**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок»**

**городской округ Мытищи**

**Конспект**

**открытой непосредственной образовательной деятельности**

**для детей средней группы**

**на тему:**

**«В гостях у сказки. Путешествие в сказку «Теремок»»**

**Образовательная область: «Речевое развитие»**

Разработала:

воспитатель

Рюлина М.В.

п. Пирогово

2018г.

**Образовательная область**: речевое развитие.

**Цел**ь **занятия**: развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой (сказкой).

**Задачи:**

**1**. **Образовательные**: учить строить ролевой диалог; упражнять в четком и правильном произношении звуков: а, о, у, и.

**2**. **Развивающие**: развивать творческое воображение, эмоции, чувства, логическое мышление, а также умение отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения; развивать артикуляционный аппарат; снятие психо-эмоционального напряжения.

**3**. **Воспитательные**: воспитывать интерес к устному народному творчеству, доброжелательность, сочувствие, симпатию друг к другу.

**Материал**: иллюстрации героев сказки «Теремок», шапочки героев сказки, дерево яблоня (с загадками), книга со сказками.

**Предварительная работа**: чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, отгадывание загадок о животных, дидактическая игра «Кто как кричит?», беседа о диких и домашних животных.

**Активизация словаря**: теремок, «мышка-норушка», «лягушка-квакушка», «зайчик–попрыгайчик», «лисичка-сестричка», «волчок-серый бочок», «мишка-косолапый».

**Ход занятия**

(Организационный момент)

**Приветствие.**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте повернемся к ним, поздороваемся и подарим им свои добрые улыбки!

**Дети:** «Доброе утро».

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, какую книгу со сказками я принесла вам сегодня на занятие! Давайте откроем её и вспомним сказки, которые мы с вами читали.

Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги, дети вспоминают, из какой они сказки. В книге сказки: Репка, Колобок, Курочка Ряба, Теремок.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы попасть в одну из этих сказок?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А давайте совершим с вами путешествие. Вот только перед дальней дорогой нам нужно подготовиться!

Сначала нам нужно подготовить наш ротик и язычок. Проводится артикуляционная гимнастика.

**Артикуляционная гимнастика**

1) Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, как при долгом звуке «у-у-у».  
*(Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5–10)*  
2) Ротик широко открыт, язычок спокойно спит.  
  
*(Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5–10 секунд, медленно закрыть)*  
3) Выдвигай свой язык, Чтоб лениться не привык. И от кончика до корня Я кусаю все проворней  
  
*(Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык. Можно покусать кончик или середину языка. Или покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та»)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь подготовим наш голосок.

**Упражнение с целью правильного произношения гласных звуков**.

**Четко произносят звуки а, о, у, и)**

За окном шумит листва, **дружно скажем а-а-а.**

Тихо сели на траву, **повторяем у-у-у**.

Нам на травушке тепло, **повторяем о-о-о-о**.

Прилетели соловьи, **дружно скажем и-и-и.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! К путешествию в сказку мы подготовились. Там мы сможем оказаться, если закроем глазки и произнесем волшебные слова - «Раз, два, три - в сказку попади!»

Пока дети закрывают глаза, воспитатель ставит яблоню с загадками.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это же волшебное дерево! А на нем яблочки, но яблочки не простые, а с загадками. Давайте попробуем их отгадать? *(отгадывание загадок о лесных животных)*.

**Загадки**

1. Живет в норке

Грызет корки

Короткие ножки

Боится кошки …(**Мышь).**

2. Скачет зверушка

Не рот, а ловушка

Попадут в ловушку и комар и мушка (**Лягушка).**

3. Комочек пуха,

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку (**Заяц)**.

4. Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый-краса

А зовут её…. **(Лиса).**

5. Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? **(Волк).**

6. Летом по лесу гуляет

Зимой в берлоге отдыхает **(Медведь).**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все загадки отгадали! Мы с вами устали пока загадки отгадывали, давайте отдохнем немножко.

**Физкультминутка**

(Идем по кругу, изображаем мышат, лягушат, зайчат, лисят, волчат, медвежат)

Были мы ребятами стали мы мышатами; были мы мышатами, стали лягушатами; были лягушатами, стали мы зайчатами; были мы зайчатами, стали мы лисятами; были мы лисятами, стали мы волчатами; были мы волчатами, стали медвежатами; были медвежатами, стали мы ребятами.

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, а вы догадались из какой сказки все эти звери?

**Дети:** Да! Из сказки «Теремок».

**Воспитатель:** Правильно! А давайте нашим гостям покажем эту сказку?!

**Инсценировка сказки «Теремок».**

**Воспитатель:** Ребята, медведь развалил теремок, но мы же дружные и построим новый, правда?

**Игра «Теремок»**

Целый день тук да тук-раздается звонкий стук.

(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат,

*(стучать кулаком о кулак)*

Строим домик для зверят.

(пальцы соединить, показать *«крышу»*)

Вот какой хороший дом,

*(сжимать-разжимать пальцы)*

Как мы славно заживем. *(беремся за руки и поднимаем вверх)*

**Воспитатель:** Вот так мы будем строить нашу дружбу, как большой теремок!

Ребята, вот мы и побывали в сказке, и теперь пришло время возвращаться в детский сад.

Давайте закроем глазки и скажем волшебные слова: Раз, два, три из сказки в садик попади!

**Воспитатель:** Ну, вот мы и в садике!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось наше путешествие? В какой сказке мы побывали? Кого мы там встретили? Чему мы научились?

Вот мы в сказке побывали, поучились, поиграли, и задания выполняли.

- Ребята давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем дружно до свидания!