

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок»
городской округ Мытищи

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию для детей младшей группы
«У мишутки день рождения»**

Подготовила: воспитатель
Перисаева. О.А.

п. Пирогово

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей младшей группы

Тема: «У мишутки день рождения»

Цель: Развитие познавательных способностей у детей.

Задачи:

1. Учить детей группировать предметы по цвету, размеру и форме. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур.
2. Побуждать детей включаться в совместную с взрослым игровую ситуацию. Развивать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость.
3. Приобщать к способам безопасного поведения и передвижения в группе.

Методы и приёмы:

1. Игровой (создание сюжетной игровой ситуации, внезапное появление объектов)
2. Словесный (объяснение, постановка вопросов, повторение и уточнение, художественное слово).
3. Наглядный (демонстрационный материал).
4. Практический (показ упражнения, поручения, физкультминутка).

Материал и оборудование: игрушки: мишка и ёж, разноцветные геометрические фигуры, массажные мячики, шарики и цветные полоски из картона, раскраска-медвежонок, аудиозаписи

Ход занятия: Чтобы сесть в автобус, нам нужны билетки. А билетки не простые. Будьте очень внимательны. (Показываю и раздаю билеты – геометрические фигурки, вырезанные из цветного картона разных цветов). Дети называют геометрическую фигуру, цвет и садятся на стульчики, с приклеенными геометрическими фигурами и цветом совпадающими с билетами.

Воспитатель: Молодцы, вы сели каждый на своё место в автобусе и теперь мы отправляемся в путь.

Включается аудиозапись детской песенки «Автобус».

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

Всё глядим

Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт?
Колёса закружились
Вот так вот, вот так вот
Вперёд мы покатались
А щётки по стеклу шуршат
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик
Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик
И мы не просто так сидим
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,
Мы громко-громко все гудим
Бип-бип-бип
Пускай автобус нас трясёт
Вот так вот, вот так вот
Мы едем-едем всё вперёд
Вот так вот!

Воспитатель: Ребята, а мы ведь с вами забыли медвежонку подарок.
Давайте остановимся около полянки и пойдем в магазин.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки
Топ-топ, топ-топ
По дорожке мы пошли

Воспитатель: В магазине мы купим медвежонку подарок - шарики. Вы согласны со мной? Нам нужно к каждому шарiku подобрать по цвету свою ниточку (Шарики круглой формы разных цветов из картона, а ниточки – это полоски из цветной бумаги). Отлично! Как вы думаете, у нас всё получилось? Докажите! (Пояснение при затруднении: У тебя ниточка такого же цвета как и шарик?)

Воспитатель: Ну что ребята, идем дальше. Мы пришли в лесную чащу, где же живет медвежонок? Кто же нам поможет?

Воспитатель. Ребята, смотрите листочки лежат. Кто же там спрятался?
Давайте мы с вами подуем на листочки и посмотрим кто там в листьях?
(дети дуют на листочки)

Инструкция-подсказка:

Сейчас мы из геометрических фигур построим дом. Сам дом – квадрат, крыша – треугольник, окно-прямоугольник.

Приступаем к работе. (Дети группами по три человека строят домики на магнитной доске).

- Дети, а домики у нас получились одинаковые? (Нет, они разные)

- Чем они отличаются? (Размером и цветом)

- Мишка у нас маленький, так как только родился. Как вы думаете, в каком домике живет медвежонок? Он живет в маленьком домике.

Ребята, давайте поищем в группе похожий маленький домик.

Включаю аудиозапись «По ровненькой дорожке ходят наши ножки»
Дети ищут по группе домик. Находят маленький домик, сконструированный из кубиков, а там сидит медвежонок.

- Ребята, посмотрите, Медвежонок нас встречает.

Здравствуй, Мишутка! Мы пришли тебя поздравить с Днем рождения и хотим подарить тебе шарики.

Хороводная игра «Каравай»

(Дети поют и водят хоровод «Каравай», выполняя движения под музыку)

- Ребята, давайте спросим у Медвежонка понравилось ли ему наше поздравление?

Мишутке понравились наши подарки и он приготовил для вас подарки - раскраски.

(Раздаю каждому ребенку раскраску)

Ну а теперь, ребята, надо возвращаться назад в Детский сад. Занимайте свои места в автобусе.

(опять включаем песенку про автобус)

