

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. зав. по ВМР

И.Н. Соловова

« 31 » 08 2018 г.

Заведующий МБДОУ № 26 «Светлячок»

О.А. Ларионова

2018 г.



**Рабочая программа
дополнительного образования детей
кружок «Волшебный пластилин»
на 2018 -2023 уч. год**

Составитель:
воспитатель Трушаккина Н.А.

п. Пирогово
2018 г.

Пояснительная записка.

Творчество является самым интересным видом деятельности дошкольников. Она позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Вместе с тем изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового и умственного развития детей. О том, что лепка важна для развития чувств, мышления и других полезных качеств личности, навыков и умений. Лепка не утратила своего широкого воспитательного значения и в настоящее время. Она является важнейшим средством эстетического воспитания. В процессе творческой деятельности создаются благоприятные условия для развития эстетического и эмоционального восприятия искусства, которые способствуют формированию эстетического отношения к действительности. Все дети любят лепить, но творчество не может существовать под давлением и насилием. Ведь творчество для ребенка – радостный, вдохновенный труд, к которому не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать малыша, постепенно открывая перед ним новые возможности изобразительной деятельности. Нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности удивляют и восхищают детей, тем самым, вызывая стремление заниматься таким интересным делом.

Актуальность кружка.

Дети знакомятся с разнообразием приемов и способов лепки, многообразием дополнительного использования дополнительных природных и бросовых материалов при выполнении творческих работ. Формируют навыки, на основе полученных знаний, создавать свои поделки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Организационный блок

Способы определения результативности (диагностика):

Диагностика проводится 2 раза в год (октябрь, апрель).

Оценка освоения изобразительной деятельности производится с опорой на исследования, разработки и диагностические методики, предлагаемые программой «От рождения до школы» Н. Вераксы, Т. Комаровой, В. Гербовой.

Результаты тестирования (октябрь, апрель) смотри в приложении.

Продолжительность работы кружка:

Занятия проводятся в группе младшего возраста во вторую половину дня.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4, в год – 36 занятий.

Продолжительность одного занятия – 15 минут.

Цель:

- Развитие умения и навыков в работе с пластилином.

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира, удовлетворение потребности ребенка в самовыражении через решение следующих задач:
- Развитие навыков продуктивной деятельности (лепка);
- Приобщение детей к творчеству;
- Развитие у детей творческих способностей.

• **Задачи:**

Обучающие:

1. Знакомить со свойствами пластилина. Учить детей создавать простейшие формы (шар, цилиндр), их видоизменения.
2. Формировать развитие мелкой моторики и эстетики вкуса.

Приемы лепки:

- скатывание круговыми движениями рук (шарики, мячи);
- раскатывание прямыми движениями рук (столбики, колбаски);
- надавливание шариков пальцем сверху (горошины, точки на шляпке мухомора);
- растягивание надавленных шариков на картоне (осьминоги, звезды);
- прищипывание краев формы кончиками пальцев (клюв птички, края миски);
- сплющивание между пальцами или ладонями (пирог, блины);
- сглаживание поверхности вылепленной фигуры или места соединения частей (голова и туловище снеговика);
- нанесение пластилина внутри контура для создания плоской пластилиновой картинке на картоне (гриб, котенок).
- вытягивание отдельных частей от целого куска (голова матрешки вытягивается из ее туловища);
- вдавливание пальцем углубления на поверхности формы (чашка, тарелка).
- Формировать и закреплять умение находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в поделке.
- Формировать умение ориентироваться в таких понятиях, как форма, цвет, величина, количество.

Развивающие:

1. Развивать зрительное и тактильное обследование различных объектов; познавательную активность, творческое мышление;

2. Воспитательные:

1. Воспитывать эстетический вкус; интерес к творческой деятельности.
2. Вызывать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.

Формы работы:

1. Практические занятия, в т.ч. беседы об окружающих предметах, о живой и неживой природе, о красоте изображаемых предметов, рассматривание художественных альбомов, поделок.
2. Выставки работ.

В работе используются различные **методы**: обследования, наглядности, словесный, практический, сотворчества, мотивационный.

Занятия по лепке строятся по следующему **плану**:

1. Создание игровой ситуации для привлечения внимания и развития эмоциональной отзывчивости детей (загадки, песни, потешки; сказочный персонаж, нуждающийся в помощи; игры-драматизации; упражнения на развитие памяти, внимания и мышления; подвижные игры).

2. Лепка изделия: знакомство с изображаемым предметом, последовательностью действий и приемами лепки (иногда желательно дать ребенку возможность самому подумать, как лучше выполнить поделку). Необязательно заранее изготавливать образец изделия; можно рассмотреть и ощупать предмет или создать изображение по памяти.

3. Доработка изделия с помощью дополнительного материала (при этом обращать внимание детей на выразительные средства: правильно подобранные нужные цвета и интересные детали).

4. Рассматривание готовых работ (им дается только положительная оценка). Дети должны радоваться полученному результату и учиться оценивать свои поделки.

Для занятий по лепке из пластилина заранее готовится дополнительный материал (пуговицы, спички, крышки от пузырьков и пластмассовых бутылок, капсулы от киндер-сюрпризов, нитки, баночки от йогурта).

Для аккуратной работы с пластилином у каждого ребенка должна быть дощечка-подкладка и тряпочка, которой он будет вытирать руки, а также небольшая картонка-подставка для готового изделия.

Можно использовать самодельное мягкое и пластичное тесто (для теста нужно смешать полстакана соли, полстакана муки, полстакана воды и одну чайную ложку подсолнечного масла). Готовое изделие из теста нужно просушить с двух сторон на теплой батарее, а потом раскрасить гуашью.

Ожидаемый результат работы кружка:

- испытывает интерес к лепке из пластилина ;
 - знает свойства, пластилина;
 - использует разнообразные приемы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение, вдавливание пальцем углубления, прищипывание краев формы кончиками пальцев);
 - передает в лепке различие предметов по величине;
 - раскатывает комочки прямыми и круговыми движениями ладоней;
 - соединяет концы раскатанной колбаски в кольцо;
 - сплющивает шар, сжимая его ладонями обеих рук;
 - умеет украшать вылепленный предмет из пластилина, используя палочку с заостренным концом (спичку) или стеку;
 - умеет доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала;
 - умеет лепить различные предметы из 1–3 частей, соединяя их, путем прижатия друг к другу;
2. Достижения ребенка. (Что нас радует.)

- Ребенок охотно участвует в ситуациях эстетической направленности. Есть любимые книги, изобразительные материалы.
- Эмоционально откликается на интересные образы, радуется красивому предмету, рисунку; с увлечением рассматривает предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации.
- Создает простейшие изображения на основе простых форм; передает сходство с реальными предметами.
- Принимает участие в создании совместных композиций, испытывает совместные эмоциональные переживания.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ (лепке)
на 2018-2019 год
(вторая младшая группа № 6 «Пчелки»)

Сентябрь 2018	1.	«Яблоко» (Нанесения пластилина на поверхность)	Формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на поверхность. Развивать способность собирать целое из частей.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 9.
	2.	«Мячик» (лепка из пластилина)	Вызвать интерес к лепке из пластилина. Познакомить со свойствами пластилина. Формировать умение раскатывать шар и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 8
	3.	«Картошка в мешочке»	Формировать умение детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и сплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать тактильные ощущения.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 9
	4	Диагностика	Мониторинг навыков ребенка лепки из пластилина, умения использовать различные способы и приемы.	
ОКТАБРЬ 2018	1	«Миска с вишенками» (лепка из	Продолжать формировать умение детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 10.

		пластилина)	палочки. Формировать навыки лепки полых предметов, используя приемы вдавливания и прищипывания. Познакомить с ягодами и их названиями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	
	2	«Грибная поляна» (лепка из пластилина)	Формировать умение детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 11.
	3	«Листья на дереве» (налеп из пластилина)	Продолжать формировать умение детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху. Развивать наблюдательность. Развивать воображение.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 11.
	4	«Солнышко лучистое» (нанесение пластилина на поверхность)	Продолжать формировать умение детей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладонью. Развивать способность осознанно переключать внимание. Закреплять умение анализировать содержание сказки. Воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 12.

НОЯБРЬ 2018	1	«Длинная змея» (лепка из пластилина)	Формировать умение детей выкладывать мозаику из пуговиц и раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать правильное произношение звука ш .	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 13.
	2	«Варежки» (нанесение пластилина на поверхность)	Продолжать развивать умение детей наносить пластилин на поверхность. Закреплять в самостоятельной деятельности умение украшать изделие.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 13.

			Развивать внимание.	
	3	«Стол» (лепка из пластилина)	Продолжать формировать умение детей раскатывать валики из пластилина. Развивать речь, опираясь на иллюстрации. Формировать умение лепить разные по размеру предметы.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 14.
	4	«Миски трех медведей» (лепка из пластилина)	Формировать умение детей сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Развивать речь и мышление.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 14.

ДЕКАБРЬ 2017	1	«Печенье» (лепка из теста)	Продолжать развивать навыки детей лепить из пластилина шарик, сплющивать его между ладоней и нажимать пальцем на пластилин, оставляя углубленные следы. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 15.
	2	«Колодец» (налеп из пластилина)	Учить детей делать из колбасок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 16.
	3	«Ёлочный шарик» (лепка из пластилина)	Продолжать формировать умение детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать речь и мышление.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 16.
	4	«Снеговик» (лепка из пластилина)	Формировать умение детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Развивать речь и мышление.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 17.

ЯНВАРЬ 2018	1	«Ёлка» (налеп из пластилина)	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Учить анализировать	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 17.
------------------------	---	---	---	--

			содержание стихотворения. Развивать внимание, речь и мышление.	
	2	«Лестница для бельчонка» (лепка из пластилина)	Закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. Воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 19.
	3	«Рыбка» (лепка из глины)	Формировать умение детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заостренной палочки. Развивать внимание. Закреплять умение различать цвета.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 19.

ФЕВРАЛЬ 2018	1	«Черепашка» (лепка из пластилина)	Формировать умение сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику пальцев.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 18.
	2	«Пушка» (лепка из глины)	Формировать умение детей лепить предметы, состоящие из трех деталей. Обогащать речевой словарь.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 22.
	3	«Мама»	Продолжать формировать умение детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки. Развивать воображение, речь и мышление.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 21.
	4	«Домик для зайчика и петуха» (лепка из пластилина)	Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина. Развивать речь и умение пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 22.

МАРТ	1	«Машинка»	Продолжать формировать умение	Колдина Д.Н.
-------------	---	------------------	-------------------------------	--------------

2018		» (лепка из пластилина а)	детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление.	«Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 23.
	2	«Повар» (лепка из пластилина а)	Формировать умение детей раскатывать тонкую колбаску прямыми движениями рук, соединять ее концы внахлест, накладывая их друг на друга и прижимая. Воспитывать отзывчивость.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 23.
	3	«Возвращение уток» (лепка из пластилина а)	Продолжать формировать умение детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Воспитывать интерес к литературным произведениям.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 25.
	4	«Пасхальное яйцо» (нанесение пластилина а на поверхность)	Развивать умение детей наносить пластилин на поверхность и украшать изделие. Развивать речь и мышление.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 28.

АПРЕЛЬ	1	«Бабочка на цветке» (нанесение пластилина на поверхность)	Развивать умение детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем. Формировать умение составлять сюжетную композицию из ракушек. Закреплять умение понимать и анализировать содержание произведения.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 24.
	2	«Кактус в горшке» (лепка из пластилина)	Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. Познакомить детей с комнатным растением – кактусом.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 25.
	3	«Цыпленок» (лепка из пластилина)	Воспитывать интерес к сказкам. Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 26.
		«Сова» (лепка из пластилина)	Продолжать развивать умение детей сочетать в поделке природный материал и пластилин.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 26.

			Развивать творческое восприятие, внимание.	
--	--	--	--	--

МАЙ 2018	1	«Гусеница»	Учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней;	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 29.
	2	«Красивая бабочка» (лепка из пластилина)	Закреплять умение детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать воображение, речь и мышление. Воспитывать любовь ко всему живому.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 30.
	3	«Цветок на клумбе» (лепка из пластилина)	Закреплять умение детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Продолжать развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 27.
	4	«День рождения куклы Даши». Свободная тема (лепка из пластилина)	Формировать умение детей лепить из пластилина предмет по собственному замыслу. Развивать воображение. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», стр. 27.
		Диагностика	Изучение результатов детского развития, умения дошкольников использовать в лепке различные способы и приемы.	

Литература:

1. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет». Конспекты занятий. Изд. «Мозаика-Синтез».
2. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /Под редакцией Н. Вераксы, Т. Комаровой, В Гербовой, Васильевой. Изд. Мозаика-Синтез, 2014 г.
3. Брушлинский А.В. Воображение и творчество /Научное творчество/Под ред. С.Р.Микуменского, М.Г.Ярошевского. — М., 1969.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умение скатывать шар круговыми движениями ладоней		Умение раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской»		Сплюсчивание формы		Умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска		Умение лепить предмет из нескольких частей		Размазывание по силуэту		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Уровни	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Высокий уровень развития – ●

Средний уровень развития - ●

Низкий уровень развития - ●