость разработки проекта, направленного на формирование представлений дошкольника о сенсорных эталонах цвета.

**Цель проекта**

Формирование у детей 4-5 лет представление о сенсорных эталонах цвета.

Обогащение знаний детей среднего дошкольного возраста о спектрах голубого цвета через разные виды детской деятельности.

**Задачи проекта**

1. Закреплять знания цветового спектра у детей.

2. Формировать навыки у детей рисовать предметы данного цвета

3.Закреплять знания различать оттенки голубого цвета, сопоставлять их с предметами.

4.Воспитывать умения у детей различать теплые и холодные цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете.

5. Формировать навыки детей в смешивании красок.

6. Развивать умения группировать предметы по заданными признакам, работать по образцу.

7.Сформировать умение группировать предмет по цвету и отдельным цветовым деталям.

8. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.

9. Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас.

10. Помочь детям открыть многоцветие мира.

**Продукт проекта**

Дети не только смогут закрепить и расширить знания и умения по конкретной теме, но и реализовать их во всех видах деятельности.

**Мероприятия проекта по
Познавательное развитие.**

1. Беседа**:** «Цветной мир», «Голубое небо», «Голубое море», «Голубая земля»,

«Сказочная гжель», «Вода в жизни человека», «Живой мир».

2**.** Рассматривание обучающих карточек.

3. Игра-экспериментирование с красками «Белый + синий= голубой».

**Речевое развитие**

* Загадывание загадок детям о цвете.
* Составление рассказов при рассматривании картин со сказочными персонажами: «Что здесь голубого цвета?».
* Разучивание стихотворений про голубой цвет.
* Чтение детской литературы: Чтение художественной литературы:
* Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы»
* Павел Бажков «Голубая змейка»
* Юлия Крупина «Сказка о голубой розе»
* Аркадий Гайдар «Голубая чашка»
* Юрий Энтин музыкальная сказка «Голубой щенок»
* Елена Черных «Сказка про дельфинёнка»
* Алексей котлов «Сказка про Голубоглазку»
* Наталья Абрамцева «Голубая сказка»
* Нэля Орлова «Сказка про голубой цветок»
* Джанни Родари «Голубой светофор»
* Сказка «Путешествие капельки»
* Эскимоская сказка «Голубая бусинка»

**Художественно-эстетическое развитие**

* **Аппликация:** «Воздушные шарики», «Украсим чашку(Гжель)»
* **Закрашивание раскрасок** на тему «Гжель», «Колокольчик, Василёк»
* **Прослушивание музыкальной сказки** «Голубой щенок».
* **Лепка:** «Посуда»
* **Игра-конструирование**«Гараж с голубыми воротами для машины».
* **Пение песен**: «Голубой вагон»

**Социально-коммуникативное развитие**

* **Дидактические игры:** «Что вокруг нас голубое», «Найди пару», «Собери картинку», «Что лишнее», «Лабиринт»
* **Индивидуальные беседы:** «Покажи все предметы голубого цвета»
* **Словесная игра с мячом** «Голубые предметы», «Цветы».
* **Загадывание загадок** на тему: «Голубые загадки»
* **Трудовые поручения:** дежурство по столовой, в уголке природы

**Отчёт по проектной деятельности**

В ходе данного проекта у детей сформированы представления о сенсорных эталонах цвета. Дети закрепили цвет и научились находить предметы заданного цвета вокруг себя. Сформирован навык у детей рисовать предметы данного цвет. Дети научились различать теплые и холодные цвета. Освоили навыки в смешивании красок. У детей сформировано умение группировать предмет по цвету и отдельным цветовым деталям. Развито цветовое восприятие, внимание, наблюдательность. Дети запомнили расположение цветов радуги, развили речь и словарный запас.