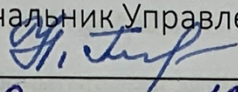


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

 /Н. М. Гречаная /  
« 30 » 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №26 «Светлячок»

 /О.А. Ларионова /  
« 30 » 12 2020 г.



# Программа развития

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 26 «СВЕТЛЯЧОК»

на 2021 – 2025 гг.

Рассмотрена на педагогическом совете  
МБДОУ №26 «Светлячок»

протокол № 2 от « 24 » 11 2020 г.

Рассмотрена на собрании трудового  
коллектива МБДОУ №26 «Светлячок»

протокол № 2 от « 14 » 12 2020 г.

Рассмотрена на Совете ДОУ

МБДОУ №26 «Светлячок»

протокол № 3 от « 14 » 12 2020 г.

Введена в действие приказом

МБДОУ №26 «Светлячок»

№ 177 от « 30 » 12 2020 г.

п. Пирогово

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                              |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Паспорт программы.....                                                                       | стр.3   |
| Пояснительная записка.....                                                                   | ..стр.7 |
| Раздел I. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевым методом.....   | стр.9   |
| Раздел II. Основные цели и задачи развития МБДОУ с указанием сроков и этапов реализации..... | стр.21  |
| Раздел III. Обоснование ресурсного обеспечения программы .....                               | стр.29  |
| Раздел IV. Механизм реализации мероприятий программы.....                                    | стр.30  |

## ПАСПОРТ Программы развития

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование программы</b>      | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок» Управления образования администрации городского округа Мытищи Московской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года» (Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751);</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>✓ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>✓ Устав МБДОУ № 26 «Светлячок», утвержденный администрацией городского округа Мытищи Московской области Постановлением № 729 от 17.03.2016 г.</li> </ul> |
| <b>Разработчики программы</b>             | Творческая группа МБДОУ № 26 «Светлячок».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Руководитель программы</b>             | Ларионова Ольга Алексеевна, заведующий МБДОУ № 26 «Светлячок»<br>Телефон: 8 (495) 588-41-64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Проблема</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Повышение качества образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>• Необходимость повышения результативности педагогического труда, его качества, внедряя современные образовательные технологии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>• Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</li> <li>• Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Назначение Программы</b>                                          | Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ № 26 «Светлячок» и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Статус программы</b>                                              | Нормативный документ Учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основная цель Программы</b>                                       | Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основные задачи Программы</b>                                     | <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</p> <p>Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках Программы</b> | <p>Настоящая Программа предусматривает осуществление мероприятий, осуществляемых в рамках реализации ряда основных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Современный образовательный детский сад»;</li> <li>✓ «Успех каждого ребенка»;</li> <li>✓ «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>✓ «Информационное пространство»;</li> <li>✓ «Педагог будущего».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сроки реализации Программы</b>                                    | <p>Данная Программа разработана до 2025 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>1 этап: 2021 г. Организационно-подготовительный.</b> Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения в соответствии ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ.</li> <li>✓ <b>2 этап: 2022-2024 гг. Практико – реализационный.</b> Реализация Программы. Работа по проектам «Современный образовательный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>детей», «Информационное пространство», «Педагог будущего». Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация вышеуказанных проектов.</p> <p>✓ <b>3этап:2025 г. Рефлексивный (аналитически-информационный).</b> Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основные исполнители мероприятий Программы</b>          | Коллектив МБДОУ № 26 «Светлячок», воспитанники и родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 26 «Светлячок».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b>                    | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное и внебюджетное финансирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</b> | <p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественный уровень образования детей;</li> <li>– уровень оснащенности непосредственно образовательной деятельности оборудованием с использованием ИКТ;</li> <li>– уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников;</li> <li>– выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп;</li> <li>– создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ;</li> <li>– рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ;</li> <li>– установление тесного взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>– уровень обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды территорий МБДОУ: оборудование игровых, групповых и спортивных площадок;</li> <li>– рост инвестиций в МБДОУ, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов;</li> <li>– обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;</li> <li>– увеличение доли молодых квалифицированных педагогов;</li> <li>– аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая);</li> <li>– участие педагогов в мероприятиях различного уровня;</li> <li>– численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;</li> <li>– внедрение новых образовательных технологий;</li> <li>– численность педагогов, реализующих проекты;</li> <li>– реализация Программы здоровьесбережения;</li> </ul> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие родителей в проектной деятельности;</li> <li>– привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы;</li> <li>– удовлетворенность родителей образовательной деятельностью МБДОУ;</li> <li>– участие родителей в образовательной деятельности, в мероприятиях МБДОУ;</li> <li>– численность родителей, посещающих сайт учреждения;</li> <li>– рост престижа МБДОУ;</li> <li>– численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;</li> <li>– увеличение охвата детей дополнительным образованием.</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые итоговые результаты реализации программы</b> | <p><b>Прогнозируемые результаты реализации программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ</li> <li>-создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;</li> <li>-обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>-расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей)</li> </ul>                                         |
| <b>Организация контроля за исполнением Программы</b>      | <p>Контроль за исполнением программы развития Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители МБДОУ, Совет ДОУ, Управление образования администрации городского округа Мытищи.</p> <p>Ежегодно проводится мониторинг качества образовательного процесса, эффективности реализации программы.</p> <p>Предоставление общественности результатов контроля осуществляется через публикацию на сайте ДОУ публичного доклада.</p>                                                                                                                                 |



## **Пояснительная записка**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок» городского округа Мытищи до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды образовательного учреждения.

В условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития МБДОУ № 26 «Светлячок» на 2021 - 2025 годы является продолжением программы развития МБДОУ на 2017-2020 годы.

Программа развития МБДОУ № 26 «Светлячок» на 2021-2025 гг. является управленческим документом и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений и носит инновационный характер, направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания

потенциала развития Учреждения и служит достижению целей государственной политики в сфере образования.

Ценность Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Результатом работы МБДОУ № 26 «Светлячок» по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.



# **РАЗДЕЛ I**

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ**

### **1.1. Информационная справка по ДОУ**

МБДОУ № 26 «Светлячок» является правопреемником ведомственного ясли-сада № 26 деревообрабатывающего завода и функционирует с 1964 года (I корпус), с 1 июня 2016 г. – новостройка (II корпус). Первый корпус ДОУ находится в одном из зеленых районов городского округа Мытищи, в поселке Пирогово. Второй корпус в жилом комплексе «Афродита» на пересечении дорог Москва- Пироговский-Пушкино.

Учредитель ДОУ: муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации городского округа Мытищи.

Государственный статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории.

Контактная информация: Учреждение размещается в двух отдельно стоящих зданиях по адресу:

- 141033, Россия, Московская область, Мытищинский район, посёлок Пирогово, улица Труда (адрес по Уставу ДОУ)

-141035, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, поселок Мебельной фабрики, улица Заречная, строение №3А.

Электронная почта: [dou\\_26@edu-mytyschi.ru](mailto:dou_26@edu-mytyschi.ru)

Официальный сайт: <http://mbdou26.edummr.ru/>

Тел./факс.8(495)588-41-64; 8(495)274-05-15

Лицензия на образовательную деятельность серия № 74670 Серия 50 Л 01 № 0006550, от 15.10.2015 г. (бессрочно), а также приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 50 П 01 №0007014,

Устав МБДОУ №26 «Светлячок», утвержденный Постановлением №729 от 17.03.2016 г.

На земельных участках двух корпусов выделяются функциональные зоны:

- зона застройки,
- зона игровой территории,
- хозяйственная зона.

Зона застройки включает основное здание ДОУ, расположенное в центре земельного участка.

Игровая территория включает в себя: 12 групповых площадок с комбинированным покрытием (травяное с утрамбованным грунтом вокруг песочниц и подходы к теневым навесам).

Групповые площадки младших групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – крупными строительными наборами, качалками, лесенками, горками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками.

Групповые площадки ограждены кустарниками.

На территории ДОУ расположены общая физкультурная площадка, которая состоит из:

- зона с оборудованием для подвижных игр,
- зона со спортивными снарядами,
- беговая дорожка (новостройка)

Покрытие зоны с оборудованием для подвижных игр, со спортивными снарядами – травяное, беговая дорожка-щебень.

Здание детского сада включает:

- групповые комнаты (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе – 12
- музыкальный зал – 1 (новостройка)
- спортивный зал – 1 (новостройка)
- музыкально-спортивный зал – 1
- сопутствующие помещения (мед. блок, пищеблок, прачечная, гладильная, кладовые)
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Групповые комнаты для детей младшего возраста расположены на 1-ом этаже, а групповые комнаты для детей старшего возраста расположены на 2-ом этаже.

Медицинский блок ДОУ расположен на 1-ом этаже. Состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета.

В МБДОУ № 26 «Светлячок» функционирует 12 возрастных групп, из них 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста – из них 3 группы компенсирующей направленности (логопедических). Также в ДОУ функционирует 1 группа кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет.

Режим работы в соответствии с Уставом – с 7.00 до 19.00; 5-ти дневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

| Наименование группы                                                                 | Возраст             | Количество групп |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| вторая группа раннего возраста                                                      | от 2-х до 3-х лет   | 1                |
| младшая группа общеразвивающей направленности                                       | от 3-х до 4-х лет   | 2                |
| средняя группа общеразвивающей направленности                                       | от 4-х до 5-х лет   | 2                |
| старшая группа общеразвивающей направленности                                       | от 5-ти до 7-ми лет | 2                |
| подготовительная группа общеразвивающей направленности                              | от 6-ти до 7-ти лет | 2                |
| старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи          | от 5-ти до 6-ти лет | 2                |
| подготовительная группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи | от 6-ти до 7-ми лет | 1                |
| группа кратковременного пребывания                                                  | от 2-х до 3-х лет   | 1                |
| <b>Итого</b>                                                                        |                     | <b>13</b>        |

Коллектив стабильный, сплочен на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ № 26 «Светлячок».

#### **Материально- финансовые условия и образовательная инфраструктура**

Источниками формирования имущества и финансовых средств МБДОУ № 26 «Светлячок» являются:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура расходов МБДОУ:

- расчёт расходов по подстатье 226 «Прочие работы, услуги»;
- расчёт расходов по статье 290 «Прочие расходы»;
- расчёт расходов по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств»;
- расчёт расходов по статье 346 «Увеличение стоимости материальных запасов»;
- расчёт расходов по статье 223 «Коммунальные расходы».

#### **Материально-техническое обеспечение**

В МБДОУ № 26 «Светлячок» созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки МАДОУ соответствуют государственным «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

Одной из основных задач программы развития на 2015-2020 г.г. стояла задача

Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и учитывает принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников; обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, способствующие самореализации ребенка в различных видах деятельности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, полифункциональную и трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и в свободной деятельности. В группах развивающая предметно-пространственная среда построена таким образом, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

Поиск коллективом ДОУ инновационных подходов к организации предметно-пространственной среды продолжается.

#### **Условия обеспечения качества образовательного процесса**

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов. Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Педагогический состав ДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют 31 педагогический работник, из них заведующий - 1, заместитель заведующего - 1, воспитатель - 24, педагог-психолог - 1, учитель - логопед - 2, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 1.

| Должность | Категория |               |       |        |       |
|-----------|-----------|---------------|-------|--------|-------|
|           | б/к       | соотвetc<br>т | I кат | высшая | итого |

|                    |   |   |    |   |    |
|--------------------|---|---|----|---|----|
| Заведующий         | - | - | -  | 1 | 1  |
| Заместитель        | - | - | 1  | - | 1  |
| Воспитатель        | 5 | 2 | 13 | 4 | 25 |
| Ст. воспитатель    | - | - | -  | - | -  |
| Муз. руководитель  | - | - | -  | 1 | 1  |
| Инструктор по ФИЗО | - | - | 1  | - | 1  |
| Учитель-логопед    | - | - | 1  | 1 | 2  |
| Итого              | 5 | 2 | 16 | 7 | 31 |

Анализ кадрового состава по стажу работы показывает: доля педагогов со стажем до 3-х лет составляет 10,3% (3 педагога); от 3 до 5 лет составляет 24,1% (7 педагогов); от 5 до 10 лет – 30,5% (10 педагогов); от 10 до 15 лет – 10,3% (3 педагога); от 15 до 20 лет – 6,9% (2 педагога), от 20 лет и более – 6,9% (2 педагога).

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения ДООУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

## **1.2. Анализ эффективности воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ № 26 «Светлячок»**

Все пребывание ребенка в МБДОУ имеет воспитательно-образовательную направленность, а педагогическая деятельность специалистов и воспитателей строится на диагностической основе. Задачи диагностической и коррекционно-развивающей работы реализуются с опорой на основные линии развития ребенка. Диагностический блок занимает особое место в педагогическом процессе и играет роль индикатора результативности оздоровительного, коррекционно-развивающего и образовательно-воспитательного воздействия на ребенка.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая, согласно утвержденному расписанию.

В ходе реализации программы развития продолжает действовать следующее соотношение между инвариантной (обязательной) частью Образовательной программы – не менее 60% и вариативной частью (частью, формируемая участниками образовательных отношений) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы.

При построении воспитательно-образовательного процесса широко учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №26 «Светлячок» Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными

особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Особое место на этом уровне отводится информационно-методической службе ДООУ, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В отчетном году широко использовалась дистанционно-электронная форма работы с педагогами.

*Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы* является сформированность целевых ориентиров воспитанников, поступающих в начальную школу.

В целях определения итогового уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, выявление детей группы риска, разработка индивидуальных рекомендаций по коррекции выявленных недостатков педагогом – психологом проводилось диагностическое обследование.

Обследование включало комплексный анализ психологической готовности к школе, состоящий из:

- личной готовности – формирование у ребёнка готовности к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, наличие у ребёнка определённого уровня развития мотивационной и произвольной сферы;
- интеллектуальной готовности – наличие у ребёнка кругозора, запаса конкретных знаний и умений, обобщённых форм мышления и основных логических операций;
- социальной готовности – развитие у детей потребности в общении с другими, умение подчиняться интересам и обычаям детской группы, требованиям взрослых.

Таким образом, на основе проведенного обследования можно сказать, что 100% детей подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных развивающих технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Кроме того, в МБДОУ выявляются и поддерживаются талантливые дети и педагоги. Результатом их креативной деятельности является ежегодное участие ДООУ в конкурсах, выставках, акциях различного уровня, которые ежегодно отражаются в анализе годового плана.

#### Международный уровень:

- Акция «Бессмертный полк» (ежегодно)

#### Всероссийский уровень:

- Всероссийские творческие конкурсы разных направлений

#### Региональный уровень:

- «Наше Подмосковье»
- Акция милосердия, любви и заботы «Ладошка добра»
- Акция доброты «Кормушки – птицам!»
- Акция "Наш лес. Посади своё дерево"
- Акция «Безопасные окна»
- Акция «Лес Победы»
- Акция «Добрые крышечки»

#### Окружной уровень:

- Спартакиада среди старших дошкольников
- Конкурс детского творчества, посвященного ДНЮ МАТЕРИ

- Конкурс детского творчества «Рождественские кружева»
- Конкурсы горкома профсоюзов работников образования
- Фестиваль детского творчества «Звездный калейдоскоп»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Выставка-конкурс работ детско-родительского творчества «Пасхальные композиции»
- Международный день пожилого человека
- Конкурсы, проводимые отделом стратегического развития УО г.о. Мытищи среди образовательных учреждений г.о.Мытищи
- Конкурс «Книжки для малышки»
- Уровень ДОУ:
- Смотр-конкурсы ежегодно
- Конкурс детского творчества «Рождественские кружева» (этап ДОУ)
- Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы» (этап ДОУ)
- Фестиваль детского творчества «Звездный калейдоскоп» (этап ДОУ)

Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МБДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- условия для достижения относительно высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- условия ведения инновационных и интегративных образовательных процессов;
- организацию дополнительного образования;
- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:

*медицинского кабинета*, оснащенного набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды), ростомером, медицинскими напольными и электронными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом, персональным компьютером, принтером; *процедурного кабинета*, оснащенного медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, стерилизатором воздушным ГП-20 МО, биксами, облучателем бактерицидным серии ОБН-150, умывальной раковиной, настенными дозаторами для обработки рук, переносным устройством для разрушения шприцов и игл, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13; *изолятора*, рассчитанного на одну инфекцию, оснащенного кушеткой, бактерицидной настенной лампой, умывальной раковиной.

Медперсонал и педагоги проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Медицинская сестра проводит регулярный осмотр детей с определением группы ЧБД, детей с хроническими заболеваниями и стоящих на диспансерном учете. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп проводит диагностику в начале и конце учебного года по общей физической подготовленности детей.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- составление листов здоровья, совместные обходы групп медицинской сестрой, врачом, психологом, заместителем заведующего, заведующим ДОУ;

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Большинство детей, поступивших в ДОУ, имеют I и II группы здоровья, с III-V группой здоровья – менее 1% детей. Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста проводится закаливание детей, утренняя гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывается температурный режим в группах.

*Дифференциация детей по группам здоровья (общеразвивающие группы)*

| Год  | Списочный состав детей (количество детей) |     | Группа здоровья (количество детей) |     |     |    |
|------|-------------------------------------------|-----|------------------------------------|-----|-----|----|
|      |                                           |     | I                                  | II  | III | IV |
| 2017 | Посещающих ДОУ                            | 366 | 237                                | 125 | 2   | 2  |
| 2018 | Посещающих ДОУ                            | 368 | 235                                | 128 | 4   | 1  |
| 2019 | Посещающих ДОУ                            | 377 | 187                                | 182 | 7   | 1  |

**Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год  
(в динамике за 3-5 лет):**

| Год              | 2017                     | 2018                     | 2019                     |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество детей | Пропущено одним ребенком | Пропущено одним ребенком | Пропущено одним ребенком |
| 366              | 10,1                     |                          |                          |
| 368              |                          | 10,5                     |                          |
| 377              |                          |                          | 10,3                     |



Медицинское обслуживание детского сада нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Режим дня носит щадящий характер.

Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В детском саду составлен гибкий режим дня на каждую возрастную группу. Для каждой возрастной группы подобран двигательный режим с учетом группы здоровья детей. В группах раннего и младшего дошкольного возраста созданы эмоционально благоприятные условия для легкой адаптации детей. Во всех группах проводятся закаливающие процедуры, разработана система медико-педагогического контроля со стороны заведующего, заместителя заведующего, медсестры.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются боязнью со стороны родителей проведения закаливающих и профилактических мероприятий.

В образовательном процессе использовались социально-психологические технологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие дошкольников; эффективные формы работы с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни; спортивные уголки в группах пополнились пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Педагогами были подготовлены рекомендации по организации и проведению подвижных игр на прогулке, по организации и проведению утренней гимнастики на разные возрастные группы, гимнастики после дневного сна.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Для каждой возрастной группы разработаны схемы закаливания, режимы двигательной активности. Закаливающие мероприятия разработаны с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, с учетом региональных климатических и сезонных особенностей. Наиболее сильное закаливающее воздействие на организм ребенка оказывает сочетание физических упражнений с воздушными ваннами, особенно если оно осуществляется на свежем воздухе.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания происходит через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

В целях оказания качественной психолого-педагогической и коррекционной помощи воспитанникам созданы кабинеты:

педагога-психолога, оснащенного диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, ростовой детской мебелью и специальным оборудованием стимулирующего воздействия на развитие детей

учителя-логопеда, оснащенного методической, детской художественной литературой и дидактическими материалами (игры, шнуровки, разрезные картинки, настольно-печатные игры, настенное зеркало, зеркала для индивидуальных занятий, сюжетные и предметные картинки, наборы картинок для работы по звукопроизношению, карточки - схемы, объясняющие правильное выполнение артикуляционных упражнений, игровой материал для развития мелкой моторики рук (счетные палочки, бусы, косички, штампы, волшебные веревочки, цветные деревянные палочки), схемы упражнений по развитию мелкой моторики пальцев рук), материалами для проведения диагностики речевого развития. Все кабинеты оборудованы компьютерной, аудио-и видеотехникой (компьютеры или ноутбуки, принтеры, магнитофоны или музыкальные центры).

Установление взаимосвязи ДООУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений учреждения и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ДООУ. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям семьи и бытового поведения.

Педагоги ДООУ работают с семьями воспитанников по следующим критериям:

- Составление социального паспорта
- Изучение запросов родителей, их требования к работе ДООУ
- Предоставление родителям полной информации об учреждении через официальный сайт ДООУ (организационные документы (Устав), программы ДООУ, финансовые отчеты, графики работы узких специалистов, информацию о педагогических кадрах, консультации и др.).

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада разработана модель взаимодействия специалистов с родителями, модель взаимодействия ДООУ и родителей, а также педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДООУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ;

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка;

Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы: круглые столы, родительские собрания, конкурсы, консультации, беседы, выставки, совместные праздники, анкетирование родителей, семейные клубы, консультационно-методический пункт, дни открытых дверей.

Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и

сотрудничества, повысить культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо включить активизацию работы службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не проявляет интереса к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

#### **Перспективы развития:**

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Намечить пути интеграции специалистов учреждения, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

МБДОУ № 26 «Светлячок» сотрудничает с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

#### **Проблемный анализ текущего состояния развития ДООУ**

Проведенный анализ результатов развития ДООУ показывает, что в настоящее время ДООУ способно:

- обеспечить общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ;
- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках государственного образовательного стандарта;
- обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей, коррекционно-педагогическую помощь;
- обеспечить условия для реализации педагогами ДООУ учебного плана на основе образовательной программы;
- обеспечить сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности;
- обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье воспитанников и гарантировать их безопасность.

Для выявления потенциала дальнейшего развития ДООУ был проведен SWOT – анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риск его развития.

### **SWOT – Анализ потенциала развития ДООУ**

| Внутренние факторы   |                     | Внешние факторы           |       |
|----------------------|---------------------|---------------------------|-------|
| Сильные стороны<br>S | Слабые стороны<br>W | Благоприятные возможности | Риски |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создан благоприятный психологический климат в коллективе                                                    | Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс                                                                          | Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов | Изменение социальных потребностей и возможностей семьи                                                                                                                                                                              |
| Накоплен практический опыт образовательной деятельности                                                     | Невысокая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней                                                       | Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса                                                                            | Большая наполняемость групп воспитанниками<br><br>Недостаток бюджетного финансирования                                                                                                                                              |
| Высокий профессиональный уровень педагогов                                                                  | Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами | Выделение бюджетных средств на приобретение оборудования                                                                                 | Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей<br>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) |
| Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами                                           |                                                                                                                                                      | Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства                                             | Нахождение ДООУ в сельской местности (ограничение социальной активности)                                                                                                                                                            |
| Стимулирование труда педагогов                                                                              | Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Положительный имидж среди образовательных учреждений городского округа, родителей (законных представителей) | Невысокая посещаемость социальных сетей и сайта ДООУ родителями (законными представителями)                                                          | Использование информационно-коммуникативной компетенции педагогов в целях обеспечения открытости МАДОУ                                   | Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений                                                                                                                                                                |

|  |  |                                   |  |
|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  | Рейтинг ДОУ<br>в городском районе |  |
|--|--|-----------------------------------|--|

Итогом SWOT – анализа развития ДОУ является вывод, что в настоящее время ДОУ является конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- ✓ Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- ✓ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- ✓ Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

## **Раздел II**

# **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МАДОУ С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **2.1. Концепция Программы развития**

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- ✓ компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- ✓ возможности онлайн-образования;
- ✓ подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

#### Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ.

| № п. п | Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»                                              | Планируемый результат                                                    | Сроки проведения | Финансирование           | Ответственный                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.     | Мониторинг материально-технического состояния учреждения                                                   | Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ                 | 2021-2025        | Бюджетное финансирование | Заведующий                                           |
| 2.     | Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.                      | Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями | 2021-2025        | Бюджет                   | Заведующий, зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |
| 3.     | Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета | Приобретение оборудования                                                | 2021-2024        | Бюджет, внебюджет        | Заведующий, зам.зав. по ВР, зам.зав. по АХР, завхоз  |

|    |                                                                                                         |                                                                                                                        |             |                          |                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| 4. | Косметический ремонт групп, лестничных пролетов                                                         | Адресная программа                                                                                                     | 2021-2023   | Бюджет                   | зам.зав. по АХР, завхоз, воспитатели, специалисты |
| 5. | Оснащение методического кабинета                                                                        | Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ | 2024-2025   | Бюджетное финансирование | Зам.зав. по ВР                                    |
| 6. | Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование» | Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ                                                            | Январь 2021 | Без финансирования       | Зам.зав. по ВР                                    |

#### Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

| № п. п | Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»                                                                | Планируемый результат                                                                                                           | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1.     | Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования | Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся. | 2021-2022        | Без финансирования | Заведующий, зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |
| 2.     | Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.                           | Организация методического сопровождения педагогов                                                                               | 2021-2025        | Без финансирования | Заведующий, зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |
| 3.     | Участие в открытых мероприятиях района                                                                     | Увеличение числа участников в мероприятиях района                                                                               | 2021-2025        | Без финансирования | Зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты             |



|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |           |                    |                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------------------|
| 4. | Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования                 | Расширение взаимодействия МАДОУ с организациями дополнительного образования                                                                     | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, зам.зав. по ВР, специалисты  |
| 5. | Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | 2021-2025 | Без финансирования | Зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |

#### Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

| № п. п | Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»                                                                                                                       | Планируемый результат                                                                                                                             | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1.     | Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце). | Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами. | 2021-2022        | Без финансирования | Заведующий, зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |
| 2.     | Проведение исследований семей воспитанников для выявления:                                                                                                                 | Организация методического сопровождения педагогами трудных семей                                                                                  | 2021-2025        | Без финансирования | Заведующий, зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |

|    |                                                                                                                                                |                                                                                                             |           |                    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------------------------------|
|    | уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. |                                                                                                             |           |                    |                                                      |
| 3. | Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями                                                              | Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей                                                            | 2021-2025 | Без финансирования | Зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты             |
| 4. | Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей                                                      | Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) | 2021-2025 | Без финансирования | Заведующий, зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |

**Проект «Информационное пространство»**

*в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»*

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

| № п. п | Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»                                                   | Планируемый результат                                                           | Сроки проведения | Финансирование           | Ответственные                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.     | Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ | Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям | 2021-2025        | Без финансирования       | Заведующий. зам.зав. по ВР, зам.зав. по АХР, завхоз |
| 2.     | Обновление компьютерной техники                                                                        | Подключение высокоскоростного интернета,                                        | 2021-2025        | Бюджетное финансирование | Зам.зав. по ВР, зам.зав.                            |

|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |           |                          |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------|
|    | (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения НОД с обучающимися и педагогами | приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) |           |                          | по АХР, завхоз              |
| 3. | Анализ сайта детского сада.                                                                                                | Соответствие сайта современным требованиям                                                                                                           | 2021-2025 | Бюджетное финансирование | Заведующий                  |
| 4. | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.                                       | Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК, вебинары, мастер-классы и др.                                                                      | 2021-2025 | Бюджетное                | Зам.зав. по ВР, воспитатели |

Проект «Педагог будущего»

*в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»*

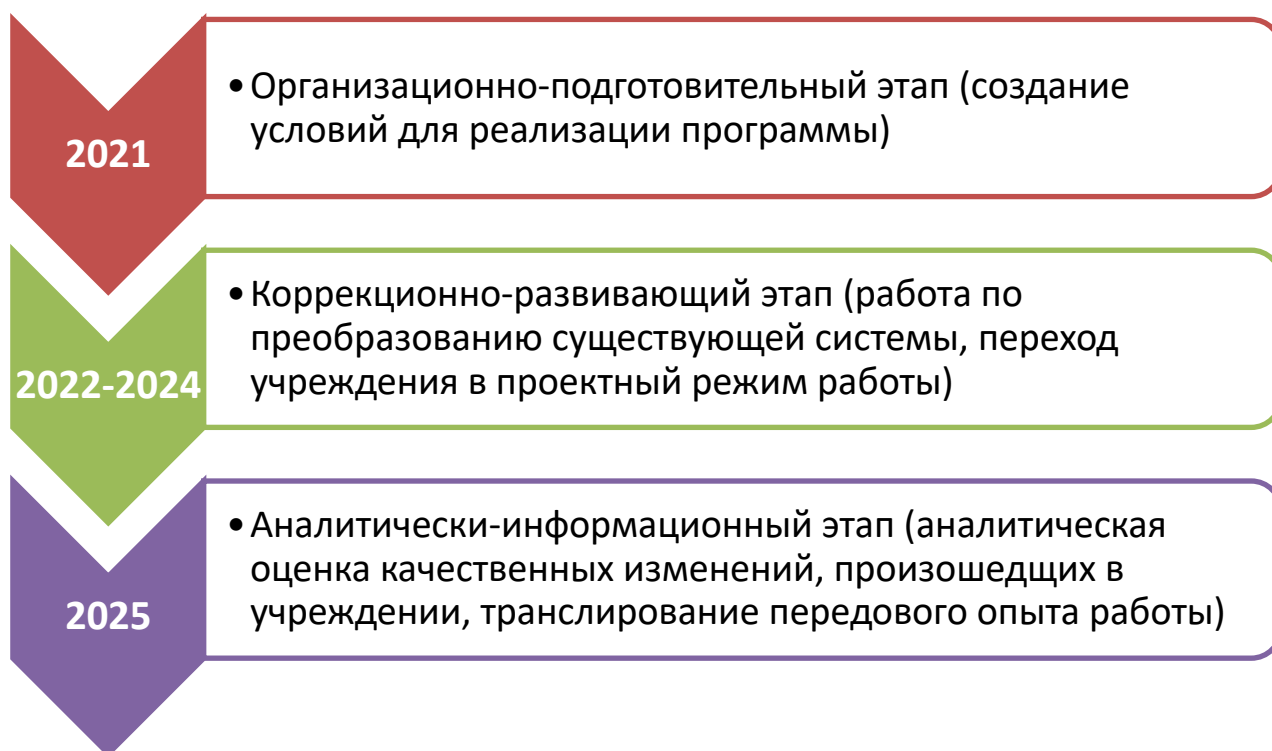
Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

| № п. п | Мероприятия проекта «Педагог будущего»                                                                                              | Планируемый результат                                                                                   | Сроки проведения | Финансирование                          | Ответственные                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.     | Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов | 2023-2025        | Без финансирования                      | Зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |
| 2.     | Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;                                              | Обмен опытом на уровне округа. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях          | 2021-2025        | Без финансирования                      | Зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |
| 3.     | Повышение уровня профессионального мастерства педагогических                                                                        | Составление графика поэтапного повышения квалификации                                                   | Ежегодно         | Бюджетное и внебюджетное финансирование | Зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |

|    |                                                                                                       |                                                |            |                             |                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
|    | работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрисадовского обучения         | педагогических работников                      |            |                             |                                                      |
| 4. | Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | Составление плана-графика по желанию педагогов | 2021-2025  | Внебюджетное финансирование | Зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты             |
| 5. | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)                                    | Деятельность «Школы молодого педагога»         | 2021-2025  | Без финансирования          | Зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты             |
| 6. | Прохождение аттестации педагогических работников                                                      | Согласно графику прохождения аттестации        | 2021-2025  | Без финансирования          | Заведующий, зам.зав. по ВР, воспитатели, специалисты |
| 7. | Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности                       | Мониторинг управления образования              | По графику | Без финансирования          | Заведующий, Зам.зав. по ВР                           |

## 2.2 Сроки и этапы реализации Программы



✓ **1 этап: 2021 г. Организационно-подготовительный.** Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ, обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ.

✓ **2 этап: 2022-2024 гг. Практико – реализационный.** Реализация Программы. Работа по проектам «Современный образовательный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Информационное пространство», «Педагог будущего». Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы. Реализация вышеуказанных проектов.

✓ **3 этап: 2025 г. Рефлексивный (аналитически-информационный).** Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

### Раздел III

## ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

| <b>Субъект и источник финансирования Программы</b> | <b>Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы</b>                                                         |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| администрация городского округа Мытищи – бюджет    | Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ                                                  |
| внебюджетные средства                              | Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности, обогащение развивающей предметно-пространственной среды |

| <b>Источник финансирования</b>     | <b>Действия по привлечению средств</b>                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Бюджет городского округа Мытищи | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ в соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений;</li><li>✓ выполнение муниципального задания</li></ul> |
| 2. Внебюджетные средства           | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ работа по улучшению материально-технической базы;</li><li>✓ финансирование инновационных проектов.</li></ul>                                                                            |

## **Раздел IV**

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

Механизмом реализации программы развития МБДОУ № 26 «Светлячок» являются составляющие ее проекты. Под руководством заведующего МБДОУ были разработаны проекты. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы развития МБДОУ № 26 «Светлячок» будет выстроена система управления процессом ее реализации.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Разработанная в программе стратегия развития ДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад учреждения, самообследование ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ, МБДОУ (сайт, информационные уголки), через проведение открытых мероприятий.

#### Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету ДОУ.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.

