

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок»
городской округ Мытищи

Конспект
открытой непосредственной образовательной деятельности
на тему:
«В гости к сказке»

Подготовила: воспитатель
Перисаева. О.А.

п. Пирогово

Цель: Выявить уровень речевого развития у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Расширять и активизировать словарный запас, закреплять знания о диких и домашних животных, их детенышах.
- Способствовать развитию моторики, слухового восприятия и речевого дыхания.

Продолжать учить произносить слова и фразы, говорить спокойно, с естественными и выразительными интонациями.

- Создать условия для повторения наиболее интересных, выразительных отрывков из прочитанных произведений, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы, читать наизусть.
- Прививать правила хорошего тона, выслушивая, ответы друг друга, не перебивая; понимать инструкцию, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.
- Воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям.
- Воспитывать любовь к животным.

Материал: колобок, заяц, волк, медведь, лиса, картинки к игре «Четвёртый лишний», игра «Чей малыш», картинки к загадкам.

ХОД занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся!

Ребята, а вы любите путешествовать? Я вам предлагаю отправиться в страну сказок. Мы сегодня поиграем, попутешествуем и, я надеюсь, сделаем не одно доброе дело.

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть, не упасть

То в страну весёлых сказок

Можно сразу же попасть.

(Сели на стульчики)

Воспитатель: вот мы и в стране сказок, а какая ваша любимая сказка?

Я предлагаю сегодня почитать сказку Колобок.

Воспитатель:

Дорогой слушатель, ты будешь рад!

Сказка «Колобок» на новый лад!

Жили – были старик со старухой. Задумала баба колобок печь. А мы ей поможем.

Пальчиковая гимнастика

Тесто мнем, мнем (руки в кулачок сжимают и разжимают)

Тесто жмем, жмем (стучим кулачками)

Колобка мы испечем. (круговые движения рук)

Колобок наш катится и песенку поет:

Колобок с детьми

Я колобок, колобок!

По амбару метен,

по сусекам скребен,

На сметане мешен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел.

Я по лесу качусь –

Никого я не боюсь!

Воспитатель: Катится колобок, катится, а навстречу ему ...

И ушаст, и глазаст,

И пугаться горазд.

Заберётся в куст — и спит,

Кочерыжку съест — и сыт. (Заяц)

Ребята заяц пугливый он от нас спрятался, давайте его найдём

Какой заяц? (быстрый, ушастый, пугливый, серый, маленький, пушистый, трусливый)

Колобок. Ты кто такой пугливый? (заяц прячется)

Заяц. Я заяц – попрыгайка.

Колобок. А я колобок – румяный бок. Не ешь меня, я тебе песенку спою.

Заяц. Эх, Колобок! Не до твоих мне песен. Беда приключилась! Злая колдунья перепутала все в сказках.

Колобок. Как помочь вашей беде?

Заяц. Научила нас Сова – умная голова, как сказки расколдовать. Дала всем зверям задание.

Заяц. Вот мое задание. «Четвертый лишний». Помогите найти лишнее.

Заяц. Молодцы, ребята! Спасибо за помощь!

Воспитатель: Покатился колобок, напевая, дальше. А навстречу ему...

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ... (Волк)

Воспитатель: Какой волк? (сердитый, злой, серый, страшный, хищный, голодный)

Колобок. Ой, ты кто такой серый?

Волк. Я Волчок – серый бочок. Но я не злой и не сердитый. А ты кто такой веселый?

Колобок. Я Колобок – румяный бок. Не ешь меня, я тебе песенку спою.

Волк: Некогда мне твои песни слушать злая колдунья все перепутала. Помогите разобраться, навести порядок.

Играем в игру Игра с мячом «Скажи наоборот»

Летом тепло, а зимой (холодно).
Днём светло, а ночью (темно).
Слон большой, а мышка (маленькая).
Дорога широкая, а тропинка (узкая).
Снег белый, а уголь (чёрный).
Дерево высокое, а трава (низкая)
Суп горячий, а мороженое (холодное).
Дуб толстый, а березка (тонкая).
Мёд сладкий, а лимон (кислый).
Подушка мягкая, а кирпич (твёрдый).

Волк. Спасибо вам, дети, за помощь. Пойду зверей обрадую.

Воспитатель: Катится Колобок дальше, а навстречу ему

Бурый он и косолапый,
Ловит рыбу мощной лапой,
А еще он любит мед.

Кто сластену назовет? (Медведь)

Медведь. Да, я - Мишка – косолапый. А ты кто такой, что лесных зверей не знаешь?

Колобок. Я Колобок – румяный бок. Только ты не ешь меня, послушай лучше песенку мою.

Медведь. Не до песен сейчас. Беда у нас. Мне дед поручил за домашними животными присматривать, а злая колдунья напугала малышей и всех перепутала. Помогите родителям детенышей вернуть. Ребята, а каких животных называют домашними? (живут около людей, приносят пользу, а люди за ними ухаживают)

Игра «Найди маму и детеныша»:

У лошади – жеребенок

У коровы - телята

У собаки - щенята

У утки - утята

У овцы - ягнята

У козы - козлята

У кошки - котята.

Медведь: Молодцы ребята справились с заданьем! Пойду зверей обрадую.

Воспитатель: Катится Колобок дальше, а навстречу ему...

Рыжая плутовка,
хитрая да ловкая,

в сарай попала,
кур пересчитала. (Лиса)

Воспитатель: Какая лиса? (хитрая, ловкая, красивая, рыжая, плутовка)
Почему лису называют плутовкой? (хитрая обманщица). Как лису называют?
(плутовка)

Колобок. Ой, кто это такая красавица?

Лиса. Это я, Лиса – рыжая краса. А ты кто такой круглый да сдобный?

Колобок. Я Колобок – румяный бок. Не ешь меня. Я тебе песенку спою.

Лиса. Не время песни мне твои слушать. Надо лес спасти – сказки вспоминать, злая колдунья все названия сказок стерла.

Викторина по сказкам

Лиса. Спасибо, дети! Спасибо, Колобок! Это было последнее задание Совы.
Побегу зверей обрадую!

Воспитатель: Колобок, и ты возвращайся к бабушке с дедушкой. А нам пора
к себе в группу.

Если дружно встать на ножки
Топнуть прыгнуть не упасть
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть!

Воспитатель:

Мы все – ребята победили зло. А в какую сказку мы сегодня играли? Какие
добрые дела мы сделали?

Когда вместе - дружно, любое дело по плечу.