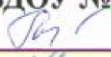


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок»
Управление образования администрации городского округа Мытищи

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета ДОУ
МБДОУ №26 «Светлячок»
 Н.В.Рыбакова
« 14 » 04 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 26
«Светлячок»
О.А. Ларионова

« 14 » 04 2020 год

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
комбинированного вида детского сада № 26
«Светлячок»
2019 год

Содержание:

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации (учреждении)

- 1.2. Система управления ДООУ
- 1.3. Общие сведения об образовательном процессе в ДООУ
- 1.4. Организация образовательной деятельности в ДООУ
- 1.5. Качество образовательной работы ДООУ
- 1.6. Результаты образовательной деятельности в ДООУ
- 1.7. Анализ коррекционной работы
- 1.8. Дополнительная образовательная деятельность в ДООУ
- 1.9. Взаимодействие с родителями воспитанников

2. Материально-техническое обеспечение ДООУ

- 2.1. Качество учебно-методического и информационного обеспечения
- 2.2. Состояние развивающей предметно-пространственной среды ДООУ
- 2.3. Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

3. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

- 3.1 Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей
- 3.2. Анализ питания

4. Организация взаимодействия с социальными партнерами

Самообследование проведено в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Анализ ежегодных показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Задачи проведения самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Московской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ДООУ.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность в МБДОУ детском саду № 26 «Светлячок»:

- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- ✓ Положение о коллективном договоре
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива
- ✓ Положение о пропускном режиме
- ✓ Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса
- ✓ Положение о комиссии по установлению компенсационных, стимулирующих выплатах работникам
- ✓ Положение об организации питания
- ✓ Положение о логопедической группе
- ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- ✓ Положение о педагогическом совете
- ✓ Положение о комплексно-тематическом планировании
- ✓ Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услугах
- ✓ Положение об интернет-сайте
- ✓ Положение о профессиональной этике работников
- ✓ Положение о Совете родителей

- ✓ Положение о родительском собрании дошкольного образовательного учреждения
- ✓ Положение о Совете ДОУ
- ✓ Положение о защите персональных данных работников
- ✓ Положение о защите персональных данных воспитанников
- ✓ Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- ✓ Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников
- ✓ Положение об аттестационной комиссии
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации (учреждении)

Наименование	Информация
Город	городской округ Мытищи
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок» городского округа Мытищи Московской области (далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением
Сокращенное наименование	МБДОУ № 26 «Светлячок» Имеет в наличии два здания.
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Юридический адрес	141033, Россия, Московская область, Мытищинский район, посёлок Пирогово, улица Труда
Местонахождение	Основное здание: - 141033, Россия, Московская область, Мытищинский район, посёлок Пирогово, улица Труда. 2 здание: - 141033, Россия, Московская область, городской

	округ Мытищи, посёлок Мебельной фабрики, улица Заречная, строение №3А.
Телефон ДОУ	– 8 (495) 588-41-64 (основное здание) – 8 (495) 274-05-15
Год введения в эксплуатацию	– улица Труда – 1964 год, – улица Заречная – 2015 год
Организационно-правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Московской области, № 74670, серия 50 Л 01 № 0006550 от 15.10.2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Устав МБДОУ №26 «Светлячок», утвержденный Постановлением № 729 от 17.03.2016 г.
Нормативно-правовые документы	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; – «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 2.4.1.3049-13; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Информационный сайт Адрес электронной почты	http://mbdou26.edummr.ru/ dou_26@edu-mytyshi.ru
Режим работы ДОУ	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2019 года и

	заканчивается 31 мая 2020 года. Летний период начинается 01 июня 2020 и заканчивается 31 августа 2020 года
Мощность ДОУ	плановая 268 /фактическая 372
Количество групп	12 + 1 группа кратковременного пребывания

Структура, количество и наполняемость групп:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Наполняемость
группа кратковременного пребывания	От 2 до 3 лет	1	25
2-я группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	25
младшая группа	от 3 до 4 лет	2	56
средняя группа	от 4 до 5 лет	3	89
старшая группа	от 5 до 6 лет	2	60
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	60
логопедическая подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	57
Всего		13	372

Кадры:

Мониторинг кадрового состава и повышения квалификации за 2019-2020 учебный год														
Название ДОУ	МБДОУ №26 "Светлячок"													
количество педагогов	27													
должность	состояние кадровой системы				обучение на курсах									
	высшая	первая	соответст	без категории	МГОУ	АСОУ	УМЦ РО	УЦПК	другое	внебюджет	АСОУ	МГОУ	внебюджет	Второе профес.
заведующий	1							1						
зам. заведующего	1						1	1						
ст воспитатель								1						
воспитатель	3	15	1	3		1	3	3		9				
муз. руководитель														
инстр. по ФИЗО														
логопед-дефектол	2							1						
педагог-психолог		1								1				
всего педагогов	7	16	1	3		2	3	7		10				

- всего сотрудников в д/с – 65,
- вакансии педагогических кадров (перечислить) – нет
- % укомплектованности штата педагогических работников – 100 %
- технический персонал по шт. расписанию- 35 (ставок), в наличии – 35
- медицинские кадры в наличии - 1 , потребность - 0

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов и педагогов ДОО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

1.2. Система управления в ДОО

Управление МБДОО осуществляется в соответствии с Уставом МБДОО и законодательством РФ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОО, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

- установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- утверждение графиков работы и расписания занятий;

- утверждение должностных инструкций;

- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;

- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;

установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Заведующий МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; Утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения Осуществляет общее руководство детским садом.	Заведующий	Совет родителей Совет ДОУ Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: Развития образовательного учреждения; вопросы финансово-хозяйственной деятельности; вопросы материально-технического обеспечения	Педагоги Родители (законные представители)	Педагогический совет
Педагогический совет	Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие	Все педагоги	Совет ДОУ

	Образовательной программы ДОУ. Принятие рабочих программ педагогов, специалистов. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.		
Общее собрание трудового коллектива	Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. Реализация право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, программы развития ДОУ, изменений и дополнений к ним. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного	Все работники	Педагогический совет Профсоюзный комитет

	учреждения. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствование его работы и развитию материальной базы.		
Психолого-медико-педагогическая комиссия	Взаимодействие специалистов ДОО по вопросам психолого-медико-коррекционно-развивающей работы с педагогического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности детьми коррекционной группы.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели логопедических групп учителя-логопеды	Педагогический совет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены Профсоюза	Общее собрание трудового коллектива

Вывод: В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Во время проведения родительских собраний с родителями (законными

представителями) воспитанников учитывается их мнение при решении разнообразных вопросов.

Структура и система управления полностью соответствуют специфике детского сада.

1.3. Общие сведения об образовательном процессе в МБДОУ

МБДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МБДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности МБДОУ:

- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.
- ✓ Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- ✓ Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- ✓ Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами МБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития МБДОУ, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, Учебным планом, Годовым планом воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, Рабочими программами специалистов, планами воспитательно-образовательной деятельности педагогов, сетками непосредственной образовательной деятельности. За отчётный период в МБДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста. Воспитание и обучение проводятся на русском языке.

Учебный план МБДОУ детском саду № 26 «Светлячок» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Образовательной программой МБДОУ № 26 «Светлячок»
- Уставом МБДОУ № 26 «Светлячок»

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы», Образовательной программой МБДОУ № 26 «Светлячок» г.о. Мытищи на 2016-2020 г.

1.4. Организация образовательной деятельности

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

ООП МБДОУ № 26 «Светлячок» разработана творческой группой педагогов МБДОУ под руководством Ларионовой О.А. – заведующего МБДОУ в соответствии с ФГОС и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса реализуется через комплексно-тематическое планирование и представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, региональные условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа:

- ✓ развивающее обучение,
- ✓ проблемное обучение,
- ✓ проектная деятельность.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Качество образовательной работы ДОО

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: годовой план по аттестации педагогических работников ДОО, график аттестации педагогов на 2018-2023 г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности воспитателей и специалистов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как:

- семинары-практикумы,
- просмотры открытых мероприятий, НОД
- мастер-классы,
- консультации.

Коллектив МБДОО № 26 «Светлячок» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах городского, регионального, федерального уровней.

Уровень ДОО:

- Смотр-конкурсы «Зона психологической разгрузки в ДОО», «Зона для занятий декоративно-прикладным творчеством»
 - **Мастер-классы**
- Мастер-класс «Веселый язычок»
- Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников»
- Мастер-класс «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»
- Мастер-класс «Развитие мышления в дошкольном возрасте»

- Мастер-класс «Развитие воображения через наблюдения в природе»
- Мастер-класс «Развитие познавательных функций у дошкольников с помощью песочной терапии»
- Мастер-класс «Создаем макет «гор» вместе с детьми»
- Мастер-класс «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»
- Повышение экологической компетенции педагогов (Брейн-ринг для воспитателей)
 - **Непосредственная образовательная деятельность (НОД)**
 - НОД «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста»
 - НОД «Ознакомление с предметным миром, миром природы»
 - НОД «ФЭМП для дошкольников»
 - НОД «Речевое развитие дошкольников»
 - НОД «Эмоциональное развитие дошкольников»
 - НОД «Блоки Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста»
 - **Семинары-практикумы**
 - «Алгоритм разработки проектов в ДОО»
 - «Развиваем речь детей и взрослых»
 - **Консультации**
 - Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду?
 - Для чего нужна мелкая моторика рук и как её развивать
 - Задачи сенсорного развития детей в детском саду
 - Развитие звуковой культуры речи у дошкольников
 - Развитие творческих способностей дошкольников методами ТРИЗ технологии
 - Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционного рисования
 - Детское экспериментирование -средство интеллектуального развития дошкольников
- Разработка проектов «Оформление РППС в ДОУ», «Этих дней не смолкнет слава!»**

В течение отчётного периода педагоги детского сада обсуждали вопросы развития дошкольного образования на педагогических советах на темы:

- «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей»
- «Современные подходы к гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста в ДОУ»
- «Совершенствование работы ДОУ в образовательной области художественно-эстетическое развитие»

Достижения и результаты деятельности МБДОУ № 26 «Светлячок»

Активная деятельность педагогического коллектива

МБДОУ №26 «Светлячок» в 2019-2020 году

Наименование мероприятия	Результат	Организатор
Всероссийский конкурс детского творчества «Цветы нам дарят вдохновенье» декоративно-прикладное творчество, коллективная работа	1 место	Академия развития творчества «АРТ- талант»
Всероссийский конкурс детского творчества «Цветы нам дарят вдохновенье» декоративно-прикладное творчество	1 место	Академия развития творчества «АРТ- талант»
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» работа «Осень во всех красках»	1 место	Всероссийский информационный портал vospitatel-dou.ru
Конкурс декоративно - прикладного творчества «Рождественские кружева - 2020» Номинация «Я И РОДИТЕЛЬ»	участник, название работы «Рождественская свеча»	Управление образования г. о. Мытищи
Конкурс рисунка и прикладного творчества, посвященного Дню матери «Поздравительная открытка для любимой мамы» Номинация «Я И РОДИТЕЛЬ»	участник, название работы «Чаепитие для мамы»	Управление образования г. о. Мытищи
Международный конкурс «Многообразие осенних красок»	1 место, номинация «Художница - Осень!», название работы «Что ты осень даришь нам?»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»
Международный конкурс «Многообразие осенних красок»	1 место, номинация «Художница- Осень!», название работы «Осень в лесу»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»
Международный конкурс «Многообразие осенних красок»	1 место, номинация «Осеннее настроение», название работы	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»

	«Осенний калейдоскоп»	
Международный детский творческий конкурс «Чудесный новый год»	3 место, номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Академия развития творчества «АРТ- талант»
Международный детский творческий конкурс «Чудесный новый год»	1 место, номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Академия развития творчества «АРТ- талант»
Международный конкурс «Новый год»	1 место, название работы «Новогоднее настроение»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Международный конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	1 место, название работы «Грибная полянка»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
XIII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста ДООУ г. о. Мытищи	Грамота, 2 место	Управление образования г. о. Мытищи
Всероссийский открытый смотр- конкурс» «Детский сад 2020 года»	Лауреат-победитель	Федеральный экспертный совет системы образования при ФРО http://ОткрываяБудущее.РФ
Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» «Подари вторую жизнь мусору»	Участие, диплом	Администрация Московской области
Окружные методические объединения для воспитателей г.о. Мытищи	Участие воспитателей	МБДОУ №26 МБДОУ №50 МБДОУ №66 МБДОУ №45 г.о. Мытищи
12 этап регионального фестиваля мастеров «Калейдоскоп педагогических идей» секция учителей-логопедов	Сертификат участника	ГГТУ, г. Орехово- Зуево
Всероссийский форум работников ДО «Ориентиры детства 2.0»	Участие	Москва, Крокус- сити холл

3 этап региональной дискуссионной площадки «Обучение в движении-здоровьеформирующий подход в проведении занятий в ДОУ»	Участие	МБДОУ №52 «Котенок» г. о. Химки
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020».	Нет результатов	Частное учреждение Свято-Троицкой Сергиевой Лавры «Православный военно-патриотический центр «Пересвет»
Конкурс работников образования «Педагог года – 2020»	Нет результатов	Образовательный педагогический портал «Новая школа»
Окружной конкурс «Книжки для малышки»	Нет результатов	Управление образования г. о. Мытищи
Конкурс педагогического мастерства «Цифровое образование 2020»	Нет результатов	МБУ ДПО УЦК «Центр компьютерных технологий», г.о. Мытищи

Вывод: прослеживается стабильное повышение квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма.

Совместная деятельность взрослых и детей

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в разработке и реализации проектной деятельности по темам: «Оформление РППС в ДОУ», «Этих дней не смолкнет слава!». Результатом проектов стало оформление холлов ДОУ, видеофильм к 75-летию победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава!»

В 2019 году в детском саду были проведены следующие мероприятия:

тематические выставки: мой спортивный летний отдых , мои Мытищи, осенние шляпы, мамочка моя, открытка для деда Мороза, стенгазета для пап, подарок для бабушки, кукольная страна.

праздники: День Знаний, Осенний праздник, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День земли, день книги, День Победы, До свидания, детский сад!

досуги и развлечения: День матери, Рождество, Масленица, День смеха, День Земли, Пасха.

Кроме этого проводились театральные гостиные, Неделя здоровья, Неделя игры и игрушки.

1.6. Эффективность управления МБДОУ и результаты образовательной деятельности

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях трудового коллектива, Совета ДОУ

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Результаты образовательной деятельности

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФФНР, ОНР, дизартрия)

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Показатели выполнения программы «От рождения до школы»

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: уровень освоения программы по учреждению составил в **86,4%** по всем образовательным областям. Данный результат достигнут, благодаря использованию личностно-ориентированного подхода при планировании и организации работы с детьми. Ведению систематической работы по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Показатели выполнения программы за 2019-2020 учебный год приведены в **таблице**.

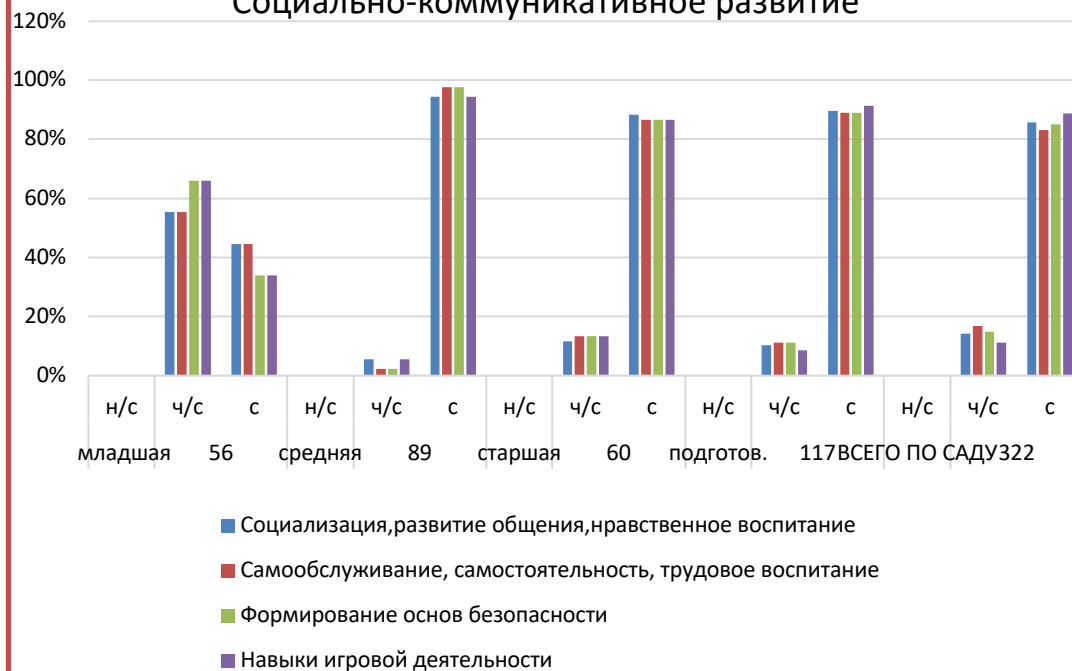
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (индивидуальное развитие ребенка) от 3 до 7 лет

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ (образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2019 г.

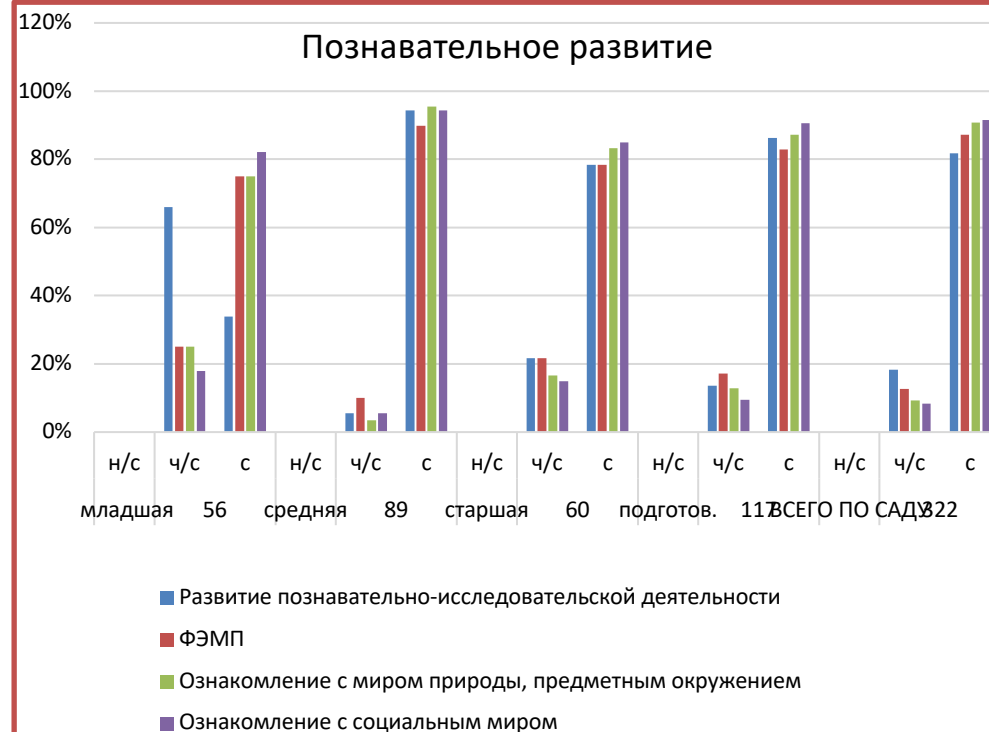
2019-2020 учебный год (на конец года)

			Социально-коммуникативное развитие									Познавательное развитие						Развитие речи						Художественно-эстетическое развитие												Физическое развитие				Итого																																																																								
			Социализация, разв-е общения, нравственное воспитание									Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание									Формирование основ безопасности									Навыки игровой деятельности									Развитие познавательной исследовательской деятельности						ФЭМП						Ознакомление с миром природы, предметным окружением						Ознакомление с социальным миром						Подготовка к обучению грамоте						Развитие речи						Чтение х/л						Изобраз. д-ть						Конструктивно-модельная деятельность						Музыкально-художественная деятельность						Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни						Физическая культура							
чел		%	чел		%	чел		%	чел		%	чел		%	чел		%	чел		%	чел		%	чел		%	чел		%	чел		%	чел		%	чел		%	чел		%	чел		%																																																																				
младшая	все годы	н/с	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%																																																																				
		ч/с	31	55,4%	31	55,4%	37	66,1%	21	66,1%	37	66,1%	14	25,0%	14	25,0%	10	17,9%	0	0,0%	23		14	25,0%	2	50,0%	2	50,0%	1	30,4%	2	42,9%	3	67,9%	3	60,7%	2	44,6%	1	6	28,6%																																																																							
		с	25	44,6%	25	44,6%	19	33,9%	36	33,9%	19	33,9%	42	75,0%	42	75,0%	46	82,1%	0	0,0%	33		42	75,0%	8	50,0%	2	50,0%	3	69,6%	3	57,1%	1	32,1%	2	39,3%	3	55,4%	4	0	71,4%																																																																							
	56	всего	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	0	0,0%	56		56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%	56	100,0%																																																																				
средняя	все годы	н/с	0	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%				0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	0	0,0%																																																																						
		ч/с	5	5,6%	2	2,2%	2	2,2%	5	5,6%	5	5,6%	9	10,1%	3	3,4%	5	5,6%	0	0,0%	9		5	5,6%	5	5,6%	6	6,7%	6	6,7%	7	7,9%	5	5,6%	0	0,0%	4	4,5%	5	5,6%																																																																								
		с	84	94,4%	87	97,8%	87	97,8%	84	94,4%	84	94,4%	80	89,9%	85	95,5%	84	94,4%	0	0,0%	80		84	94,4%	84	94,4%	83	93,3%	83	93,3%	82	92,1%	84	94,4%	89	100,0%	85	95,5%	84	94,4%																																																																								
	89	всего	89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%	89	98,9%	89	100,0%	0	0,0%	89		89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%	89	100,0%																																																																						
старшая	все годы	н/с	0	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%			0	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	0	0,0%																																																																						
		ч/с	7	11,7%	8	13,3%	8	13,3%	8	13,3%	13	21,7%	13	21,7%	10	16,7%	9	15,0%	0	0,0%	1		13	21,7%	8	13,3%	8	13,3%	1	18,3%	1	18,3%	1	16,7%	8	13,3%	7	11,7%	8	13,3%																																																																								
		с	53	88,3%	52	86,7%	52	86,7%	52	86,7%	47	78,3%	47	78,3%	50	83,3%	51	85,0%	0	0,0%	49		47	78,3%	52	86,7%	52	86,7%	49	81,7%	49	81,7%	50	83,3%	52	86,7%	53	88,3%	52	86,7%																																																																								
	60	всего	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	0	0,0%	60		60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%	60	100,0%																																																																						
подг.отв.	все годы	н/с	0	0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%				0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	0	0,0%																																																																						
		ч/с	12	10,3%	13	11,1%	13	11,1%	10	8,5%	16	13,7%	20	17,1%	15	12,8%	11	9,4%	24	20,5%	22	18,8%	23	19,7%	8	6,8%	9	7,7%	9	7,7%	11	9,4%	16	13,7%	9	7,7%	7	6,0%	13	11,1%																																																																								
		с	105	89,7%	104	88,9%	104	88,9%	107	91,5%	101	86,3%	97	82,9%	102	87,2%	106	90,6%	93	79,5%	95	81,2%	94	80,3%	100	93,2%	108	92,3%	108	92,3%	106	90,6%	101	86,3%	108	92,3%	110	94,0%	104	88,9%																																																																								
	117	всего	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%	117	100,0%																																																																						
ВСЕГО ПО САДУ	все годы	н/с	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%																																																																						
		ч/с	46	14,3%	54	16,8%	48	14,9%	36	11,2%	59	18,3%	41	12,7%	30	9,3%	27	8,4%	24	20,5%	48	41,0%	38	11,8%	43	13,4%	44	13,7%	36	11,2%	45	14,0%	57	17,7%	44	13,7%	38	11,8%	26	8,1%																																																																								
		с	276	85,7%	268	83,2%	274	85,1%	286	88,8%	263	81,7%	218	87,3%	229	90,7%	295	91,6%	93	79,5%	274	59,0%	284	88,2%	279	86,6%	278	86,3%	286	88,8%	277	86,0%	265	82,3%	278	86,3%	284	88,2%	296	91,9%																																																																								
	322	всего	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%	322	100,0%																																																																						

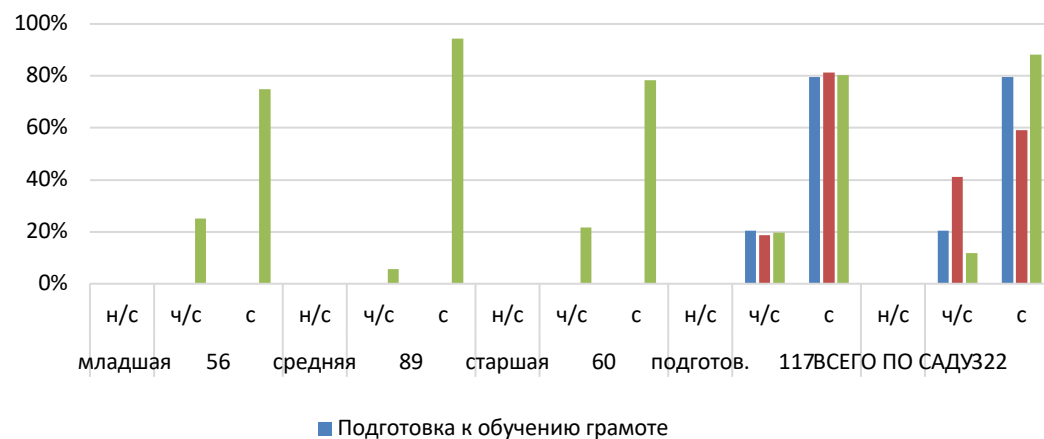
Социально-коммуникативное развитие



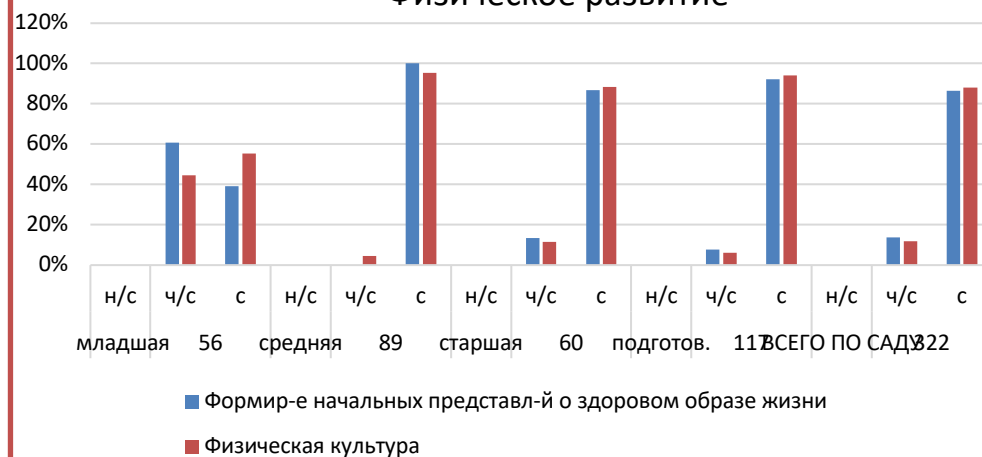
Познавательное развитие



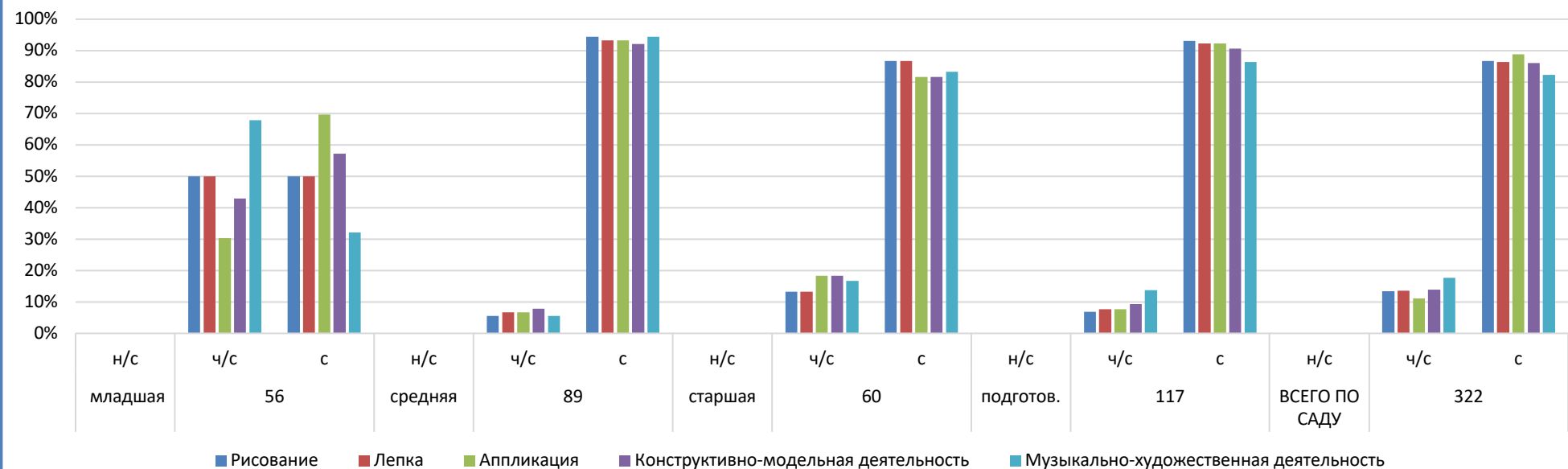
Развитие речи

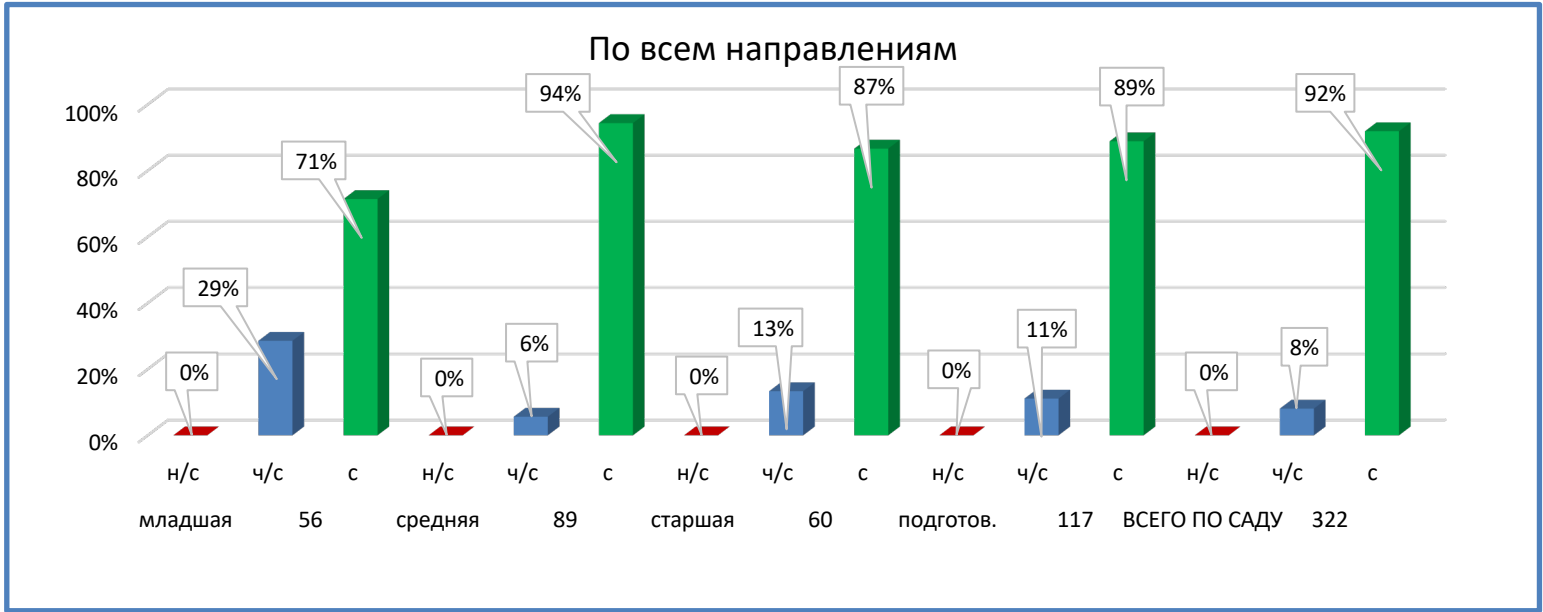


Физическое развитие



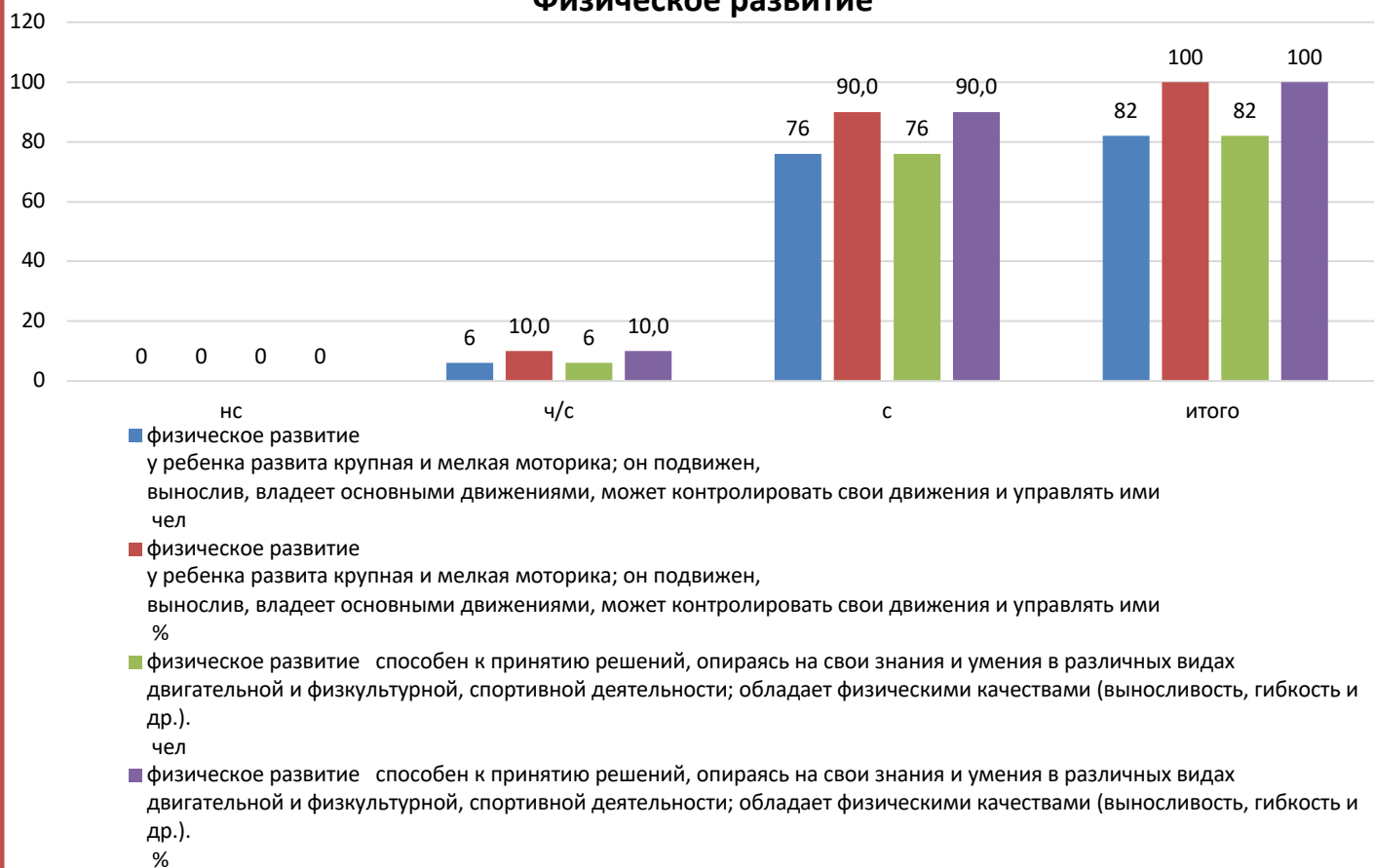
Художественно -эстетическое развитие



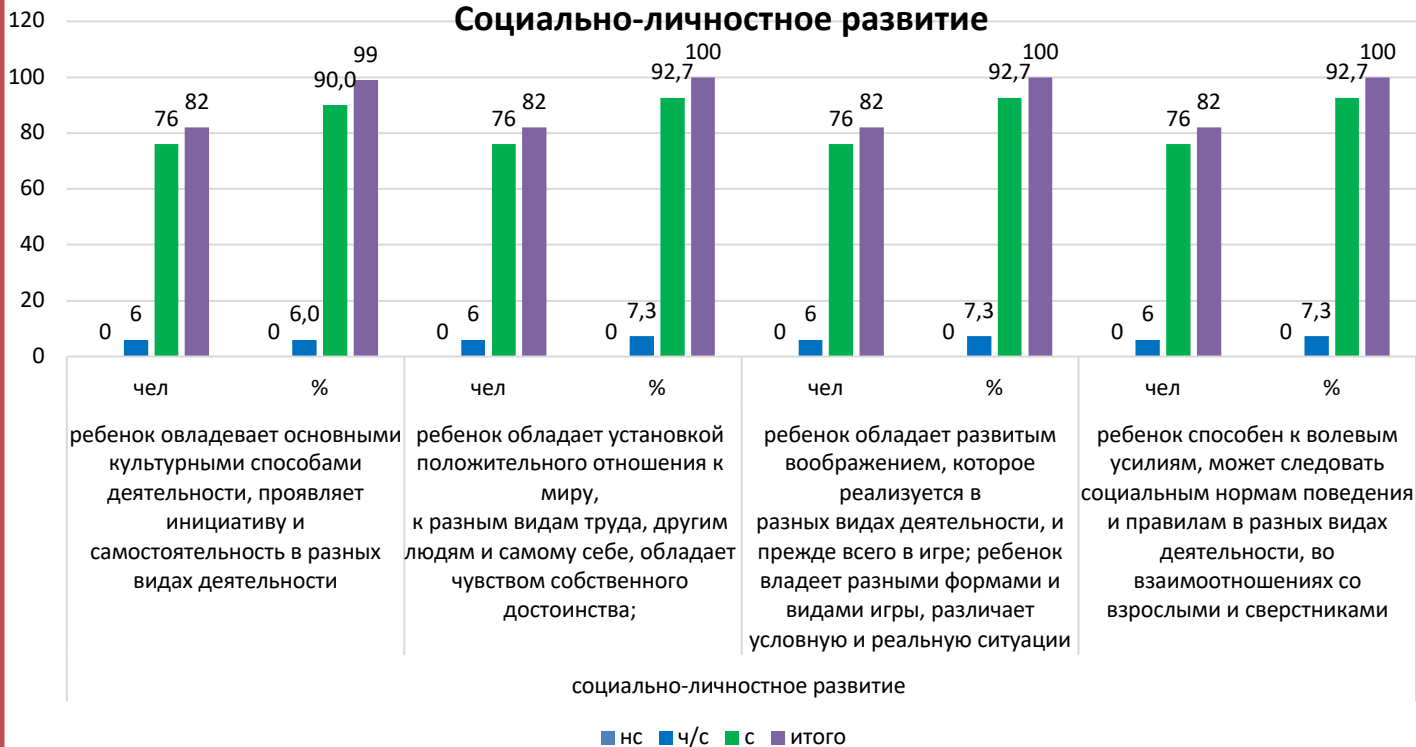


Целевые ориентиры

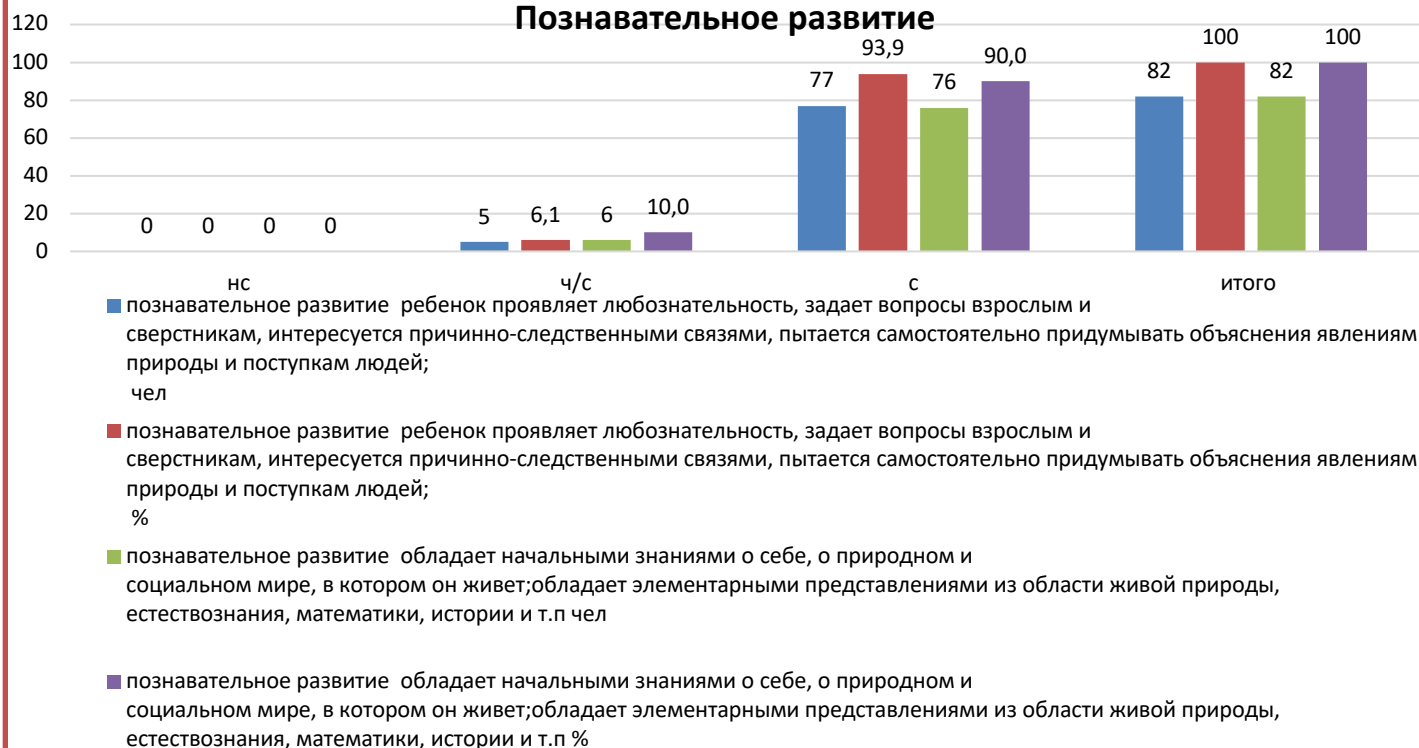
Физическое развитие



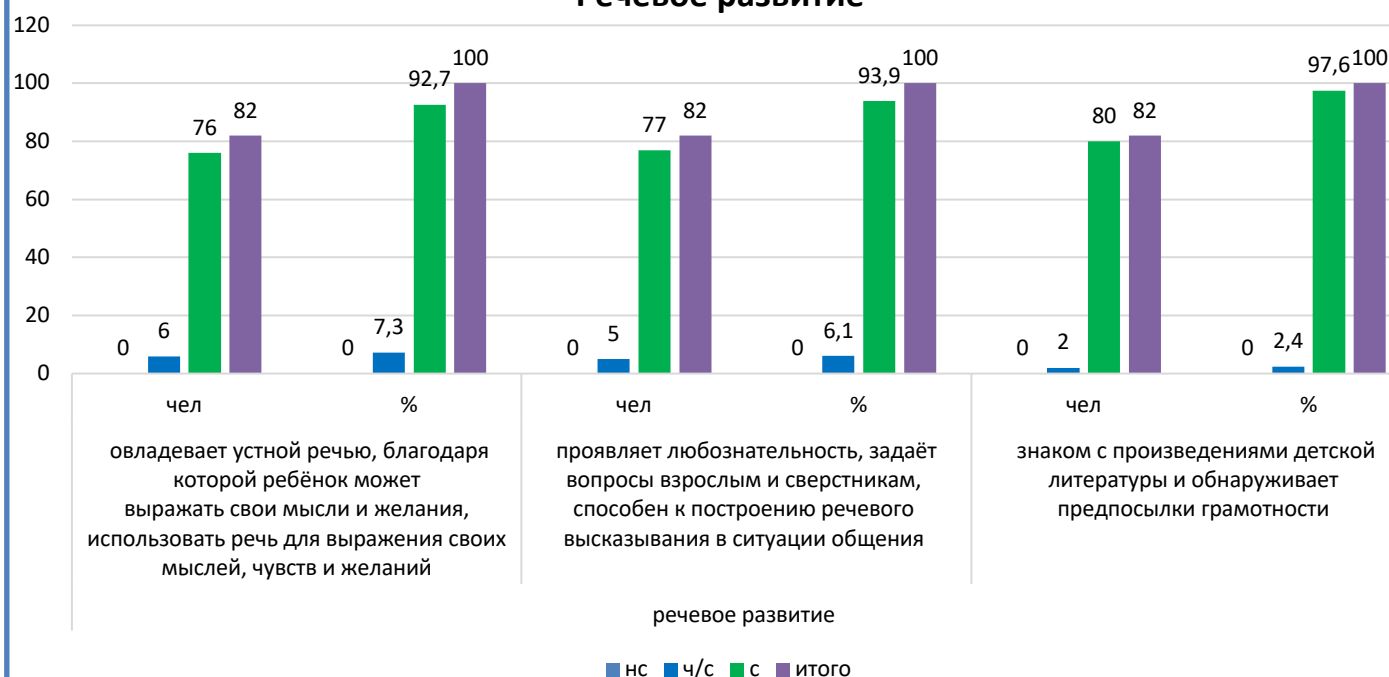
Социально-личностное развитие

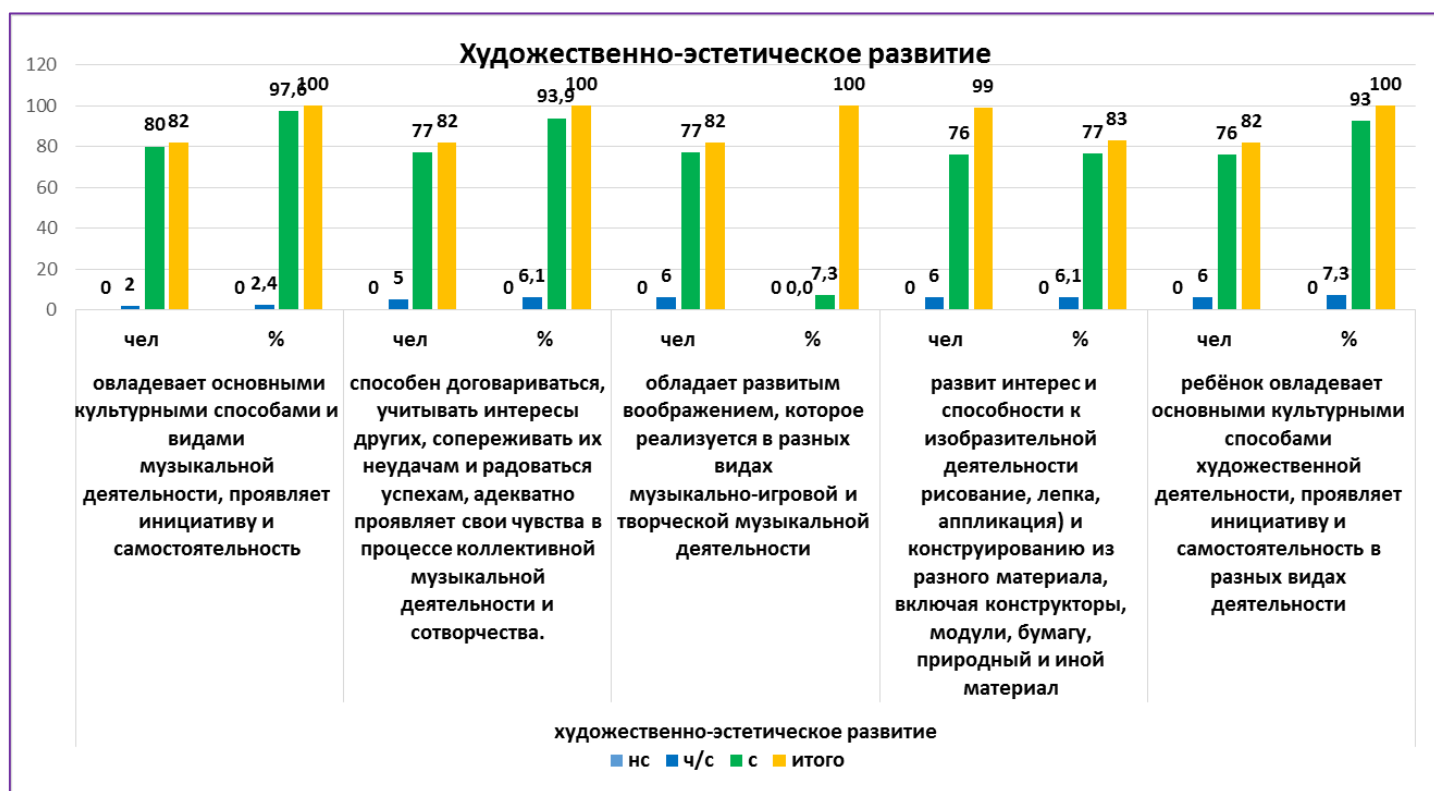


Познавательное развитие



Речевое развитие





В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии.

Результаты освоения ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, проблемного обучения и деятельностного подхода) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

1.7. Анализ коррекционной работы

В ДООУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания).

Работа проводилась на основании базовых программ:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.;
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Нищева Н. В.
- рабочая программа учителя-логопеда, разработанная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (фонетико-фонематическими нарушениями речи, общим недоразвитием речи)
- индивидуальные маршруты развития для детей с ЗПР

Логопедическую помощь получили 39 детей. Дети имеют диагнозы ОНР 2- уровень, ОНР – 3 уровень, ОНР 3-4 уровень, ОНР – 4 уровень, ФФНР. По результатам работы количество выпущенных детей с речью норма – 20 детей; со значительным улучшением – 14 детей, 18 детей оставлены на повторное обучение. Диагноз ЗПР у 2 детей, 2 ребенка остается в ДООУ.

1.8. Дополнительная образовательная деятельность

Основная задача кружковой работы – развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности и удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительное образование дошкольников осуществляется на бесплатной и платной основе, осуществляют воспитатели и специалисты МБДОУ №26 «Светлячок».

Бесплатные кружки

№ п/п	Ф-85к	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы (к.г.)
1	Художественная направленность (изо; музо)	1.«Разноцветные пальчики» 2.«Народные умельцы»	Средняя 4-5 Средняя 4-5	1-среда 1-среда	10 10	Воспитатель Рюлина М.В. Воспитатель Анастасијева Л.А.	Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» «Радость творчества», А.А. Соломенникова	н/с 0 ч/с 2 с 8 н/с 0 ч/с 3

								с 7
2	Хореография							
3	Физкультурно-спортивная направленность	3. «Городки»	Подготовительная 6-7	1-пятница	25	Инструктор по ФИЗО Дамбраускене А.В.	А. Б. Стиславский "Россия. Городки возвращаются", г. Москва, 2011 г. Федерация городского спорта города Москвы www.mosgorodki.ru	н/с 0 ч/с 14 с 11
4	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	4. «Волшебные шашки»	Подготовительная (логопедическая) 6-7	1-среда	20	Воспитатель Киракосян М.В.	В. К. Погрибной, В. Я. Юзюк. Шашки для детей.	н/с 0 ч/с 2 с 18
		5. «Оригами»	Старшая (логопедическая) 5-7	1 - четверг	10	Воспитатель Киракосян А.В.	«Оригами в детском саду» Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В. «Оригами для малышей» Черенкова Е.Ф.	н/с 0 ч/с 2 с 8
		6. «Волшебный пластилин»	Средняя 4-5	1-вторник	10	Воспитатель Трушакин А.Н.	«Поделки из пластилина» Крупенчук О.И.	н/с 0 ч/с 2 с 8
5	Туристско – краеведческая направленность							
6	Социально - педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	7. «Добрый мир»	Подготовительная	1-пятница	10	Воспитатель Савосина Т.Г.	«Добрый мир» Л.Н. Шевченко	н/с 0 ч/с 4 с 6
7	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	8. «Наш дом-природа»	Младшая 3-4	1-понедельник	15	Воспитатель Пужилова Н.А.	Альтшуллер Г.С. «Найти идею: введение в теорию решения изобретательских задач».	н/с 0 ч/с 6 с 9

		9. «Секреты природы»	Старшая (логопедическая) 6-7	1- понедельник	25	Воспитатель Панкова Н.В.	«Ребенок в мире поиска» под. ред. О. В. Дыбиной. «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина	н/с 0 ч/с 0 с 25
8	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	10. ЮИД «Светофорчик»	Подготовительная (логопедическая) 6-7	1- Среда	10	Воспитатель Леднева Е.В.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Саулина Т.Ф.	н/с 0 ч/с 0 с 10
		11. «Мир эмоций»	Средняя	1- Среда	10	Педагог-психолог Миронец О.Н.	Громова Т. «Страна эмоций», Лютова, Моница «Играем и учимся»	н/с 0 ч/с 2 с 8
Итого								

Реализация платных дополнительных общеобразовательных услуг осуществляется с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями). Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Платные кружки

№ п/п	Ф – 85к	Направление		Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/должность
1.	Занятия с логопедом						
2.	Занятия с дефектологом						

3.	Занятия с педагогом-психологом	Развивающей направленности	«Мир Логике»	5-7	1	20	Миронец О.Н.
4.	Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)	Художественно-эстетическое развитие	«Грация»	3-5	1	35	Шахназарян Э.Т.
5.	Изучение иностранного языка (указать какого)						
6.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	Физическое развитие	«Здоровячок» «Крепыш» «Детский фитнес»	3-5 5-7 3-7	1 1 1	15 10 10	Павлова Т.П. Дамбраускене А. В. Дамбраускене А. В.
7.	Компьютерные игры						
8.	Индивидуальное или групповое обучение детей, не посещающих ДОУ						
9.	Группы по адаптации к школе		Грамотейка» «Развивайка» «Английский для малышей»	5-7 5-7 4-7	2 2 1	25 45 20	Соловова И.Н. Пыжьянова Л.Ф. Подосинников а И.О.
10.	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр	Речевое развитие	«Говорушки» «Речевичок»	3-5 3-5	1 1	20 20	Ефимова А.С. Гальерс Н.Ю.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие.

Эффективность реализации программ кружковой работы можно увидеть, как только окажешься в нашем детском саду. В фойе расположена выставка коллективных работ, фотовыставка которые сменяется каждый сезон: «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «День Победы», «Мой любимый детский сад», «Проводы зимы», «Русская народная культура». В группах оформлены выставки детского творчества «Радуга творчества». Стены групповых комнат оформлены индивидуальными и коллективными работами, сделанными во время работы кружков художественно-эстетической направленности. Очень важна и обратная связь: поделки детей к праздникам, юбилейным датам очень дороги, как родителям, так и друзьям, сотрудникам учреждения, ветеранам войны и труда. Работы педагогов и детей представляются творческими выставками и вернисажами внутриучрежденческого и поселкового значения, демонстрируются на семинарах родителей воспитанников. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 75 %.

1.9. Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (2-4 раза в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: информационные ширмы по пожарной безопасности, по обучению дошкольников ПДД.

Еженедельно для родителей представлялся материал по вопросам воспитания и обучения, реализации календарного планирования и т.д. Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации.

Были проведены родительские собрания по следующим направлениям: Перспективы развития ДООУ, Я хочу быть здоровым, Поощрения и наказания ребенка в семье, Секреты общения с ребенком в семье, Игры в кругу семьи, Детская агрессивность, Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим, Роль игры в речевом развитии детей, Нравственно-волевая подготовка детей к школе

Подготовлены консультации: Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, Как одеть ребенка на праздник, Как подготовить дошкольника к ГТО, Советы родителям гиперактивного ребенка, Что дают стихи. как их читать и учить, Воспитание самостоятельности, Готовим руку к письму, Как провести выходной с ребенком, Готовность к обучению в школе

Продолжали вести работу на сайте детского сада, а также в сети Интернет на канале Ютуб (канал ДЖОЙ ТВ) где также размещали информацию для родителей. Знакомили с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Вывод: Результаты взаимодействия с родителями были тщательно проанализированы и сделаны выводы о том, что сотрудничество осуществляется эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

2. Материально-техническое обеспечение

2.1 Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Цель методической работы в МБДОУ - создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей.

- Основные задачи методической работы:
- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их

квалификации.

- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература. В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно - правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их информационной компетентности.

Методический кабинет оборудован компьютерным местом с выходом в интернет, ноутбуком, МФУ, брошюратором, ламинатором. Рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом. МБДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности МБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских

собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение года количество наглядных и дидактических пособий значительно увеличилось.

2.2 Состояние развивающей предметно-пространственной среды ДООУ

Организация предметно-развивающей среды в нашем учреждении выстраивается в соответствии с принципами построения предметно — пространственной среды и «Концепции построения развивающей среды» (по В.А. Петровскому), соответствующей личностно — ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. Особое внимание уделяется созданию условий для легкой адаптации детей с целью снижения уровня тревожности каждого ребенка. Дети очень восприимчивы к окружающему, поэтому вся обстановка детского сада имеет большое воспитательное значение. Организованная в учреждении предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Территории детского сада:

Здания окружены прилегающей территорией, на которой имеются площадки для прогулок, оборудованных песочницами, горками, столиками и скамейками, игровыми и развивающими комплексами. Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Групповые помещения: основное здание - 6 групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, раздевалки, буфетной, санузла, все группы оборудованы спальнями. В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей: игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей.

Мебель согласно росту детей (по требованиям СанПиНа).

В раздевальных оформлены стенды с информацией для родителей (законных представителей).

В детских санитарных комнатах установлены санитарные приборы (4 унитаза детских, 6 детских раковин, душевой поддон), индивидуальные полотенечницы, закрывающиеся хозяйственные шкафы.

В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали

Во 2 здании: 6 групп и 1 помещение выделено под группу кратковременного пребывания. Групповые помещения состоят из раздевальной комнаты, непосредственно группового помещения, спальни (частично с 3-х ярусными выдвигающимися кроватями), туалетной комнаты. В групповых также есть всё необходимое игровое и учебное оборудование, музыкальный центр. В раздевальных оформлены стенды с информацией для родителей (законных представителей). В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (4 унитаза детских, 4 детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенечницы, закрывающиеся хозяйственные шкафы.

В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали. Основное здание: музыкально — физкультурный зал: - площадь — 64 кв. м., имеет

необходимое оборудование для проведения занятий как оздоровительной, так и художественно-эстетической направленности: спортивный инвентарь, цифровое пианино, аксессуары для танцев и детские музыкальные инструменты. Зал оснащён мультимедийным проектором и экраном. 2 здание Физкультурный зал: площадь – 75 кв. метров. Зал оснащен стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для ведения физкультурно - оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОО. Музыкальный зал: площадь – 75 кв. м., оснащен в соответствии с современными требованиями: электронное пианино, детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, карнавальные костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы

Зал оснащен техническими средствами обучения: аудиотехника (музыкальный центр; аудиосистема (CD - проигрыватель, усилитель, акустика); микрофоны проводные, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, аудиосистема для улицы.

Медицинский блок во втором корпусе состоит: из процедурного кабинета, кабинета врача и медицинской сестры, кабинета медицинской сестры, 2-х палат изолятора, комнаты для разведения дезсредств, туалетной комнаты. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи. Техническое оснащение: персональный компьютер, МФУ.

Вывод: Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОО.

2.3. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения 3 типа для управления эвакуацией BOLID . Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг (заключён договор с ИП Бутор М.А. от 31.03.2020 года на оказание услуг по техническому обслуживанию внутренних систем здания) Установлена кнопка тревожной сигнализации. Имеется видеонаблюдение (6 внутренних и 5 уличных) – 2 здание. 3 внешних камеры, подключенных к системе «Безопасный регион», (Два здания). Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 12 раз в год (по плану).

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

3. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

3.1 Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами;
- музыкальный и спортивный зал;
- медицинский блок;
- уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через формирование у

дошкольников и их родителей представлений о здоровом образе жизни и условиях его сохранения и укрепления.

Взаимодействуя с инструктором по физической культуре, педагоги прислушиваются к его рекомендациям при подборе упражнений для физкультминуток, утренней гимнастики, подвижных игр и упражнений на свежем воздухе, дозировании физической нагрузки, закаливании.

Ежегодно инструктор по физической культуре проводит диагностику физического состояния. Разрабатывая физкультурные занятия, находится в тесном контакте с медицинским персоналом детского сада для распределения грамотной физической нагрузки и подбора необходимых упражнений для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Педагоги и сотрудники детского сада понимают важность проведения мероприятий по оздоровлению детей, поэтому вся деятельность направлена на заботу о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития: четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню; проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные); третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

В течение отчётного периода администрацией ДОУ совместно с РОО «Московская областная Федерация городошного спорта», а также дошкольным отделом Управления образования г.о. Мытищи продолжилась работа по Программе «Городки для дошкольников».

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- Спортивные праздники
- Участие в Спартакиаде дошкольников городского округа Мытищи
- Физкультурные занятия с элементами соревнований
- Спортивные досуги с привлечением родителей воспитанников: «Папа, мама, я – городошная семья», «бабушка, дедушка, я - городошная семья»
- Неделя здоровья
- Сдача нормативов ГТО

В тёплый период года предпочтение отдаётся занятиям физкультурой на воздухе с использованием спортивных игр: футбол, волейбол, городки, подвижные игры.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка по разработанному плану закаливающих мероприятий в соответствии с сезоном.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Проблема оздоровления детей является одной из важных задач в дошкольном воспитании. Вся работа направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников. В детском саду под контролем и по назначению врача педиатра проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- соблюдение санэпидрежима;
- правильное сбалансированное питание согласно примерному 20-ти дневному меню;

- закаливающие мероприятия;
- режим проветривания,
- организация питьевого режима,
- контроль за правильным одеванием детей на прогулку;
- профилактическая работа против вирусных и простудных заболеваний;
- привитие детей согласно национального календаря профилактических прививок.

Всего за отчётный период зарегистрировано 456 случаев заболевания. Чаще всего встречаются заболевания органов дыхания – 427 случая, из них случаи заболевания ОРЗ – 386. Число часто болеющих детей – 53, детей, не болевших ни разу – 27. Общее количество детей: с 1 группой здоровья – 186 (50%); со 2 группой здоровья – 182(47%); с 3 группой здоровья – 7(2%); с 4 группой здоровья – 2 (0,5%) детей.

Причины заболеваемости: часто болеющие дети; вспышка гриппа и ОРЗ.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества детей, чьи родители отказываются, по разным причинам, от своевременной вакцинации детей.

В течение учебного года детей осматривали узкие специалисты: отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог, стоматолог.

Вывод: Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ МО "МГКБ" Пироговская поликлиника»

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Для занятий с детьми имеется оборудование. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно-профилактическая работа; организационно-методическая работа. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

3.2. Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность блюд в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года медицинской сестрой и заведующим ДОО. По результатам проверок можно сделать вывод: при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию; наличие требуемой документации (санэпиднадзор) имеется и ведется в соответствии с требованиями; технология приготовления блюд – соблюдается.

Вывод: В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 20-дневное меню. Проводится витаминизация третьих блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб). Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

4. Организация взаимодействия с социальными партнерами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МБДОУ № 26 «Светлячок» тесно сотрудничает с социальными объектами, объектами образования, культуры, искусства и библиотечного обслуживания.

Взаимодействие МБДОУ № 26 «Светлячок» с социальными партнерами	
<i>Учреждение</i>	Вид взаимодействия
Управление образования администрации городского округа Мытищи: - Дошкольный отдел; - Стратегический отдел; - Отдел общего образования;	- участие в методических объединениях района; - участие в творческих и профессиональных конкурсах; - участие в мероприятиях, организованных городским округом Мытищи
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - обмен опытом; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ. - взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ
МБУ ДПО " Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы Центр компьютерных технологий"	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ.
ИТ – центр социальных организаций (ИЦСО)	- техническая поддержка информационной базы ДОУ

Учебно-методический центр работников образования г.о Мытищи	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - обмен опытом; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ. - взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ
МВД России «Мытищинское»	- беседы с детьми по профилактике дорожно-транспортных происшествий; - совместное проведение родительских собраний;
ДОУ городского округа Мытищи	- Взаимопосещения; - Обмен опытом; - Педагогическая панорама; - Муниципальные методические объединения.
МАОУ СОШ № 19 г. о. Мытищи	- групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов; - педсоветы с участием учителей начальных классов; - взаимопосещение уроков в ОУ № 19 и занятий в детском саду в подготовительной группе; - анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе; - экскурсии в школу; - участие в совместных мероприятиях и праздниках.
ГБУЗ МО МГКБ Поликлиническое отделение № 2	- контроль за организацией оздоровительной работы в МДОУ; - сотрудничество с педиатрическим отделением поликлиники; - осмотры детей специалистами поликлиники; - вакцинация детей, согласно календарю профилактических прививок;
МБУ ДО «Пироговская сельская детская школа искусств»	- организация концертов учащихся музыкальной школы в МДОУ. - участие в совместных мероприятиях, направленных на музыкально-эстетическое развитие детей. - занятия в кружках и секциях воспитанников ДОУ;

	- мастер-классы для воспитанников ДОУ в СДШИ
МАУ Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания «Подмосковье»	- участие в совместных мероприятиях социально-значимого характера (День Победы, концерты детского творчества, конкурсы, выставки). - посещение библиотеки детьми старшего дошкольного возраста

Вывод: При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков, которые могут пригодиться ребенку в процессе социализации к окружающему миру.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 26 «Светлячок» реализует следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников (в том числе с использованием современных дистанционных технологий)

Результаты анализа деятельности ДОУ.

Подводя итоги работы за 2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста для эффективной деятельности всего педагогического персонала.
2. Педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.
3. Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне. Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
4. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
5. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
6. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
7. Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству.

8. ДООУ работает как открытая система в режиме инновационной деятельности, строит свою деятельность на современных научных достижениях и разработках с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основе анализа деятельности можно сказать, что дошкольное образовательное учреждение работает стабильно и находится в режиме развития.

По итогам работы ДООУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- Создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.

- Повышение качества работы ДООУ в современных условиях (в том числе использование современных дистанционных технологий)

- Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

- Совершенствование системы социального партнерства ДООУ с общественными и некоммерческими организациями города.

Приложение N 1

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета ДОУ
МБДОУ №26 «Светлячок»
Н.В.Рыбакова
 « 17 » « 04 » 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 26
«Светлячок»
О.А. Ларионова
 « 17 » « 04 » 2020 год

**Анализ показателей деятельности МБДОУ №26 «Светлячок» г.о.
 Мытищи Московской области по самообследованию
 за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	322 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	322 человека
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	39 человек

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1	1.5. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
2	1.5. По освоению образовательной программы дошкольного образования	да
3	1.5. По присмотру и уходу	нет
	1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.7
	1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1	1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 64 %
2	1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 64 %
3	1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 36 %
4	1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 36 %
	1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	21 человек

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек 21 %
1.8.2	Первая	17 человек 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	28 человек 100 %

	административно-хозяйственных работников	
3	1.1 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 79 %
5	1.1 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
5.1	1.1 Старший воспитатель	да
5.2	1.1 Инструктора по физической культуре	да
5.3	1.1 Музыкального руководителя	да
5.4	1.1 Педагога-психолога	да
5.5	1.1 Учителя-логопеда	да
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста для эффективной деятельности всего педагогического персонала.

2. Педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.

3. Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне. Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

4. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

5. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

6. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

7. Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству.

8. ДОУ работает как открытая система в режиме инновационной деятельности, строит свою деятельность на современных научных достижениях и разработках с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основе анализа деятельности можно сказать, что дошкольное образовательное учреждение работает стабильно и находится в режиме развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Светлячок» соответствует заявленному статусу.

17.04.2020 г.

Заведующий МБДОУ №26 «Светлячок»

О.А. Ларионова

Заместитель заведующего по ВМР

И.Н. Соловова

Заместитель заведующего по безопасности

А.Е. Кледова

Заместитель по АХР

Л.В. Шамшурина

