

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного
вида детский сад № 26 «Светлячок»
Управления образования администрации
городского округа Мытищи

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета ДОУ

МБДОУ №26 «Светлячок»

Н.В.Рыбакова

« 15 » 04 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 26 «Светлячок»

О.А. Парионова

« 15 » 04 2021 год



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
комбинированного вида детского сада № 26 «Светлячок»
2020 год

п. Пирогово, 2021 г.

Оглавление

1. Цели и задачи самообследования	3
2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ №26 «Светлячок»)	4
3. Система управления ДОУ	6
4. Кадровое обеспечение ДОУ	7
5. Образовательная деятельность ДОУ	10
5.1. Информация о документации образовательного процесса ДОУ	10
5.2. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	11
5.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13
5.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
5.5. Анализ коррекционной работы	15
6. Достижения и результаты деятельности МБДОУ № 26 «Светлячок»	16
7. Дополнительное образование	24
8. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	25
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	26
10. Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности	27
11. Оценка медицинского обслуживания	27
12. Оценка питания	28

1. Цели и задачи самообследования

Самообследование МБДОУ №26 «Светлячок» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ №26 «Светлячок»)

Наименование	Информация
Город	городской округ Мытищи
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок» городского округа Мытищи Московской области (далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением
Сокращенное наименование	МБДОУ № 26 «Светлячок» Имеет в наличии два здания.
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальная (бюджетное учреждение)
Юридический адрес	141033, Россия, Московская область, Мытищинский район, посёлок Пирогово, улица Труда
Местонахождение	Основное здание: - 141033, Россия, Московская область, Мытищинский район, посёлок Пирогово, улица Труда. 2 здание: - 141033, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, посёлок Мебельной фабрики, улица Заречная, строение №3А.
Телефон ДОУ	8 (495) 588-41-64 (основное здание) 8 (495) 274-05-15
Год введения в эксплуатацию	улица Труда – 1964 год, улица Заречная – 2015 год
Организационно-правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Московской области, № 74670, серия 50 Л 01 № 0006550 от 15.10.2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Устав МБДОУ №26 «Светлячок», утвержденный Постановлением № 729 от 17.03.2016 г.
Нормативно-правовые документы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 2.4.1.3049-13; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:	Положение о правилах приема обучающихся, Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся, Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, Положение об организации прогулок с обучающимися, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение об организации прогулок с обучающимися, Положение о языках обучения, Положение о библиотечном фонде, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Информационный сайт Адрес электронной почты	http://mbdou26.edummr.ru/ dou_26@edu-mytyshi.ru
Режим работы ДОО	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Летний период

	начинается 01 июня 2021 и заканчивается 31 августа 2021 года
Мощность ДОУ	плановая 268 /фактическая 396
Количество групп	12 + 1 группа кратковременного пребывания

С 01.01.2020 по 31.12.2020 гг. в детском саду функционировало 13 групп.

Структура, количество и наполняемость групп:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Наполняемость
группа кратковременного пребывания	От 2 до 3 лет	1	25
2-я группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	26
младшая группа	от 3 до 4 лет	2	64
средняя группа	от 4 до 5 лет	3	92
старшая группа	от 5 до 6 лет	2	32
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	63
логопедическая старшая группа	от 5 до 6 лет	2	62
логопедическая подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	32
Всего		13	396

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы.

3. Система управления ДОУ

Управление МБДОУ №26 «Светлячок» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ №26 «Светлячок»:

Педагогический совет (в течение 2020 года проведено 5 заседаний педсоветов, из которых 1 итоговый, 1 –установочный).

Общее собрание Учреждения (в течение 2020 года проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива март, август, ноябрь, декабрь, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ №26 «Светлячок» познакомились с

изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета ДОО в 2020 году Заседания Совета ДОО проводились в марте, в августе и в декабре. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2020 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

Совет родителей (в течение 2020 года проведено 2 заседания в марте и в сентябре (ввиду пандемии), оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ №26 «Светлячок».

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ №26 «Светлячок» в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

4. Кадровое обеспечение ДОО

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2020 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 8, уволилось -10. Всего работающих на 31.12.2020 г.- 74 человека (+8 человек находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ №26 «Светлячок» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2018-2021 г.г. от 09.01.2018 г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 31.08.2018 г.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным

расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020 г. – 95,86 ставок (65 человек, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству), из них: 4 человека – руководители: 1 – заведующий, 3 – заместителя заведующего), 29 человек - педагогические работники, 12 младшие воспитатели, 24 младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу - 8 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 90%.

Мониторинг кадрового состава и повышения квалификации за 2020 год					
должность	состояние кадровой системы				итого
	высшая	первая	Соответст. занимаемой должности	без категории	
заведующий	1				1
зам. заведующего	1			2	3
ст воспитатель					
воспитатель	5	12	2	4	23
муз. руководитель		1			1
инстр. по ФИЗО	1				1
логопед-дефектол	2				2
воспитатель-специалист по логоритмике					
педагог-психолог		1			1
всего педагогов	10	14	2	6	32

должность	обучение на курсах				
	бюджет		Проф. Переп		

	МГ О У	АС О У	УМ Ц РО	У Ц ПК	др уго е	внеб юдже т	АС О У	МГ О У	внеб юдже т	Второе профе с.	ит ог о
заведующий											
зам. заведующего				1							1
ст воспитатель											
воспитатель		3		9	4	2					18
муз. руководитель											
инстр. по ФИЗО											
логопед- дефектол					2	1					3
воспитатель- специалист по логоритмике											
педагог- психолог				1	2						3
всего педагогов		3		11	8	3					25

должность	Возраст					
	20-30	30-40	40-50	50-60	60-65	итого
заведующий			1			1
зам. заведующего			3			3
ст воспитатель						
воспитатель	2	8	10	2	1	23
муз. руководитель			1			1
инстр. по ФИЗО			1			1
логопед-дефектол		2				2
воспитатель-специалист по логоритмике						
педагог-психолог		1				1
всего педагогов	2	11	16	2	1	32

должность	образование				
	высш ее пед	сред нее пед	непол ное высше е	другое высшее	итого
заведующий	1				1
зам. заведующего	1			2	3
ст воспитатель					

воспитатель	13	8	2		23
муз. руководитель		1			1
инстр. по ФИЗО	1				1
логопед-дефектолог	2				2
воспитатель-специалист по логоритмике					
педагог-психолог	1				1
всего педагогов	19	9	2	2	32

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ №26 «Светлячок» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОУ. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Образовательная деятельность ДОУ

5.1. Информация о документации образовательного процесса ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ №26 «Светлячок» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания. Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ №26 «Светлячок» осуществляет основные виды деятельности:

реализация основной образовательной программы дошкольного образования,

-реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

осуществление хозяйственной деятельности.

В 2020 году была закончена реализация Программы развития на 2016-2020 г.г., от 31.08.2015 г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На 2021-2025 гг была разработана Программа развития, которая является продолжением Программы развития на 2016-2020 гг, и является обязательной для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году),

годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 уч.г., первая половина 2020 - 2021 уч.г.),

рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, приложения к годовому плану, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

В отчетном году ДОО подготовила отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на сайте ДОО; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2020-2021 учебному году в августе 2020 г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ №26 «Светлячок» к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2020 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2020 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

5.2. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений или прохождения курсов повышения квалификации на базе ЦКТ г.о. Мытищи.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОО, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие МБДОУ №26 «Светлячок» с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии не осуществляло.

5.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки на одно занятие. В первой половине дня объем образовательной нагрузки во второй группе раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 13 и 20 минут, а в старшей и подготовительной – 20 минут и 30 мин. Во второй половине дня в 1 младшей группе – не более 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2020г. по 31 декабря 2020г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми (в том числе и дистанционная форма работы) и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2020 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2019 – 2020 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Было обследовано 262 человека.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ №26 «Светлячок»

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
322 детей	267	42	0
	86%	14%	0%

Образовательные области апрель 2020 г.

Кол. детей: 322 чел.

		Освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	274	86%	48	14%	0	0%
2	Познавательное развитие	292	92%	30	8%	0	0%
3	Речевое развитие	284	89%	38	11%	0	0%
4	Художественно – эстетическое развитие	286	90%	36	10%	0	0%
5	Физическое развитие	284	89%	38	11%	0	0%

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2020 – 2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (87%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Познавательному развитию» (92% освоения) и «Художественно-эстетическому развитию» (90% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» (89% освоения), «Физическое развитие» (89%)

Самые низкие показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (86%). Причины низких показателей:

1.3.1 В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

1.3.2 Индивидуальные особенности детей.

1.3.3 Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии и поведении.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации воспитательной работы с детьми по социально-коммуникативному развитию.

В МБДОУ №26 «Светлячок» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 93%
- в развитии – 7%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 76%
- в развитии – 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОУ физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

В целом, у выпускников ДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2020 году составило 76 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

5.5. Анализ коррекционной работы

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии.

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и

проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания).

Работа проводилась на основании базовых программ:

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.;

«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Нищева Н. В.

Рабочая программа учителя-логопеда, разработанная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (фонетико-фонематическими нарушениями речи, общим недоразвитием речи)

Индивидуальные маршруты развития для детей с ЗПР

Логопедическую помощь получили 39 детей. Дети имеют заключения ОНР 2-уровень, ОНР – 3 уровень, ОНР 3-4 уровень, ОНР – 4 уровень, ФФНР, ЗПР. По результатам работы количество выпущенных детей с речью норма – 16 детей.

Вывод: работа логопедической службы в ДОУ была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

6. Достижения и результаты деятельности МБДОУ № 26 «Светлячок»

Активная деятельность педагогов педагогического коллектива МБДОУ № 26 «Светлячок» в 2020 году позволила добиться высоких результатов.

Наименование мероприятия	Результат	Организатор
Премия Губернатора Московской области «Лучший по профессии»	Победитель Ларионова О.А.	Управление образования г. о. Мытищи
Окружной конкурс «Лучший публичный доклад»	Победитель МБДОУ №26	Управление образования г. о. Мытищи
Областной конкурс «Лучший публичный доклад»	III место МБДОУ №26	Московская область
Окружной конкурс рисунка и прикладного творчества «Мамочка милая, мамочка моя»	III место Леднева Е.В.	Управление образования г. о. Мытищи
Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева»	Участие Еловикова Т.А. Трушакина Н.А.	Управление образования г. о. Мытищи
Смотр – конкурс «Рождественские кружева» в номинации «Творческий педагог»	1 место – Подосинникова И.О.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Окружной конкурс «Звездный калейдоскоп»	2 место	Управление образования г. о. Мытищи

Соревнования по стрельбе среди работников образования и культуры г. о. Мытищи	Участие Павлова И.В. Зарифова М.Р. Панкова Н.В. Перисаева О.А. Анастасиева Л.А. Вардересян С.Н. Миненко В.Н.	Профсоюз работников образования г. о. Мытищи
Соревнования по метанию дротиков (дартс) среди работников образования и культуры г. Мытищи	Участие Рюлина М.В. Еловикова Т.А.	Профсоюз работников образования г. о. Мытищи
Профсоюзный конкурс «Это трудное, прекрасное лето»	Лауреаты Павлова И.В. Карпова Т.П. Анастасиева Л.А. Рюлина М.В.	Профсоюз работников образования г. о. Мытищи
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», лучшая стенгазета «Вот оно какое наше лето»	Участие Рюлина М.В.	
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», педагогический проект «Животный и растительный мир Африки»	Участие Рюлина М.В.	
Участник II Международного профессионального конкурса «Надежды России», оформление окон группы «А из нашего окна осень яркая видна»	Участие Рюлина М.В.	
IV Международный профессиональный конкурс «Надежды России», конкурс рисунков «Будьте здоровы»	Победитель Рюлина М.В.	
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победители Вардересян С.Н.	Федеральное агентство «Образование.ру»
Окружные методические объединения г. о. Мытищи. Проведено 2 ОМО на базе МБДОУ № 26 «Светлячок» Выступления на базе других ДОУ в 5 ОМО	Участники	Управление образования г. о. Мытищи

Открытый Кубок президента ФГСМ по городошному спорту среди команд преподавателей, руководителей ОУ	III место МБДОУ №26 Карпова Т.П. Миронец О.Н. Пыжьянова Л.Ф. Вардересян С.Н. Меликян Р.В. Челюбеева Н.А. Подосинникова И.О.	РОО «Федерация городошного спорта» г. Москвы
Премия Губернатора Московской области #МЫРЯДОМ в номинации «Культура и образование»	Участие Павлова И.В.	
Смотр – конкурс «Книжки для малышки»	Участие Миненко В.Н. Пыжьянова Л.Ф.	Учебно – методический центр работников образования г. о. Мытищи
ОМО по художественно-эстетическому развитию дошкольников (на базе МБДОУ № 67) на тему «Использование традиционных и нетрадиционных методов работы по художественно-эстетическому развитию»	Участие Рюлина М.В. Павлова И.В.	МБДОУ № 67
ОМО по речевому развитию дошкольников (на базе МБДОУ № 69) «Развитие речевой активности детей раннего возраста»	Участие Еловикова Т.А.	МБДОУ № 69
ОМО по развитию познавательной активности детей (на базе МБДОУ № 58) «ЮИД»	Участие Леднева Е.В.	МБДОУ № 58
ОМО «Дистанционная работа педагогов в ДОУ: сам себе режиссер» на базе МБДОУ № 26 «Светлячок»	Подосинникова И.О.	МБДОУ № 26
ОМО «Нетрадиционные техники в продуктивной деятельности, как средство активизации и развития творческих способностей детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 74	Участие Подосинникова И.О. Павлова И.О. Абдукаримова Г.У.	МБДОУ № 74

«Одуванчик». Презентация проекта «Красная книга»		
Мастер – класс для педагогов «Сенсорные дорожки и пальчиковые шаги»	Еловикова Т.А.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Мастер-класс для педагогов «Создание условий для сохранения психоэмоционального и физического здоровья воспитанников в различных видах деятельности»	Абдукаримова Г.У.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Мастер-класс для педагогов «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	Гущина А.А.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Мастер – класс для педагогов «Методика проведения подвижных игр»	Анастасиева Л.А. Миненко В.Н.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Семинар – практикум для педагогов «Повышение мастерства педагогов ДОУ в организации работы по ФЭМП»	Подосинникова И.О.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Мастер – класс для педагогов «Сохранение и укрепление физического здоровья детей»	Карпова Т.П.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Мастер-класс для родителей «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Карпова Т.П.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Мастер-класс для педагогов «Использование игрового стретчинга в структуре НОД»	Карпова Т.П.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Семинар – практикум для педагогов «Развитие речи на занятиях физкультурой»	Карпова Т.П.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Мастер-класс для родителей «Зарядка – это весело»	Карпова Т.П.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Мастер – класс для педагогов «Адаптация к детскому саду. Советы и рекомендации для воспитателей»	Миронец О.Н.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Мастер-класс для педагогов «Укрепление и сохранение психологического здоровья детей и взрослых»	Миронец О.Н.	МБДОУ № 26 «Светлячок»

Деловая игра для педагогов «Будь здоров»	Миронец О.Н.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Мастер-класс для педагогов «Как развивать понимание эмоций у младших дошкольников»	Миронец О.Н.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Мастер-класс для педагогов «Использование сюжетно – ролевой игры в гендерном развитии детей»	Миронец О.Н.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД по познавательному развитию «Кто нам помогает»	Еловикова Т.А.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД по развитию речи «Одежда»	Еловикова Т.А.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД по речевому развитию «Петушок и его семья»	Еловикова Т.А.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД по художественно- эстетическому развитию «Транспорт»	Абдукаримова Г.У.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД аппликация на тему «Транспорт»	Трушакина Н.А.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД по познавательному развитию «Юные защитники»	Панкова Н.В.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД по познавательную развитию ФЭМП «Зимующие птицы»	Гущина А.А.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД по познавательному развитию по теме «Транспорт»	Меликян Р.В.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД по социально- коммуникативному развитию (нравственно-патриотическое воспитание) на тему «Береза»	Анастасиева Л.А.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД по художественно- эстетическому развитию на тему «Аппликация «Заяц»	Вардересян С.Н.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД «Там на неведомых дорожках...»	Подосинникова И.О.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД «Путешествие в космос»	Подосинникова И.О.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
НОД по физическому развитию «Цирк!»	Карпова Т.П.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Открытое коррекционно- развивающее занятие по снижению агрессивности «Путешествие по волшебной полянке»	Миронец О.Н.	МБДОУ № 26 «Светлячок»

НОД по экспериментированию в подготовительной группе «Магнит и его свойства»	Пыжьянова Л.Ф.	МБДОУ № 26 «Светлячок»
Создание личного сайта профессиональной деятельности	Соловова И.Н. Еловикова Т.А. Перисаева О.А. Меликян Р.В. Миронец О.Н. Пыжьянова Л.Ф. Подосинникова И.О.	
Всероссийский конкурс «Всезнайкино»	Победители Анастасиева Л.А. Миронец О.Н. Вардересян С.Н.	Сетевое издание «Всезнайкино»
Международный конкурс «Art-talant»	Победители Киракосян А.В. Киракосян М.В. Трушакина Н.А.	
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Победители Трушакина Н.А.	
Всероссийский конкурс «Мастерилкино»	Победители Трушакина Н.А.	Портал «Мастерилкино»
Международный конкурс детско-юношеского творчества «С 8 марта»	Победители Киракосян А.В.	
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Кукла своими руками»	Победители Киракосян М.В.	
Международный конкурс чтецов, посвященный 8 марта. Номинация «День, пахнущий мимозой»	Победители Киракосян М.В.	
Международный творческий конкурс, посвященный дню птиц «Встречай с любовью стаи птички»	Победители Киракосян А.В.	
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Лауреаты Киракосян М.В.	
II Всероссийский конкурс «Надежды России»	Победители Рюлина М.В.	
II Всероссийский конкурс «Милые животные»	Победители Еловикова Т.А.	«Про конкурсы»
III Всероссийский конкурс «Надежды России»	Победители Павлова И.В.	

	Рюлина М.В.	
IV Всероссийский конкурс «Надежды России»: - Номинация «Рождественский сюрприз» - Номинация «Память огненных лет»	Победители	
IV Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	Победители Павлова И.В.	
Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Удивительный мир космоса»	Победители Павлова И.В. Трушакина Н.А.	
Всероссийский творческий конкурс «Рождественские фантазии»	Победители Еловикова Т.В.	«Про Конкурсы»
Всероссийский творческий конкурс «Снеговик, Снеговичок»	Победители Еловикова Т.В.	«Почемучка»
Международный конкурс детско- юношеского творчества «Жила- была белка» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Победители Панкова Н.В.	Академия развития творчества «АРТ- талант»
Всероссийский творческий конкурс «Королева Осень»	Победители Перисаева О.А.	Интернет – портал «ПедБлог»
Всероссийский творческий конкурс «Весеннее пробуждение»	Победители Перисаева О.А.	Международные творческие конкурсы Мастерилкино
Международный педагогический конкурс "Интересная презентация по ПДД"	Победитель	
Международный педагогический конкурс Номинация «Пластилинография "День победы"	Победитель	
Межрегиональный конкурс "Осеннее творчество" Номинация: "Осенняя фантазия"	Победитель	
Окружной конкурс прикладного рисунка, посвященный Дню матери «Хобби наших мам»	Лауреат Пыжьянова Л.Ф.	Управление образования г. Мытищи

Всероссийский творческий конкурс «В ночь перед Рождеством»	Победитель	Интернет портал «ПедБлог»
II Всероссийский творческий конкурс «Рождественский сувенир»	Победитель	Интернет портал «ПочемуЧка»
III Всероссийский творческий конкурс «Осенний триумф»	Победитель	Международный интернет-портал «Мастерилкино»
III Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Победитель	Интернет портал «ПедБлог»
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победители Абдукаримова Г.У.	
Международный творческий конкурс зимних поделок «Волшебница зима»	Победители Абдукаримова Г.У.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»
II Всероссийский творческий конкурс «Космос далекий и бескрайний»	Миненко В.Н. (результата нет)	Интернет-портал «ПедБлог»
XII Всероссийский творческий конкурс «Таинственный космос»	Миненко В.Н. (результата нет)	Интернет портал «Почемучка»
III Международный творческий конкурс «Цветы – улыбка природы»	Миненко В.Н. (результата нет)	Интернет-портал «ПедБлог»
Всероссийский творческий конкурс «Опять весна, опять цветы»	Миненко В.Н. (результата нет)	Интернет портал «Почемучка»
Всероссийский творческий конкурс «В ночь перед рождеством»	Победители Подосинникова И.О.	Интернет-портал «ПедБлог»
II Всероссийский творческий конкурс «Рождественский сувенир»	Победители Подосинникова И.О.	Интернет-портал «Почемучка»
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Нарисуй любимое слово» посвящен 220-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля	Участие Подосинникова И.О.	ССИТ
III Всероссийский творческий конкурс «Осенний триумф»	Победители Подосинникова И.О.	Международный интернет-портал «Мастерилкино»
III Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень»	Победители Подосинникова И.О.	Интернет-портал «ПедБлог»

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима - 2021»	Подосинникова И.О. (результата нет)	ССИТ
--	--	------

Вывод: в 2020 году воспитанники и педагоги МБДОУ №26 «Светлячок» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

7. Дополнительное образование

В 2020 году на основании Федерального закона «Об образовании в РФ», Устава МБДОУ № 26 «Светлячок», Постановление Администрации Мытищинского муниципального района Московской области от 31.12.2015 г. № 4175, договора и заявления от родителей (законных представителей) воспитанников и в целях наиболее полных удовлетворений образовательных и иных потребностей населения для детей МБДОУ № 26 «Светлячок» в 2020 в ДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам–дополнительным общеразвивающим программам. На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись в плане воспитательно-образовательной работы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Направление	Название кружка	Возрастная группа
Развивающей направленности	«Мир Логики»	6-7
	«Юный архимед»	5-6
	«Грамотейка»	5-7
	«Развивайка»	5-7
	«Английский для малышей»	5-7
Художественно-эстетическое развитие	«Грация»	3-7
	«Веселые нотки»	4-7
Физическое развитие	«Здоровячок»	3-5
	«Крепыш»	5-7
Речевое развитие	«Говорушки»	3-5
	«Речевичок»	3-5
	«Юный шахматист»	6-7
	«Волшебный квадратик»	5-7

Вывод: реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

8. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2020 году ДООУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДООУ и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДООУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на страницах ДООУ в социальных сетях. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ №26 «Светлячок».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Для родителей неорганизованных детей работал Консультационный центр, в который обратилось 10 человек.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Наша осень золотая», «Зимушка хрустальная», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Космос – наше будущее».

Родители (законные представители) воспитанников – активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник. Праздник весны, Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы (ввиду ограничительных мероприятий 2 последних мероприятий по пандемии не проводились), Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, экологические праздники, летние спортивные праздники.

Вывод: Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивной доской; компьютерами -2 шт.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение

недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В виду указанного принято решение в приобретении за счет бюджетных и внебюджетных средств ИК-оборудования.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

10. Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения 3 типа для управления эвакуацией BOLID . Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг (заключён договор с ИП Бутор М.А. от 10.11.2020 года на оказание услуг по техническому обслуживанию внутренних систем здания) Установлена кнопка тревожной сигнализации. Имеется видеонаблюдение (7 внутренних и 6 уличных) – 2 здание. 3 внешних камеры, подключенных к системе «Безопасный регион», (Два здания). Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 12 раз в год (по плану).

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

11. Оценка медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ МО "МГКБ" детская поликлиника №1. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проблема оздоровления детей является одной из важных задач в дошкольном воспитании. Вся работа направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников. В детском саду под контролем и по назначению врача педиатра проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- соблюдение санэпидрежима;
 - правильное сбалансированное питание согласно примерному 20-ти дневному меню;
 - закаливающие мероприятия;
 - режим проветривания,
 - организация питьевого режима,
 - контроль за правильным одеванием детей на прогулку;
 - профилактическая работа против вирусных и простудных заболеваний;
 - привитие детей согласно национального календаря профилактических прививок.
- Всего за отчётный период зарегистрировано 456 случаев заболевания. Чаще всего

встречаются заболевания органов дыхания – 681 случай, из них случаи заболевания ОРЗ – 606. Число часто болеющих детей – 51, детей, не болеющих ни разу – 59. Общее количество детей: с 1 группой здоровья – 201 (51%); со 2 группой здоровья – 182(46%); с 3 группой здоровья – 7(2%); с 4 группой здоровья – 5 (1%) детей. Причины заболеваемости: часто болеющие дети; вспышка гриппа и ОРЗ. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества детей, чьи родители отказываются, по разным причинам, от своевременной вакцинации детей.

В течение учебного года детей осматривали узкие специалисты: окулист, невропатолог, стоматолог.

Вывод: Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно-профилактическая работа; организационно-методическая работа. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, пневмококковая прививка, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

12. Оценка питания

В МБДОО организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 20-дневное меню. Проводится витаминизация третьих блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб). Бракеражная комиссия МБДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Калорийность блюд в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Вывод: Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Контроль за организацией питания проводился в течение года медицинской сестрой и заведующим ДОО. При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию; наличие требуемой документации

(санэпиднадзором) имеется и ведется в соответствии с требованиями; технология приготовления блюд – соблюдается.

13. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения (на 2 здания):

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Присутствует необходимость в приобретении ТСО.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета ДОУ

МБДОУ №26 «Светлячок»

_____ Н.В.Рыбакова

« _____ » _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 26 «Светлячок»

_____ О.А. Ларионова

« _____ » _____ 2021 год

**Анализ показателей деятельности МБДОУ №26 «Светлячок» г.о. Мытищи
Московской области по самообследованию
за 2020 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	396 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	371 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	345 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	да
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.8.1	Высшая	10 человек 34 %

1.8.2	Первая	14 человек 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	9 человек 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 86 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 52 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Старший воспитатель	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Музыкального руководителя	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-логопеда	да
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Светлячок» соответствует заявленному статусу.

Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований этапа развития современного общества.

Анализ результатов деятельности МБДОУ № 26 «Светлячок», выявление основных проблем в работе помогают совершенствовать условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

14.04.2021 г.

Заведующий МБДОУ №26 «Светлячок»
Заместитель заведующего по ВМР

О.А. Ларионова
И.Н. Соловова

