**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок»**

**городской округ Мытищи**

**Конспект**

**открытой непосредственной образовательной деятельности**

**для детей средней группы**

**на тему:**

 **«Кому, что нужно для работы»**

**образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»**

 Подготовила

воспитатель 1 квалификационной категории:

Рюлина М.В.

п. Пирогово

 2019

**Цель:** знания детей о всевозможных профессиях, о важности труда в жизни общества.

**Задачи**

* Закреплять и расширять полученные знания о профессиях повара, врача, продавца, портнихи.
* Воспитывать в детях уважительное отношение к труженику и результатам его труда.
* Формировать умения видеть в конкретных проявлениях труженика его отношение к выполняемому делу.

**Предварительная работа.**

Наблюдение за людьми разных профессий (повар, продавец, врач в детском саду)

Рассматривание картин, отражающих их деятельность.

Знакомство с песнями и стихотворениями о труде.

Демонстрация игрушек – моделей трудового оборудования.

Знакомство с играми, отражающими труд людей разных профессий.

**Методическое обеспечение**

Картинки, отражающие процесс деятельности людей этих профессий (повар варит суп, продавец отпускает товар, портниха шьёт, врач осматривает ребёнка).

Картинки с изображением предметов труда повара, продавца, портнихи, врача.

Презентация Microsoft PowerPoint к дидактической игре «Кому что нужно для работы».

**Ход занятия.**

**1. Введение**

**Воспитатель.** Сегодня мы побеседуем о том, как трудятся люди, какое оборудование и инструменты им нужны для работы, какую пользу приносит людям их труд.

Я буду показывать вам картинки, а вы постарайтесь ответить, кто на них изображён, что он делает (дети дают определение действиям повара, врача, продавца, портнихи).

Последовательно одна за другой показываются 4 картинки. Ответы детей одобряются, воспитатель исправляет их только в случае затруднения или неправильного ответа

**2. Основная часть**

**Воспитатель.** Молодцы, вы знаете, что делают люди разных профессий. Кому же из них, какие нужны инструменты, трудовое оборудование? А узнаем мы это в игре. Сейчас каждый из вас возьмёт картинку. На картинках нарисовано оборудование, необходимое для каждого работника. Подумайте, кому нужен тот или иной предмет (проходит вдоль сидящих детей и предлагает каждому взять одну из карточек).

**Воспитатель.** Итак, игра начинается. Ребята, рассмотрите свои картинки. А теперь обратите внимание на экран, там будут появляться представители разных профессий, ребята, у которых на карточках изображено необходимое ему оборудование, должны встать. А потом мы проверим, правильно ли вы ответили.

Изображение первой профессии – повар.

Педагог обращается к ребёнку, у которого на картинке изображён какой-либо предмет нужный повару, с просьбой рассказать, зачем повару этот предмет. Вслед за этим ребёнком вызывают следующего и т.д.

Все ребята с картинками предметов соответствующей профессии встают в кружок, все вместе по изображению на экране проверяют правильность их ответов, а после этого воспитатель выдаёт им картинку с изображением труженика.

Новое изображение на экране. Вопросы повторяются. Подобным образом воспитатель обращается и к другим труженикам.

- Назовите, пожалуйста, какие предметы понадобятся продавцу?

- Покажите, какое оборудование необходимо доктору?

- Назовите, что портнихе необходимо для работы?

Таким образом, возле картинки с каждым тружеником собираются дети, которые держат предметы труда, необходимые каждому для работы.

**Воспитатель.** Случилось невероятное: все картинки перемешались. Сейчас зазвучит весёлая музыка, и ребята разбегутся по всей комнате. Только помните: как музыка смолкнет, вы должны собраться возле тружеников. Поняли?

Кого ты будешь искать, Саша? А ты к кому побежишь, Катя? А сейчас слушайте музыку.

Проводится игра «Какое звено скорее соберётся»

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, все ли нашли своих тружеников. Теперь поменяйтесь карточками кто с кем хочет.

Игра повторяется.

**3. Воспитатель.** Хорошо поиграли, теперь отдохните, сядьте на ковёр.             Сегодня мы с вами поговорили о людях, каких профессий? (варианты ответов детей)

Какое значение имеет результат труда каждого из них?

(варианты ответов детей)

**4. Обобщение сведений, полученных в ходе занятия.**

Воспитатель подводит детей к понятию, что труд повара, врача, продавца, портного, плоды их труда нужны людям.

**5. Заключение «Все работы хороши, выбирай на вкус!»**

Детям предлагается атрибутика для организации ролевых игр «Профессии».