**Спортивно-экологический досуг в старшей группе по теме «Птицы - наши друзья»**

**Цель:**  
Совершенствовать физические качества детей.   
**Задачи:**  
1. Воспитывать у детей потребность в движении.  
2. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.  
3. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим в играх.  
**Оборудование:** маски птиц, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, аудиозапись птиц, птицы из бумаги.  
Досуг можно провести как в зале, так и на улице.  
  
**Ход.**  
Дети заходят в зал и слышат пение птиц (аудиозапись).  
**Инструктор физкультуры:**Сегодня мы поговорим о…  
Воробьи, стрижи,   
Снегири, грачи,   
Ласточки синицы:  
Одним словом это – (птицы). Правильно, мы сегодня поговорим о птицах.  
**Инструктор физкультуры:** Мы отправимся в волшебный мир птиц. Я вам буду загадывать загадки, а вы их будете отгадывать. Если отгадаете – значит, играем с этой птицей. Согласны?  
Скачет бойко по дорожке,  
Подбирает с земли крошки.  
Не боится голубей,  
Что за птица? (воробей)  
Каждая птица учит своих птенцов летать, мама – воробьиха не исключение, т.е. воробьи также как и мы делаем зарядку.  
По приказу воробья  
В полном сборе вся семья.  
Начинается урок физ-куль-ту-ры!  
Наблюдают петухи,  
Куд-кудак-чут куры.  
Во дворе на бревнышке  
Прыгают воробушки:  
Прыг-скок! Прыг-скок! Прыг-скок! Прыг-скок!  
Ножки как пружинки.  
Начинается урок   
С маленькой разминки.   
(Под музыку «Воробьиная дискотека» Ю.Антонова (физические упражнения).  
**Инструктор физкультуры:** Тут на улице появился кот и сразу погнался за воробьями.   
  
***Игра «Воробышки и кот»***  
С помощью считалки выбирают водящего – кота  
Считалка  
«Тили-тили»- птички пели.  
Взвились, к лесу полетели.  
Стали птички гнёзда вить.  
Кто не вьёт, тому водить.  
Кот сидит на бревнышке, дети ходят по круг и напевают ему песенку:  
Котя, котенька , коток,  
Котя – черненький хвосток,  
Он на бревнышке лежит,  
Притворился, будь-то спит. (мяу)   
(кот догоняет воробушек, а они, залетают на дерево (гимнастическую скамейку).  
**Инструктор физкультуры:** Дети, а вы хотите узнать о других птицах? Предлагаю игру «Верю - не верю»   
Клесты выводят птиц зимой (верим).   
У воробья большой сильный клюв (не верим). А у кого такой клюв? (дятел)  
У свиристеля на голове хохолок (верим)  
Снегири любят сало (не верим).  
Какая птица любит сало? (синица)  
Сова ночью спит (не верим)  
Ворона питается остатками пищи (верим)  
Клесты любят семена шишек (верим)   
У сороки длинный черный хвост (верим).  
**Инструктор физкультуры:**Молодцу, ни разу не ошиблись. Сейчас пора играть. А зимующие птицы ждут когда, мы их угостим зернышками.  
  
***Эстафета «Накорми птиц»***   
дети строятся в две колонны, нагребая в баночку корм, бегут преодолевая препятствия и высыпают его в кормушку.  
(Звучит пение совы) Вы узнали, что это за птица?  
Как вы уже знаете, что сова ночью не спит. Какую, вы, можете предложить игру? («День и ночь».)   
С помощью считалки выбирают водящего – сову:  
Сова-сипуха  
Всю ночь, вздыхая глухо,  
Не спит сова-сипуха.  
Сипухе не до сна –  
Охотница она.  
Из числа играющих выделяется «совушка». Её гнездо в стороне от площадки. Играющие на площадке располагаются произвольно. «Совушка» - в гнезде.  
По сигналу ведущего: «День наступает, всё оживает! » - дети начинают бегать, прыгать, подражая полёту бабочек, птичек, жучков и т. д. По второму сигналу: «Ночь наступает, всё замирает – сова вылетает! » - играющие останавливаются, замирают в позе, в которой их застал сигнал. «Совушка» выходит на охоту. Заметив шевельнувшегося игрока, она берёт его за руку и уводит в свое гнездо.  
**Инструктор физкультуры:** Я еще предлагаю отгадать загадку:  
Окраской – сероватая,  
Повадкой – вороватая,  
Крикунья хрипловатая-  
Известная персона.  
Кто она? (ворона) .  
  
***Подвижная игра «Совы и вороны»*.**  
Детей нужно разделить на две команды – Совы и вороны. Две команды строятся лицом друг к другу на расстоянии полуметра. На расстоянии 5 метров позади каждой команды проведите черту, обозначая дом. Ведущий произносит фразу : «Совы» Совы начинают ловить Ворон, прежде чем они добегут до дома. Если фраза «Вороны» - Вороны ловят Сов. Кто пойман, тот присоединяется к команде   
соперников.  
**Инструктор физкультуры:** Я еще предлагаю загадку:  
Красный клюв,  
И пестрый хвост-  
Как красив поющий (дрозд).  
  
***Игра «Дрозд»*.**   
Дети встают парами.  
Я дрозд, ты дрозд,   
У меня нос, у тебя нос.   
У меня гладенькие, у тебя гладенькие.  
У меня сладенькие, у тебя сладенькие.  
Мы любим друг друга (пока дети играют, включаем аудиозапись пения птиц).  
**Инструктор физкультуры:**Мы с вами многое узнали о птицах, а в память о нашей встрече, дарю вам бумажных птиц.  
  
**Используемая литература:**  
1. «Русские народные праздники» М.Ю.Картушина.  
2. «Инструктор по физической культуре» №8 2012 год.  
3. «Подвижные игры» Л.И. Пензулаева.  
4. «Познаем окружающий мир играя» А.М.Федотова.