

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ДОУ

МБДОУ № 26 «Светлячок»

[Подпись] / *Родикова И.В.*

от «03» 09 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

№ 26 «Светлячок»

О. А. Ларионова

от «13» 09 20 18 г.



«03» 09 20 18 г. Введено в действие
приказ № 135

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок»

Регистрационный № 15

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профкома

МБДОУ № 26 «Светлячок»

[Подпись] / *Семёнов В.Н.*

от «03» 09 20 18 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МБДОУ № 26 «Светлячок»

протокол № 1

от «31» 08 20 18 г.

1. Общее положение

1.1. Положение об учебном плане муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Светлячок» (далее ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана ДООУ являются:

1.2. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты;

1.4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

1.5. Устав ДООУ;

1.6. Образовательная программа ДООУ.

2. Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта в ДООУ. 3. Введение национально-регионального компонента.

3. Структура учебного плана В структуру учебного плана ДООУ входят: инвариантная часть, которая реализует ФГОС и вариативная, которая учитывает особенности ДООУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – образовательная деятельность не более 45 мин.

В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13. Во исполнение приказа МО РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» с целью увеличения двигательной активности детей, в учебный план ДОУ введено третье физкультурное занятие, которое проводится во время прогулок в виде динамической перемены.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание – инструктором по физической культуре. В группах компенсирующей направленности (логопедических) учителя-логопеды проводят занятия по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и по развитию речи.

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов, в ДОУ организована работа различных кружков. Кружковая работа проводится с детьми дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более одного кружка, поэтому в учебных планах в графе «Итого» по вариативной части записано недельное количество и время для одного кружка, а не всех, которые посещают дети данной группы. Так же во всех возрастных группах предусмотрено проведение прогулки.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

4. Ответственность. Ответственность за составлением и реализацией учебного плана осуществляет заместитель заведующего по ВР.

Пронумеровано, пронумеровано,

скреплено

Всего 4 *четыре* листов

Заведующий МБДОУ № 26

О.А. Дарионова

