**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок»**

Проект в средней группе № 2

«Солнышки»

по сказке «Репка»

(театрализованное представление)

Составили:

Воспитатель 1 категории Рюлина М.В

Воспитатель Павлова И.В.

п. Пирогово 2019г.

Проект в средней группе № 2

« Солнышки»

по сказке «Репка»

(театрализованное представление)

**Цель:** Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать сказку «Репка». Способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности.

**Задачи:**

**Развивающие:**

• Развитие разговорной речи с использованием литературных текстов.

• Развитие индивидуальных способностей детей (театральных, речевых, невербального общения), через драматизацию сказки «Репка».

• Развитие речи, чувства ритма, мелкой моторики, координации движений.

• Формирование у детей умения внимательно слушать.

• Закрепление знаний детей о содержании русской народной сказки: «Репка».

**Обучающие:**

• Расширять и уточнять словарь по теме «Театр», «Зрители», «Артисты».

• Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать сказку «Репка».

• Вызвать интерес детей к художественной литературе

**Воспитательные:**

• Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей.

• Воспитывать дружеские отношения со сверстниками

**Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов**.

Чтение сказки «Репка», беседа о героях сказки. Рассматривание иллюстраций с изображением персонажей сказки. Отгадывания загадок. Обыгрывание сказки с помощью настольного театра. Рисование и лепка героев сказки. Создание выставки детских работ по теме.

**Взаимодействие с родителями:**

Предложить посмотреть мультфильм «Репка», обратить внимание на героев сказки, рассмотреть иллюстрации, сделать своими руками книжку по сказке «Репка».

**Формы работы с детьми:**

**Детская деятельность.** **Формы и методы организации совместной деятельности**

Двигательная деятельность: Физ. минутка «Репка». Игровая деятельность: Игра «Очистим репку от ботвы». Продуктивная деятельность: Изготовление героев сказки. Коммуникативная деятельность: Беседа. Драматизация сказки. Расставить знаки препинания.

**Материальное обеспечение:**

• модели героев сказки «Репка» (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка), репка, карандаши, цветные восковые мелки, пластилин, акварель, кисточки, баночка с водой, картонные силуэты репки, прищепки.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

**1. Включение детей в образовательную деятельность**

Дети играют в различных уголках активности. Воспитатель ставит на стол модели не раскрашенных героев сказки «Репка». Уточняет, из какой сказки эти герои и что нужно с ними сделать, чтоб оживить их? Уточняет чем можно раскрасить героев? Предлагает взять необходимое оборудование, сесть за столы.

**2. Продуктивная деятельность**

Воспитанники раскрашивают героев сказки

**3. Физ. минутка «Репка»**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом (ходьба)

Перед нами огород (руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет (махи руками)

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой её полили (имитация движения)

Вырастала репка, хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)

Быстро справится сумели и на место тихо сели.

**4. Драматизация сказки «Репка»**

Воспитатель обращает внимание на репку и выставляет ее на стол. Предлагает детям рассказать сказку гостям, уточняет, что дети – артисты, а гости – зрители, которые пришли в театр.

Посмотрите, какая у нас красивая репка!

Давайте представим, что мы с вами в театре, вспомним сказку и покажем ее нашим зрителям

**Воспитатель:**

Посадил Дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он Бабку звать.

**Воспитатель:** Как дед бабку звал?

(Дети зовут бабку)

Бабка, помоги мне вытащить репку. Прибежала бабка.

Воспитатель вместе с детьми говорит: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут вытянуть не могут.

**Воспитатель:**

Позвала Бабка кого? (Внучку) Как Бабка Внучку звала? (дети зовут) Внучка, помоги вытащить репку!

**Воспитатель:**

Прибежала Внучка. Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут

**Воспитатель:**

Стала внучка Жучку звать на помощь. Позовите, как Внучка Жучку звала? (дети зовут) Жучка, помоги нам репку тянуть!

**Воспитатель:**

«Выполните мое задание, тогда помогу» Дети, давайте поможем выполнить задание Жучки

**5. Дидактическая игра: «Очистим репку от ботвы»**

Давайте с помощью прищепок покажем, какая ботва - листья у репки. Прикрепите прищепки к верхней части репки. А вот какого цвета прищепки мы выберем? Листья, какого цвета? Зеленые. Значит, прищепки какого цвета мы возьмем? Зеленые прищепки

Дети прикрепляют прищепки к картонным силуэтам репки. Чтобы сварить кашу, нужно репку очистить от ботвы — зеленых листиков

Дети снимают с картонных силуэтов репки зеленые прищепки. Складывают репки в кастрюлю и ставят на плиту варить кашу. Ботву – прищепки убирают на поднос

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, быстро справились с заданием Жучки

**Воспитатель**:

Стала Жучка звать кого? Кошку. Давайте все вместе позовем Кошку! (дети зовут)

**Воспитатель:**

Тянут, потянут, вытянуть не могут. Стала Кошка Мышку звать.

Стала Мышка репку тянуть, тянут, потянут, и вытянули репку!

**Вывод:**

Вместе репку мы тащили

Только дружбой победили

Бабке с дедом помогали,

Было трудно – все устали!

Дети нужно всегда помогать друг другу.

И тогда все получится!

**6. Итог занятия.**

• Понравилось вам быть артистами?

• в какой сказке мы побывали?

• каких видели героев?

• как мы им помогали?