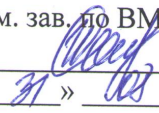


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. зав. по ВМР

 И.Н. Соловова  
« 21 » 09 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 26 «Светлячок»

 О.А. Ларионова

« 21 » 09 2018 г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования детей  
кружок «Волшебные шашки»  
на 2018 -2023 уч. год**

Составитель:  
воспитатель Киракосян М.В.

п. Пирогово  
2018 г.



ПАСПОРТ  
дополнительного образования  
кружка «Веселые шашки»

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                      | «Веселые шашки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Направленность программы                | техническая направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ф.И.О. педагога                         | Киракосян Мария Васильевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Год разработки                          | 2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Информация о наличии рецензии           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки;</li> <li>– организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи                                  | <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение технике игры в шашки;</li> <li>– ознакомление детей с теорией шашечной игры.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;</li> <li>– развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;</li> <li>– обучение умению ориентироваться на плоскости.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;</li> <li>– воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;</li> <li>– выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.</li> </ul> |
| Ожидаемые результаты освоения программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитость умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;</li> <li>– повышение уровня развития развиваются пространственное воображение и мышление;</li> <li>– сформированный интерес к шашкам как к спортивно-интеллектуальному досугу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Срок реализации                         | 1 год обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Количество часов в неделю/год                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Возраст обучающихся                                                                     | Дети дошкольного возраста 5-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формы занятий                                                                           | В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В старшей подготовительной к школе группе – 30 минут.                                                                                                                                                                                    |
| Методическое обеспечение                                                                | <p>Учебно-тематический план<br/>Перспективный план<br/>Конспекты занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточки-дебюты</li> <li>- Опорные схемы</li> <li>- Компьютер (в домашних условиях)</li> <li>- набор шашек и шашечных досок</li> <li>- простой карандаш</li> <li>- линейка</li> <li>- бумага для рисования.</li> </ul> |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др) | 1. Помещение, отвечающее санитарно – гигиеническим требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Содержание

### I. Целевой раздел

#### Пояснительная записка

- цели и задачи
- структура программы
- формы и режим занятий
- диагностический инструментарий

### II. Содержательный раздел

- методические рекомендации
- учебно–тематический план работы с детьми
- перспективный план
- календарно-тематический план работы с детьми 5-7 лет
- взаимосвязь со специалистами МБДОУ и родителями

### III. Организационный раздел

- дидактическое и материально-техническое оснащение

#### Литература

## Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. В дошкольной педагогике одним из самых актуальных вопросов является планирование и проведение в детском саду досуга и кружковой работы. Из разнообразия всех видов деятельности в свободное время в детском саду (творческая, игровая, чтение художественной литературы и прочее), я отдаю предпочтение настольной игре в шашки, которую считаю одной из самых интересных и всесторонне развивающих игр для детей.

Шашки по праву признана одной из самых интеллектуальных игр, поэтому, прежде всего, она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для подготовки к школе. Поскольку большая часть детей в дошкольном возрасте, по своей природе, очень подвижны и активны и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость.

А также эта игра воспитывает в детях такие немаловажные для их будущей жизни качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям. Более того, работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что совершенствует навыки общения, воспитывает доброжелательное отношение детей друг к другу, тем самым создавая благоприятный эмоциональный фон в группе.

Обучение детей игре в шашки я хочу начать со старшей группы (с 5 лет). Именно в этом возрасте внимание детей становится более устойчивым и произвольным, развивается прогностическая и наглядно – образная функции мышления, которые позволяют решать уже более сложные задачи. К пяти годам дети становятся больше усидчивы (могут заниматься одним видом деятельности в течение 20 – 25 минут) и способны играть по установленным правилам. Главное, чтобы процесс обучения детей проходил ненавязчиво и интересно. Знакомить детей с новым для них материалом я начну в простой и очень доступной для их понимания форме. Например, расскажу детям о правилах игры в шашки в виде сказки или в стихотворном варианте, заучив который, дети быстро начнут в них ориентироваться и перестанут путаться.

Знакомство и обучение детей игре в шашки должно проходить поэтапно, по принципу: от простого к сложному. Сначала детей нужно познакомить с историей возникновения этой игры, затем продемонстрировать им доску, фишки черного и белого цветов, после чего научу правильно расставлять шашки на игровом поле, объясню им, почему все шашки ставятся только на

темные клеточки (это необходимо для того, чтобы шашки соперников встретились в игре) и так далее. Необходимо также четко сформулировать суть игры, которая заключается в том, чтобы при продвижении своих шашек вперед, уничтожить шашки соперника или перекрыть ему все ходы. После того, как дети усвоят общие сведения о шашках, можно приступать к знакомству с основными правилами игры. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Но научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Но я считаю, что необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Не секрет, что дети, играющие в шашки лучше успевают в школе, особенно в точных науках.

Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Перейдя от взрослых к детям, эта игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного. Кроме того, обучение игре в шашки

**помогает выявить дарования.**

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях.

- Программа разработана в соответствии с:
  - Законом РФ «Об образовании» от 29.12. 2012, приказ № 273 – ФЗ;
  - Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993).
  - Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155).
  - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13).
  - Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.
  - Уставом ДОО.

**Цели программы:**

- раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки;
- организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- обучение технике игры в шашки;
- ознакомление детей с теорией шашечной игры.

**Развивающие:**

- активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучение умению ориентироваться на плоскости.

#### **Воспитательные:**

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

#### **При приеме детей в шашечный кружок учитываются три момента:**

- желание ребенка,
- способности ребенка,
- желание родителей.

#### **Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

- игра и игровое общение (способствуют возникновению и проявлению активности, стимулирующей познавательную активность);
- проблемно-поисковый метод (способствует достижению высоких результатов);
- игры-конкурсы;
- игры-путешествия;
- игры-соревнования;
- интеллектуальные (викторины) игры.

#### **Организация занятий:**

Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий) и проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

#### **Особенности руководства**

Руководство детской шашечно-игровой деятельностью осуществляется на основе сотрудничества, при этом учитываются цели и задачи самого ребенка, его способности и потенциальные возможности.

Выигрыш или проигрыш в игре-соревновании стимулирует познавательную деятельность детей, желание узнавать новое, расширять свой кругозор. Работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

#### **Формы проверки результативности занятий:**

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;



- подготовка и проведение детьми «Минутки смекалки» на занятиях;
- соревнования по шашкам среди сверстников: членов кружка, воспитанников детского сада;
- участие в интеллектуальных играх.

**Прогнозируемый результат освоения программы:**

- развитость умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;
- повышение уровня развития развиваются пространственное воображение и мышление;
- сформированный интерес к шашкам как к спортивно-интеллектуальному досугу.

**Форма подведения итогов реализации программы:** шашечный турнир.

## Тематический план содержания программы

| Ме<br>сяц | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количе-<br>ство за-<br>нятий                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| октябрь   | <p>- Наглядно-информационное обращение к родителям с сообщением о начале работы кружка «Веселые шашки», с указанием целей занятий и просьбой приобрести настольную игру «Шашки». Помощь родителей при подготовке досок и фишек для игры в шашки.</p> <p>- Организационный момент: набор детей в кружок.</p> <p>- Занятие № 1 «Встреча с Филей»,</p> <p>- Занятие № 2 «Мудрец. Сказка о происхождении шашек».</p> <p>- Занятие № 3 «Волшебная доска»</p> <p>- Занятие № 4-5 Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки.</p> <p><u>Для родителей:</u> Наглядная информация с описанием истории шашечной игры и правил игры. Проведение анкетирования на тему «Роль игры в шашки в вашей семье»</p> <p>- Занятие № 6 Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры, шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, край, угол. Правила игры в шашки</p> <p>- Занятие № 7 -8 Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с ...), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ноябрь  | - Занятие № 9 – 12 Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. Повторение правил игры в шашки.                                                                                                                                                                     | 4 |
|         | - Занятие № 13 Правила шашечной игры: ловушки в начале партии. Дидактическая игра «Расставь на доске»                                                                                                                                                                                          | 1 |
|         | <u>Консультация для родителей:</u> «Как научить ребёнка играть в шашечную игру».                                                                                                                                                                                                               | 1 |
|         | - Занятие № 14 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках.<br>Игра: «Почтальон разносят «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома»)<br>Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ. | 1 |
|         | - Занятие № 15 «Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).<br>- Занятие № 16 Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.                                  | 1 |
| декабрь | - Занятие № 17- 21 Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось».<br><u>Консультация для родителей:</u> «Роль игры в шашки в развитии детей!» Цель: заинтересовать родителей в совместной игре с ребенком.                  | 5 |
| январь  | - Занятие № 22 Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.                                                                                                                                                                                                             | 1 |
|         | - Занятие № 23-25 В царстве смекалки: решение логических задач - шашечных этюдов.<br>Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию.                                                                                                                                             | 3 |
| февраль | - Занятие № 26 – 28 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Анализ сыгранных партий. Изучаем правила игры: ничья в шашках.                                                                                                                                                                      | 3 |
|         | - Занятие № 29- 33 Парные игры детей. Решение диаграмм (Подмечаем, сравниваем, анализируем, обобщаем). Изучаем правила игры: треугольник Петрова.                                                                                                                                              | 5 |
| март    | - Занятие № 34 Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
|         | -Занятие № 35 Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми.                                                                                                                                                                      | 1 |
|         | - Занятие № 36 - 40 Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Решение шашечных задач.                                                                                                                                                                                        | 5 |

|        |                                                                                 |           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| апрель | - Занятие № 41 - 44 Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей. | 4         |
|        | - Занятие № 45 – 48 Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей. | 4         |
| май    | - Занятие № 49 Шиворот – навыворот (игра в поддавки)                            | 1         |
|        | - Занятие № 50 Уголки (игра в уголки)                                           | 1         |
|        | - Занятие № 51 Шашечный турнир «Юный шашист»                                    | 1         |
|        | Занятие № 52 -55 Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.    | 4         |
|        |                                                                                 | Всего: 55 |

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подготовка игровой зоны для детей.</p> <p><b>Цель:</b> научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами</p>                                                                                                             | <p>Беседа об игре в шашки. Знакомство с чемпионами России по шашкам.</p> <p><b>Цель:</b> воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.</p> | <p>Подготовка игровой зоны для детей.</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития логического мышления;</p>    | <p>Знакомство с доской и фигурами.</p> <p><b>Цель:</b> научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки».</p>                                     |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| <p>Терминология (фигуры, доска, ход, бой)</p> <p><b>Цель:</b> научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки</p>                                                                                 | <p>Обучение ходам при игре.</p> <p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование мыслительных операций;</p>                                                                                   | <p>Терминология (противоположные стороны, диагонали)</p> <p><b>Цель:</b> развитие интеллектуальных способностей;</p> | <p>Обучение ходам при игре.</p> <p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование мыслительных операций;</p>                                                                        |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| <p>Развивающие игры. Литература: «Развитие логического мышления дошкольников».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы.</p> | <p>Обучение игре.</p> <p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>                                                                                             | <p>Объяснение положения в игре дам.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить играм в «Шашки».</p>                        | <p>Игра с соперниками.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.</p> |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| <p>Задания и задачи, развивающие логическое мышление</p>                                                                                                                                                                        | <p>Игра между соперниками</p>                                                                                                                                                             | <p>Игра между соперниками</p>                                                                                        | <p>Соревнования по шашкам на сладком</p>                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>гическое мышление. Литература: В. Волина «Праздник числа».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания.</p>                          | <p>никами.</p> <p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>                                   | <p>никами.</p> <p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>                 | <p>кий приз.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами</p> |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                          |
| <p>Показ и объяснение ходов игры в «Поддавки».</p> <p><b>Цель:</b> научить играм в «Поддавки».</p>                                                                                                 | <p>Продолжение ознакомления с игрой.</p> <p><b>Цель:</b> развитие интеллектуальных способностей;</p>                     | <p>Игра между соперниками</p> <p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>  |                                                                                          |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                          |
| <p>Развивающие игры. Литература: «Развитие логического мышления дошкольника».</p> <p><b>Цель:</b> воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.</p> | <p>Игры между соперниками в «Шашки» и «Поддавки».</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков игры в «Шашки», «Поддавки»</p> | <p>Игры между соперниками.</p> <p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование мыслительных операций.</p> |                                                                                          |
| <b>МАРТ</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                          |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Развивающие игры. Литература: «Игры со спичками», А.Т. Улицкий.</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения логически рассуждать, обобщать знания.</p> | <p>Показ и обучение игры «Уголки».</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей.</p> | <p>Продолжение и обучение игры в «Уголки».</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей.</p>                                                    | <p>Игра между соперниками.</p> <p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>                                                     |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| <p>Соревнование. Игра «Поддавки» 1 тур.</p> <p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>                                   | <p>Соревнование. Игра «Поддавки» 2 тур.</p> <p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>                  | <p>Соревнование. Игра в «Уголки» 1 тур.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.</p> | <p>Соревнование. Игра в «Уголки» 2 тур.</p> <p><b>Цель:</b> развитие интеллектуальных способностей у детей, воспитывать усидчивость, любознательность.</p> |
| <b>МАЙ</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| <p>Соревнование по шашкам 1 тур.</p> <p><b>Цель:</b> учить детей пользоваться терминами при игре; воспитывать усидчивость,</p>                        | <p>Соревнование по шашкам 2 тур.</p> <p><b>Цель:</b> развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>                         | <p>Игра в «Шашки» с родителями.</p> <p><b>Цель:</b> воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.</p>                                            |                                                                                                                                                            |

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во<br>часов | Дата про-<br>ведения<br>занятий<br>(план) | Дата про-<br>ведения<br>занятий<br>(факт) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | «Встреча с Филей»                                                                                                                                                                                                                                        | 1               |                                           |                                           |
| 2.       | «Мудрец. Сказка о происхождении шашек».                                                                                                                                                                                                                  | 1               |                                           |                                           |
| 3.       | Волшебная доска                                                                                                                                                                                                                                          | 1               |                                           |                                           |
| 4.       | Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки                                                                                                                                                                                            | 2               |                                           |                                           |
| 5.       | Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры, шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, край, угол. Правила игры в шашки.                                                                                          | 1               |                                           |                                           |
| 6.       | Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с ...), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры.             | 2               |                                           |                                           |
| 7.       | Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги. Повторение правил игры в шашки.                                                                                                                                                  | 4               |                                           |                                           |
| 8.       | Правила шашечной игры: ловушки в начале партии. Дидактическая игра «Расставь на доске»                                                                                                                                                                   | 1               |                                           |                                           |
| 9.       | Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках.                                                                                                                                            | 1               |                                           |                                           |
| 10.      | «Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).                                                                                                                       | 1               |                                           |                                           |
| 11.      | 16 Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках.                                                                                                                                                             | 1               |                                           |                                           |
| 12.      | Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм. Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось». <u>Консультация для родителей</u> : «Роль игры в шашки в развитии детей!» Цель: заинтересовать родителей в совместной игре с ребенком. | 5               |                                           |                                           |



|     |                                                                                                                                                     |    |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 13. | Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.                                                                                 | 1  |  |  |
| 14. | В царстве смекалки: решение логических задач - шашечных этюдов.<br>Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию.                    | 3  |  |  |
| 15. | Индивидуальные и подгрупповые занятия. Анализ сыгранных партий. Изучаем правила игры: ничья в шашках.                                               | 3  |  |  |
| 16. | Парные игры детей. Решение диаграмм (Подмечаем, сравниваем, анализируем, обобщаем). Изучаем правила игры: треугольник Петрова.                      | 5  |  |  |
| 17. | Уголки (игра в уголки)                                                                                                                              | 1  |  |  |
| 18. | Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»                                                                                              | 1  |  |  |
| 19. | Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми.                                         | 1  |  |  |
| 20. | Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Решение шашечных задач.                                                                 | 5  |  |  |
| 21. | Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.                                                                                         | 4  |  |  |
| 22. | Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.                                                                                         | 4  |  |  |
| 23. | Шиворот – навыворот (игра в поддавки)                                                                                                               | 1  |  |  |
| 24. | Занятие № 49 Шиворот – навыворот (игра в поддавки)<br>- Занятие № 50 Уголки (игра в уголки)<br>- Занятие № 51 Занятие № 52 - Везение плюс фантазия. | 1  |  |  |
| 25. | Шашечный турнир «Юный шашист»                                                                                                                       | 1  |  |  |
| 26. | Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.                                                                                         | 4  |  |  |
|     | Итого:                                                                                                                                              | 55 |  |  |

### **Взаимодействие с семьей.**

Анализируя формы работы с родителями (законными представителями) можно условно сформулировать четыре основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

В своей работе использую следующие формы работы с родителями:

- информационно-просветительская работа (консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки);
- родительские собрания (групповые и общие ДООУ);
- индивидуальные беседы и советы;
- открытые мероприятия, дни открытых дверей;
- мастер – классы;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- групповые консультации;
- семинар - практикумы;
- анкетирование родителей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотовыставок;
- совместное создание предметно – пространственной среды.

### **Взаимосвязь со специалистами МБДОУ:**

1. Заведующий МБДОУ.
2. Заместители заведующего по ВМР.
3. Музыкальные руководители.
4. Инструктор по физической культуре.
5. Педагог – психолог.
6. Воспитатели.
7. Медицинские работники

### **Информационное обеспечение программы:**

1. От рождения до школы [текст]: основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352с.
2. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
3. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007
4. И.М. Бодров, В.М. Высоцкий. Центральная партия. - М.: Владос, 1999.
5. И.М. Бодров, В.М. Высоцкий. Курс шашечных окончаний. Часть 1. Две на две.- М.: Владос, 2001
6. А.А. Косенко. Избранные партии И. А. Тимковского и современная теория.-М.: Владос, 2001,
7. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8\август 2011
8. Интернет сайт для любителей шашек  
<http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>



## Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки

## Диагностика сформированности умения детей играть в шашки

(Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8\август 2011)

### Методика проведения диагностики:

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

## Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки.

[illegible]

**Пояснения к пунктам таблицы:**

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

**Критерии оценки результатов:**

*Высокий уровень* – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

*Средний уровень* – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

*Низкий уровень* – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

**Диагностическая карта сформированности умения  
старших дошкольников играть в шашки.**

| Фамилия,<br>имя ребенка | Расставля-<br>ет шашки<br>на поле |  | Начало<br>игры |  | Ход<br>шашек |  | Бой ша-<br>шек со-<br>перника |  | Решение<br>диаграмм |  | Дамка |     | Доводит иг-<br>ру до конца |  |
|-------------------------|-----------------------------------|--|----------------|--|--------------|--|-------------------------------|--|---------------------|--|-------|-----|----------------------------|--|
|                         |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  | Ход   | Бой |                            |  |
| Бабаян Артём            |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Бондарева Вика          |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Вакарчук Марк           |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Вандулаева Сумая        |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Гусева Катя             |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Гусейнов Расим          |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Иночкин Артём           |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Котин Паша              |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Овсепян Милена          |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Панкова Алёна           |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Полвонова Мафтуна       |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Титов Максим            |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Фролина Лера            |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Чобану Ира              |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Попов Артём             |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |
| Гафурова Сумая          |                                   |  |                |  |              |  |                               |  |                     |  |       |     |                            |  |





## Объявление для родителей

Уважаемые родители!

В нашей группе начинает работу кружок «Веселые шашки».

### **Цель работы кружка:**

1. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников.
2. Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.
3. Помочь ребенку ощутить атмосферу риска, учить его видеть допущенные ошибки. Прогнозировать результаты своих действий и чувствовать себя в безопасности, выступая на равных со взрослым соперникам и со сверстниками.
4. Помочь ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать, нравиться нам это или нет. Любое наше действие может иметь определенные последствия.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- обучить технике игры в шашки;
- ознакомить детей с теорией шашечной игры.

#### **Развивающие:**

- активизировать мыслительную деятельность дошкольников: тренировать логическое и стратегическое мышление, память и наблюдательность;
- развивать умственные способности: умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление; учить ориентироваться на плоскости.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать отношение к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и волю к победе;
- выработать у воспитанников умение применять полученные знания на практике.

Огромная просьба приобрести игру «Шашки» для тренировок с детьми в домашних условиях.

## Консультация для родителей

Шашки - увлекательная игра, созданная народом. Игра в шашки дарит ребенку- дошкольнику радость творчества и обогащает его духовный мир, воспитывает находчивость, сообразительность, целеустремленность, умение рассчитывать время и ход соперника, дисциплинированность, объективность, усидчивость, развивает способность действовать в уме, умение ориентироваться на плоскости; самое главное – развивает память.

Игра в шашки гениальна. Её можно выбрать как отдых в семье, как хобби. Эта игра сближает родителей с ребенком. Шашечная игра – несложная, не требует финансовых затрат, развивает интеллектуальный уровень всей семьи. Наиболее важными для дошкольника в шашках являются такие свойства, как сосредоточенность и устойчивость внимания. Сосредоточенность в равной степени необходима, как при восприятии, так и в запоминании, воспроизведении, деятельности мышления и воображения.

Внимание шашкиста проявляется особенно в тесной связи с мышлением и поэтому можно с полным правом говорить о преимущественно интеллектуальном характере внимания шашкиста, которое носит ярко выраженный произвольный характер. Для рассеянного и невнимательного ребёнка, способность к длительной и неослабевающей концентрации внимания развивающаяся за шашечной доской – драгоценное приобретение. Многие случаи резкого уменьшения рассеянности у детей совпадают с началом их серьезного увлечения шашками и несомненно являются следствием указанной особенности воздействия шашек на психику. В детских садах уже накоплен определенный опыт обучения дошкольников игре в шашки.

Ребята довольно легко и быстро овладевают секретами этой увлекательной игры. Игра в шашки может занять важное место в педагогическом процессе детского сада, ибо учит дошкольников логически мыслить, запоминать, сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность и т. п.

Все дети изначально талантливы. Но, знакомя их с элементарными правилами игры, следует помочь усвоить ребенку, что шашки – дело занимательное, увлекательное, но и сложное, шашки – это каждодневный труд, труд упорный и настойчивый.

Перед игрой необходимо провести беседу об общих правилах поведения во время шашечного поединка: надо играть не торопясь, тихо, чтобы можно было придумать самый хороший и сильный ход. Нельзя спорить друг с другом, громко разговаривать, так как этим вы мешаете другим.

Основная задача воспитателя: познакомить дошкольников со своеобразным миром шашек, привить им любовь к древней и мудрой игре. Часто задают вопрос: «Как играть с ребёнком?» Вопрос далеко не праздный. Можно сделать вид, что проиграл, но злоупотреблять этим не следует: дети могут привыкнуть к легким победам, и проигрыши, даже со сверстниками, будут восприниматься ими весьма болезненно.

После игры следует разобрать с детьми их наиболее типичные ошибки. Нужно приучать детей из нескольких возможных ходов выбирать самый лучший, сильнейший в данной позиции.

Таким образом, благодаря играм в шашки, дети научатся: - умению анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности; - повысится уровень развития, развиваем пространственное воображение и мышление; - сформируется интерес к шашкам как к спортивно-интеллектуальной досугу.

## ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Шашки — игра для двух игроков на многоклеточной доске, специальными фишкам – шашками. Используется по 12 фишек. Знакомство и обучение дошкольника игре в шашки происходит поэтапно. Внимательно рассмотрите фишки (цвет, форму), доску, выделяя белые и черные поля. Дайте возможность ребенку обследовать руками фишки с наружной и внутренней стороны, убедиться в особенностях внешнего вида перевернутой шашки (будущей дамки). Дайте ребенку две фишки разных цветов и объясните, что шашки на поле (независимо от их цвета) стоят и двигаются только по черным клеткам. Это необходимо обходимо для того, чтобы шашки соперников встретились в игре.

Предложите ребенку самостоятельно разместить свои фишки в любом месте доски, при этом следите за правильностью их расстановки на черные поля. Предложите ребенку правильно расставить шашки на игровом поле, объяснив, что перед началом игры фишки разных цветов находятся на своих половинах игрового поля. При этом центр поля свободен для того, чтобы можно было совершать ходы. Размещать шашки следует в три ряда от ближнего к себе края игрового поля и только на черные клетки.



**Переходим к обучению ходам по диагонали вперед на свободное соседнее черное.**

Объясните ребенку смысл игры — уничтожить шашки соперника при продвижении своих шашек вперед. Простая фишка назад не ходит. Проигравшим считается тот, у кого не осталось на игровом поле шашек. Проведите тренировочную игру с ограниченным количеством шашек на поле.

Отрабатывая ходы, ребенок рано или поздно столкнется с положением, когда шашки соперников встретятся и будут находиться на соседних полях по диагонали, а поле за шашкой соперника свободно. Взрослый показывает, что тот из игроков, чья очередь делать ход, обязан взять (бить, «съесть») шашку противника и убрать ее с поля. Простая шашка может бить шашку соперника и ходом назад.

Расскажите ребенку, что в любом бою, в том числе в шашечном, есть герои. Это простые шашки, которые достигнув последнего ряда поля соперника, становятся ударными шашками-дамками и продолжают бой. Дамка может ходить по всем диагоналям игрового поля, уничтожая шашки соперника. Она представляет собой перевернутую фишку.

Взрослый спрашивает у ребенка, кто должен ходить первым и объясняет, что игру в шашки всегда начинают белые. Он также демонстрирует, как можно провести жеребьевку, спрятав разные по цвету шашки в левой и правой руках.

Игра требует полного сосредоточения, внимания, обзора всего поля. Как правило, ребенок так увлечен своей стратегией, продвижением шашек, что не может оценить картину на доске в целом, не замечают ходов соперника и динамики изменения ситуации. Задача взрослого — научить детей правилу: перед тем как сделать ход, необходимо оценивать ситуацию на доске, следить за всеми шашками на игровом поле, а также прогнозировать развитие ситуации.

Научив ребенка играть в шашки, старайтесь, чтобы интерес к новой игре не угас. Устраивайте внутрисемейные турниры или пригласите для игры его сверстников. При обучении важно, чтобы ребенок имел возможность играть как с более сильными, так и с более слабыми соперниками. Не торопите ребенка, если он путается в правилах или недостаточно хорошо, по-вашему, мнению, продумывает ходы. Наверняка вы тоже не родились с умением играть в шашки, и вам потребовалось некоторое время, чтобы этому научиться. Обязательно хвалите ребенка за каждый его успех и не забывайте говорить ему, какой он умный, и как вы гордитесь его победами.

Надеемся, что эти советы помогут Вам не только научить ребенка играть в шашки, но и увлечь шашками. Не забывайте, что если Вы сумеете показать ребенку свой собственный интерес к шашкам, и не будете принуждать к занятиям, то ребенок тоже заинтересуется этой замечательной и занимательной игрой.

### **Стихи для запоминания правил:**

- 1) Начинать бой можешь смело - Первый ход всегда за белой!
- 2) Шашки медленно, но метко Шагают лишь по черным клеткам!
- 3) Наверно, шашкам не везет, что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- 4) Знают все: и стар, и млад, Шашкой бьем вперед - назад!
- 5) Шашка соперника сразу погибнет, если твоя ее перепрыгнет!
- 6) Поля вдруг конец настанет, сразу шашка «дамкой» станет!
- 7) Чтоб твою «дамку» не поймали, Ход ее по всей диагонали!
- 8) Цель игры - побить «врагов» и чтоб им не было ходов! Источник тут

