**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок»**

**городской округ Мытищи**

**НОД по развитию речи:**

**«Формирование словаря в режимных моментах»**

Разработала:

Воспитатель: Павлова Ирина

Вячеславовна

п. Пирогово 2019г

**Формирование словаря у детей дошкольного возраста.**

а) Побуждать детей использовать слова для обозначения предметов, их действий и качеств.

б) Обогащать словарь словами – названиями: людей, растений, животных, предметов питания, овощей, фруктов, одежды, мебели, домашних животных и их детёнышей, игрушек, предметов личной гигиены (полотенце, зубная щётка, расчёска, носовой платок, спальных принадлежностей (одеяло, подушка, простыня, пижама, транспортных средств (автомашина, автобус).

в) Обогащать словарь названиями деталей предметов (рукава и воротник у рубашки; колёса и кузов у машины и т. д.).

г) Обогащать словарь глаголами, обозначающими: трудовые действия (пылесосить, стирать, гладить, лечить, поливать, действия, противоположные по значению (открывать – закрывать, снимать – надевать, брать – класть, действия, характеризующие взаимоотношения людей (помочь, пожалеть, подарить, обнять, их эмоциональное состояние (плакать, смеяться, радоваться, обижаться).

д) Обогащать словарь прилагательными, обозначающими: цвет, величину, вкус, температуру предметов и наречиями (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко).

е) Учить детей в играх соотносить словесное обозначение действий с собственными выразительными движениями и действиями игрушек.

**Дидактическая игра «Из чего сделано?»**

**Цель**: закрепление в **речи** детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.

**Оборудование**: мяч, картинки с изображением предметов сделанных из разных материалов.

**Ход**: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: *«Сапоги из кожи»*, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: *«Кожаные»*. педагог: -Дети: Рукавички из меха-меховые. Таз из меди-медный. Ваза из хрусталя-хрустальная.

    