

Этапы работы с детьми

1. Комплексное диагностическое обследование детей подготовительных групп. Особое место в организации диагностической работы отводится исследованию уровня подготовленности детей к школьному обучению. Проводится в начале и в конце учебного года.
 - Диагностика Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.
 - Диагностика Н.И. Гуткиной. Готовность детей к обучению в школе.
 - Диагностика Керна-Йерасика. Готовность детей к школе.
 - Венгер А.Н., Бугрименко Е.А. «Отношение ребенка к школе».
 - Лусканова Н.Г. Проективный рисунок «Что мне нравится в школе».
 - Гинзбург М.Р., Пахонова И.Ю., Овчарова Р.В. Методика исследования мотивации учения у старших дошкольников и первоклассников.
2. Групповая коррекционно – развивающая работа, программа Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик» - «Приключения будущих первоклассников». Программа направлена на развитие познавательных способностей и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Индивидуальное сопровождение детей, предполагающее создание условий для выявления потенциальной и реальной «групп риска» и оказание профессиональной помощи детям, которые в ней нуждаются. Осуществляется сопровождение в единстве диагностики и коррекции, направленности на положительную позицию по отношению к ребёнку.