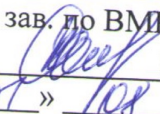


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. зав. по ВМР

 И.Н. Соловова
« 31 » 10 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 26 «Светлячок»


О.А. Ларионова
2018 г.



**Рабочая программа
дополнительного образования детей
кружок «Развивайка»
на 2018 -2023 уч. год**

**Образовательная область:
познавательное развитие**

Составитель:
воспитатель Пыжьянова Л.Ф.

п. Мебельной фабрики
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие. Доказано, что хорошо читающий с детства ребенок в течение жизни читает больше, а у читающих дошкольников возникает гораздо меньше проблем при обучении в начальной школе. Не зря сегодня многие родители стремятся научить своих детей до поступления в школу.

Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Закон Московской области от 27 июля 2013 года №94/2013-ОЗ "Об образовании".
3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2. 4. 1. 3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее- СанПиН).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2. 4. 4. 3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций, дополнительного образования детей"
5. Конвенция о правах ребёнка.
6. Устав ДОУ.

Периодичность занятий

Занятия проводятся во второй половине дня. При построении образовательной деятельности, учитываются возрастные психические и физические особенности детей старшего возраста. Занятия проводятся, в подготовительной к школе группе - два раза в неделю, длительностью 30 минут.

Форма организации детей: групповая.

Цель программы – подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.

Задачи.

Общие задачи обучения:

- ☀ знакомить детей с понятиями «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- ☀ знакомить дошкольников с основными свойствами фонематического (звукового) строения слова;
- ☀ знакомить детей с моделями (схемами) слов и предложений, специальными символами для обозначения звуков;
- ☀ научить детей называть и подбирать слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков предмета;
- ☀ научить детей сравнивать звуки по их качественным характеристикам (гласные, твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные), сопоставлять слова по звуковому составу;
- ☀ научить детей слоговому членению слов, выделению слогов из слова, постановке ударения в словах, определению ударного слога;
- ☀ научить различать в предложении слова на слух, определять их количество и последовательность, составлять предложения, в том числе и с заданным количеством слов.
- ☀ Познакомить с печатными буквами

Отличительные особенности

Содержание программы предусматривает усвоение детьми теоретических и практических знаний, умений и навыков. Обучение грамоте – это сложный процесс, который включает несколько этапов:

1 этап обучения- подготовительный. Он включает в себя работу с родителями, создание предметно-развивающей среды, дидактику, диагностику детей, распределение материала (планирование)

2 этап обучения – подготовка к звуковому анализу слова. На этом этапе закладываются основы овладения детьми грамотой (чтением и письмом). 3 этап – включает в себя формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма. Этот этап делится на 4 раздела.

1. Знакомство со всеми звуками и буквами русского языка.
2. Развитие звукобуквенного анализа слова.
3. Обучение чтению.
4. Формирование первоначальных навыков письма.

Прохождение каждой новой темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

Ожидаемый результат: Дошкольники овладеют начальными навыками звукобуквенного анализа и синтеза, что является основой для формирования чтения, письма и успешного обучения детей в школе.

Способы проверки: Подведение итогов по результатам освоения детьми данной Программы осуществляется во время контрольных заданий в конце прохождения материала каждого раздела и программы в целом

У ребенка должен быть хорошо подготовлен двигательный аппарат, особенно мелкая мускулатура руки, развиты координация движения, восприятие, внимание, память, мышление.

**Календарно-тематическое планирование
занятий по обучению детей чтению**

Неделя	Занятия	Тема занятий	Часы
Звуки гласные и согласные(2часа)			
1	1	Звуки речи. Гласные и согласные звуки	1
неделя	2	Звуки гласные согласные(повторение)	1
Буквы гласные(6часов)			
2	3	Гласная буква А, Я	1
неделя	4	Гласная буква О, Ё	1
3	5	Гласная буква У, Ю	1
неделя	6	Гласная буква Э, Ю	1
4	7	Гласная буква Ы, И	1
неделя	8	Гласные буквы (закрепление)	1
Буквы согласные (29 часов)			
5	9	Твердые и мягкие согласные звуки /с/, /с"/ Буква С	1
неделя	10	Звуки /с/, /с"/. Буква С. слог-слияния	1
6	11	Звуки /с/, /с"/. Буква С.	1
неделя	12	Звуки /м/. /м"/. Буква М. Деление слов на слоги	1
7	13	Звуки /м/. /м"/. Буква М. Деление слов на слоги	1
неделя	14	Звуки /х/, /х"/. Буква Х. Ударение	1
8	15	Звуки /н/, /н"/. Буква Н. Предложение. Прописная буква в начале предложения и в именах людей	1
неделя	16	Звуки /н/, /н"/. Буква Н. Предложение	1
9	17	Звуки/р/, /р"/ Буква Р	1
неделя	18	Звуки /л/, /л"/. Буква Л. Предлоги	1
10	19	Звуки/з/, /з"/. Буква З	1
неделя	20	Изученные согласные буквы(закрепление)	1
11	21	Звуки /в/, /в"/. Буква В	1
неделя	22	Звуки /ф/, /ф"/. Буква Ф	1
12	23	Звуки /г/, /г"/. Буква Г	1
неделя	24	Звуки /к/, /к"/. Буква К	1
13	25	Звуки /б/, /б"/. Буква Б	1
неделя	26	Звуки /п/, /п"/. Буква П. Прописная буква в кличках животных.	1
14	27	Звуки /д/. /д"/. Буква Д	1
неделя	28	Звуки /т/. /т"/. Буква Т	1
15	29	Звуки /ж/ Буква Ж Прописная буква в географических названиях	1
неделя	30	Звук /ш/. Буква Ш.	1

16	31	Парные согласные звуки (закрепление)	1
неделя	32	Звуки /ж/, /ш/. Согласные буквы Ж. Ш. Сочетания жи, ши. же, ше	1
17	33	Звук /ц/Буква Ц	1
неделя	34	Звук /й/. Буква Й	1
18	35	Звук /ч/. Буква Ч. Сочетания ча, чу.	1
неделя	36	Звук /щ/. Буква Щ. Сочетания ща, шу	1
19	37	Буквы обозначающие всегда твердые согласные звуки. Буквы, обозначающие всегда мягкие согласные	1
неделя		Согласные звуки (закрепление)	1
Буквы Я, Ю, Е, Ё (1 час)			
19	38	Гласные буквы Я, Ю, Е, Ё, обозначающие два звука	1
Буквы ь. ъ (3 часа)			
20	39	Буква показатель мягкости согласных звуков	
неделя	40	Разделительный мягкий знак	1
21	41	Разделительный твердый знак	1
неделя	42	Алфавит	1

Условия реализации программы кружка «Развивайка»

1. Комната – светлая, просторная, проветриваемая, отвечающая требованиям САНП и Н.
2. Демонстрационная магнитная доска или мольберт.
3. Музыкальный центр, аудиоматериалы, компакт диски с записями сказок, развивающих занятий.
4. Шкафы для хранения дидактических и методических пособий.
5. Дидактические пособия:
 - разрезная магнитная азбука;
 - альбом упражнений для детей 5-7 лет
 - дидактические игры на ознакомление с буквами, звуками;
 - комплект упражнений на проверку и закрепление знаний по методике Молчановой О. Г.;
 - демонстрационные наглядные пособия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О. Г. Молчанова «До школы шесть месяцев: СРОЧНО УЧИМСЯ ЧИТАТЬ конспекты занятий с детьми 5-7 лет.
2. О. Г. Молчанова « До школы шесть месяцев»: СРОЧНО УЧИМСЯ ЧИТАТЬ альбом упражнений для детей 5-7 лет.
- 3.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 26 «Светлячок»
_____ Ларионова О. А.
«___» _____ 20__ г

«Развивайка»

Руководитель кружка – Пыжьянова Л. Ф.

№	Фамилия имя ребенка	№ группы, в которой находится ребенок
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Условные обозначения:

1-1,5- Н/С - не соответствие;

1,5-2,5-Ч/С - частично соответствие;

2,5-3-С - соответствует

н. г Н/С - Ч/С - С -

к. г Н/С - Ч/С - С –

Руководитель кружка _____/Л. Ф. Пыжьянова/