

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок»
городской округ Мытищи

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. зав. по ВМР

Соловова И.Н.

«31» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №26 «Светлячок»

Ларионова О.А.
«31» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей
кружок «Светофорчик»
на 2021-2026 уч. год

Разработал:
воспитатель I квалификационной категории
Миненко В.Н.

п. Пирогово
2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Актуальность проблемы
3. Цели и задачи рабочей программы
4. Ожидаемые результаты
5. Перспективное планирование кружка ЮИД «Светофорчик»
6. Литература

Пояснительная записка

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Актуальность проблемы.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Поэтому основная **цель** - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Кружок проводится 1 раз в неделю в здании МБДОУ №26 "Светлячок" с детьми подготовительной группы.

Программа реализуется в следующих направлениях:

- дать представления о ПДД

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Определены следующие задачи работы с детьми:

- формирование умений и навыков по ПДД;
- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;
- привитие организационных навыков;
- воспитание воли, смелости, дисциплины;
- адаптирование детей к транспортной среде;

- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Формы работы с детьми:

- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- чтение литературы;
- просмотр видеофильмов.

Определены следующие **задачи работы с родителями:**

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.(в форме консультаций)

Формы работы с родителями:

- консультации;
- родительские собрания;
- организация совместной деятельности;

Ожидаемые результаты

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Перспективное планирование кружка ЮИД «Светофорчик»

Месяц	Тема и цели		Работа с родителями
	занятия	прогулки (экскурсии)	
Сентябрь	«Кто есть кто на дороге». Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.		
	2. «Как появились правила дорожного движения». Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.		Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
	3. «Дорога и ее основные части». Цель: познакомить детей с понятием дорога и ее частями.	«Знакомство с улицей и дорогой». Цели: расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа,	

		почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».	
	4. «Как устроен светофор» Цель: познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.		
Октябрь	• Просмотр мультфильма по пдд «Тетушка Сова» Цели: закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память,		Памятка для родителей по правилам дорожного движения.

	связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.		
	2. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». <i>Цель:</i> расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».		Памятка родителям «Знай и выполняй правила уличного движения».
	3.Разучивание стихов по ПДД.		Тест для родителей «Грамотный пешеход».
	4. Дидактические игры по обучению детей ПДД. «Цветные автомобили». <i>Цель:</i> упражнять детей в		

	умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. <i>«Светофор».</i> <i>Цель:</i> закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. <i>«Часы».</i> <i>Цель:</i> Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.		
Ноябрь	1. Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".		Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям».
	2. «Наш новый друг». <i>Цели:</i> расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть,	<i>«Наблюдение за работой сотрудника ГАИ».</i> <i>Цель.</i> Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов;	

	одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.	воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	
	• <i>«Дорожные знаки».</i> <i>Цели:</i> - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.		Памятки для родителей по ПДД. «Обучение детей наблюдательности на улице».
	3. <i>«Транспорт нашего города»</i> <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о		Консультация «Читаем вместе с детьми».

	таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».		
	4. «Загадки». Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.		Конкурс стен – газет «Мама, научи меня пдд!»
Декабрь	1. «Дорожные знаки». Цель: - формирование представлений детей о дорожных знаках. Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; - познакомить детей с дорожными знаками: – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»), – запрещающие		Памятка родителям «Знай и выполняй правила уличного движения».

	(«Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.		
	2. «Общие правила поведения пассажиров». Цель:- учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.		Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».
	3. «Занятие - тренинг» Цель: формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с		

	активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.		
	4. Сюжетно - ролевые игры. «Найди нужный знак». Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. «Учим дорожные знаки». Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. «Правила дорожного движения». Цели: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с	"К остановке пассажирского транспорта" Цели: - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.	

	основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.		
Январь	1. Беседа «Пора не пора – не ходи со двора» Цели: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.		
	2. «Безопасный перекрёсток». Цели: расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с		Веселые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы».

	правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора.		
	3. <i>«Сигналы регулировщика».</i> Цель: познакомить детей с сигналами регулировщика.		
Февраль	1. <i>Игра - викторина «Что? Где? Когда?»</i> Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения.	Целевая прогулка <i>«Правила поведения на дороге».</i> Цели: - познакомить детей с основными правилами поведения на улице; - закрепить знания о ПДД; - воспитывать у детей внимательность.	
	• Сюжетно-ролевые игры. <i>«Путешествие на транспорте».</i> Цель: закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. <i>«Автобусный парк».</i> Цель игры: закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть		

	водитель автобуса. <i>«Авторемонт».</i> <i>Цели:</i> закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.		
	4. Викторина <i>«пешеход на улице»</i> <i>Цели:</i> - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения.		Встреча с инспектором ГИБДД.
Март	1. Показ презентации <i>«Инструкция по ПДД»</i> <i>Цель:</i> расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около	<i>«Наблюдение за движением машин И работой водителя».</i> <i>Цели:</i> - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен";	

	тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	- воспитывать уважение к труду водителей машин.	
	2. Дидактическая игра «Юный инспектор Д.Д» Цель: закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов.		
	3. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (1-5) Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		
	4. Чтение книги А. Иванова « Как неразлучные друзья дорогу переходили» . Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.		Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».
Апрель	1. . Выполнение	Целевая прогулка	

	задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (5-10) Цели: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память.	«Правила дорожного движения». Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.	
	2. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (10-15) Цель: учить детей правильно		Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».

	оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		
	3. <i>Отгадывание загадок по ПДД.</i> <i>Цель:</i> развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д.		
	4. <i>Коллективная лепка из пластилина «Участники Дорожного движения».</i> <i>Цель:</i> прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.		
Май	1. <i>Просмотр видеofilmа «Пассажиром быть не просто».</i> <i>Цель:</i> обобщать	« <i>Пешеходный переход</i> » (надземный и подземный). <i>Цели:</i> - закрепить знания правил	Папка – передвижка «Азбука города».

	знания детей по безопасному поведению в транспорте.	дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	
	2. Игра «Поле чудес». Цели: закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно.		
	3. Викторина «Знаешь ли ты?»		Конкурс портфолио «Моя семья знает ПДД».
	4. Школа светофорных наук. Сценарий тематического театрализованного представления. Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. Задачи: закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о		

	дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.		
--	---	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ
2018-2023 уч. год
Кружок «ЮИД», группа №12 МБДОУ № 26 «Светлячок»

№	Ф.И.ребенка	Основные понятия термины ПДД		формирование устойчивого познавательного интереса		Азбука дорожной безопасности		Знание правил дорожного движения		Общий балл	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Вахрушев	1		2		1		1		1	
2	Корнев П.	1		2		1		1		1	
3	Маяков Т.	1		2		2		1		1	
4	Бежан К.	1		1		1		1		1	
5	Серова Т.	1		1		2		1		1	
6	Одарчук Т	2		2		1		2		2	
7	Аракелян	1		1		1		1		1	
8	Абгарян Д	1		1		1		2		1	
9	Насонов С	1		1		1		1		1	
10	Гупол А.	2		2		1		1		2	

Условные обозначения : **1 н/с – не соответствует, 2 ч/с – частично соответствует, 3 с – соответствует**

Н.г. **н/с -1**
 ч/с -1
 с -0
К.г. **н/с**
 ч/с
 с -

Руководитель кружка:
Леднева Е.В.

Литература

1. Знакомим детей с правилами дорожного движения. Для занятия с детьми 3-7 лет. Методическое пособие ФГОС Саулина Т.Ф.
2. Интернет-ресурсы
3. Набор ФГОС "Набор развивающие занятия по ПДД"
4. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина "Основы безопасности детей дошкольного возраста"