**Сценарий летнего праздника для детей старшего дошкольного возраста**

**«Весёлое лето»**

*Цели: продолжать укреплять здоровье детей, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки, развивать навыки пения и движения под музыку.*

*Предварительная работа: повторение знакомых песен, украшение площадок, подготовка инвентаря для игр.*

*Атрибуты: музыкальный центр; костюмы героев; 2 метёлки, 2 дуги, 2 мяча; игрушки: заяц, бабочки, грибочки, цветочки, маленький канат; маленькие пластмассовые мячи 2-х цветов ( по количеству детей), 2 ведра, большой канат; 2 воздушных шарика на палочке, 2 конуса; музыкальные инструменты по количеству детей, шапочка козлёнка, 2 ложки, мелки.*

*Действующие лица:*

*Матрёшка, Баба Яга, Кот-рыболов, Матушка-природа, Березка*

*Звучит весёлая музыка в аудиозаписи.*

*Дети выходят на площадку и встают на отведённые для каждой группы места (ср.гр. и ст.гр., подг.гр.)*

**Ведущая (Матрёшка).**

Этот день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

Здравствуйте дорогие дети и уважаемые взрослые!

В этот день щебечут птицы

И светлеет небосвод,

А ромашки с васильками

Водят в поле хоровод.

К нам гостья пожаловала!

Вылетает на метле  *Баба Яга*

**Баба Яга.**

Ой, куда я попала?

Вижу, здесь полно ребят… Что же это?

**Матрёшка**.

Детский сад!

**Баба Яга**.

Значит, я не зря плутала!

Значит, я туда попала!

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

А играть вы любите?

**Дети.**

Да!

**Баба Яга**.

И я люблю играть, загадки загадывать, с метёлкой побегать.

А самое главное – я люблю отправлять всех туда, не зная куда…..Вот и сегодня вам предстоит отправиться в это путешествие - раздает карту – схему маршрута путешествия.

**Матрёшка**.

Посмотрите на свою карту –кто нарисован на них?

(герои подходят к своей группе и уводят на свою станцию)

**Игровая программа**

1. **Баба Яга**

*Дети с воспитателем приходят на участок*

***Баба Яга весело говорит:***

Вот я, бабушка Яга, деревянная нога,

Тыщу лет себе живу, а со спортом всё дружу!

Из спортивной жизни всей обожаю я хоккей!

Мне бы клюшку да ворота,

Шайбу так забить охота!

Только нет у бабуси клюшки, одна метёлка осталась. Ею тоже можно голы забивать. Хотите, научу?

*Баба Яга метёлкой забивает мяч в ворота (поставить дугу)*

**Проводится игра «Забей гол» -** *дети делятся на две команды. Один ребёнок из команды берёт веник и катит мяч к воротам (металлическая дуга) и забивает гол. Затем возвращается к команде и передаёт эстафету.*

**Баба Яга.**

Ну, настоящие хоккеисты! Ну, молодцы! Моя метёлка аж заволновалась!

**Игра «Метёлка волнуется» (***на основе игры «Море волнуется»)*

Метёлка волнуется – раз!

Метёлка волнуется – два!

Метёлка волнуется – три!

Лесная фигура замри!

Ой какие лесные фигуры получились!

1. **Кот – рыболов**

*Я сижу на берегу,*

*Громко песенку пою.*

*Рыбка песню слушает,*

*Червячка не кушает.*

Здравствуйте, ребята, среди вас есть люби­тели-рыболовы? До чего же увлекательное дело — ры­балка! В наших реках, озерах водится разная рыба. Вы хотите вместе со мной половить рыбу?

**Игра «Поймай рыбку».** Задача каж­дого участника — добежать до «водоема», поймать «удочкой» одну «рыбку», не помогая себе другой ру­кой, затем положить свой улов в ведерко. Передать ведерко следующему. Помните, что рыба не может обходиться без воды. Не уроните своих рыбок!Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Вильнёт хвостом   
Туда-сюда —   
И нет её,   
И нет следа (рыба)

Колюч, да не еж.

Кто это? (Ерш.)

Он в самом омуте живёт,   
Хозяин глубины.   
Имеет он огромный рот,   
А глазки чуть видны. (сом)

«Ухвачу-ка! Проглочу-ка!» —   
Щёлкает зубами... (щука)

**Подвижная игра «Щука»**

Дети-«рыбки» легко бегают врассыпную под песню.

Рыбки плавают, резвятся,

Рыбки щуку лишь боятся.

Только щука подплывет,

Широко разинет рот,

Рыбки уплывают,

От щуки удирают!

Водящий-«щука» ловит детей.

Но иногда рыбки прячутся от щуки — уплывают на глубину.

Поймать не просто пескаря,

Он рисковать не любит зря.

Пескарь в песок зароется

И от погони скроется.

**Дыхательное упражнение «Ныряние»**

Дети приседают, задерживают дыхание и не шевелятся, пока водящий - «щука» «проплывает» мимо них.

Я был рад познакомиться с вами!

1. **«Волшебница – природа»**

Есть на Земле огромный дом под крышей голубой,  
Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья,  
Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.  
Природою родной Земли зовется этот дом.

Ребята, а вы любите отдыхать на природе: в лесу, на берегу реки? Бывая на природе, отдыхая в лесу нельзя забывать о правилах поведения, нужно уважать лесных жителей и их лесные законы, не нарушать тишину. Беречь природу.

связанные с природой нашей Родины:

Какие деревья растут в лесах России? *(Берёза, дуб, ель, сосна…)*

Какие животные живут в лесах России? *(Лиса, заяц, ёж, волк, медведь…)*

Какие ягоды можно собирать в российских лесах? *(Чернику, землянику, бруснику, клюкву, малину, ежевику...)*

Назовите птиц, живущих на территории России. *(Воробей, ворона, галка, синица, снегирь…)*

Какие рыбы водятся в реках и озёрах нашей страны? *(Щука, окунь, карась, лещ…)*

Какие грибы можно собирать в наших лесах? *(Маслёнок, сыроежка, рыжик, подосиновик, опёнок, волнушка…)*

***проводится игра «Беги к тому, что назову»***

***Правила игры :*** *Волшебница-природа  называет растения, предметы, которые есть на участке (бабочки, цветочки, заяц, грибочки), а дети должны его отыскать на участке и прибежать к нему.*

**Волшебница природа:** На все вопросы ответили и заслужили приз – это, конечно, игра. Все вы её хорошо знаете. Называется она «У медведя во бору».

*Проводится игра* ***«У медведя во бору»****.*

*Одного их детей выбирают «медведем». Очерчивают 2 круга. Один – место для «медведя», другой – дом для остальных детей. Дети выходят из дома со словами:*

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

*На последнем слове «медведь» с рычанием выбегает из берлоги, а дети бегут в «дом». Пойманный становится «медведем».*

**Волшебница природа:** Ни одно место на Земле не может сравниться с красотой земли русской! Берегите нашу природу!

1. **Матрешка**

В гости вы пришли к Матрёшке,   
Буду вас я веселить,   
Чтобы этим знойным летом   
Веселее было жить!   
  
Пусть же музыка звучит   
Каждый раз по-новому.   
Пойте весело, пляшите,   
Праздник – это ЗДОРОВО!

Ну что, ребятишки, девчонки и мальчишки, будете со мной играть?

На вопросы отвечать? Я вам буду называть слова, если это летает – вы машете руками, как крыльями, если не летает – топаете ногами. Согласны?

**Игра «Летает – не летает»**

Самолёт, вертолёт, кашалот, бегемот.

Муха, ракета, крокодил, комета.

Сорока, осёл, корова, орёл.

Соловей, мармелад, кастрюля, шоколад.

**Игра «Доскажи словечко»**

1)     Леса нашего краса – рыжехвостая (лиса).

2)     Раскапризничалась Даша, надоела Даше (каша).

3)     - Поиграй со мной немножко,- попросила мышку (кошка).

4)     Обижается Барбос: шмель Барбосу сел на (нос).

5)     Отправляется в полёт пассажирский (самолёт).

6)     Утром к нам в оконце заглянуло (солнце).

7)     Подари мне, Петушок, свой красивый (гребешок).

8)     Подставляй, Катюша, ножки, примеряй свои (сапожки).

9)     Ела я у бабушки вкусные (оладушки).

10)   Олин мячик проглотил пучеглазый (крокодил).

**Игра «Угадай чей голосок»**

1. **Березка**

По всем странам славится   
Стройная красавица:   
Белые одежки, золото – сережки,   
С расплетенною косой,   
Улыбается росой.

**Игра «Придумай движения»**

(хоровод, пляска)  
Раз, два, три, четыре, пять ! Приглашаю поиграть!

**Игра с музыкальными инструментами**

**Оркестр «Во саду ли в огороде»**

**Хоровод «Во поле березка стояла»**

*Таким образом, дети каждой группы перемещаются по территории детского сада, выполняют задания героев и возвращаются на спортивный участок. Каждая группа сопровождается воспитателем, помощником воспитателя, приглашёнными родителями, которые так же могут принять участие в играх и соревнованиях.*

*Все участники праздника снова собираются на площадке.*

**Матрешка**

Ну, молодцы! Все мои загадки отгадали! Никого запутать не удалось.

**Баба яга**.

А ещё они вырастут внимательными, быстрыми, как я! На метёлках летать уже умеют!

**Березка**

И на музыкальных инструментах играть умеют , и хороводы водить научились!

А сейчас мы будем отдыхать, и мелками лето рисовать!

Все, что понравилось, – вспоминайте,   
и в свои рисунки добавляйте!

*Каждая группа получает приз - коробку с мелками.*

*проводится Конкурс рисунка на асфальте*