

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И НА ЧТО РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

(консультация для родителей от логопеда)

Речевая функция играет важную роль в психическом развитии ребенка. Полноценное речевое общение является необходимым условием осуществления нормальных социальных человеческих контактов, а это расширяет представления ребенка об окружающей жизни.

Поэтому выраженные отклонения в речевом развитии ребенка имеют самые негативные последствия:

- отстает психическое развитие ребенка;
- замедляется формирование высших уровней познавательной деятельности;
- появляются нарушения эмоционально-волевой сферы, что приводит к формированию особых личностных качеств (замкнутости, эмоциональной неустойчивости, чувства ущербности, нерешительности и т.д.);
- могут возникнуть трудности в усвоении письма и чтения, что снижает успеваемость ребенка и нередко приводит к второгодничеству.

Но развитие речи носит **индивидуальный характер**, как и развитие в целом. Какой-то ребенок в 2 года уже говорит хорошо, употребляет предложения и практически все звуки произносит правильно, а другой только к 3 начинает строить простые предложения и половина звуков речи у него отсутствует. **Это не значит, что последний будет отставать в развитии, НО на это надо обратить внимание и показать специалисту**, чтобы тот, в свою очередь, смог Вам сказать какая коррекционная работа требуется Вашему ребенку и когда ее стоит начинать.

МОГУТ ЛИ РОДИТЕЛИ САМИ ВЫЯВИТЬ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У РЕБЕНКА?

Дети не сразу и не вдруг овладевают правильной речью. Одни явления родного языка (типы предложений, длина слов, звуки речи и др.) усваиваются ребенком раньше, другие — намного позже. Итак, можно выделить ведущие периоды речевого развития, которые рекомендуются отслеживать:

Этапы речевого развития:

- 1-й — подготовительный (с момента рождения — до года);
- 2-й — дошкольный (от года до 3 лет);
- 3-й — дошкольный (от 3 до 7 лет);
- 4-й — школьный (от 7 до 17 лет)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Ребенок появляется на свет, и свое появление он знаменует криком.

Крик — это первая голосовая реакция ребенка. И крик, и плач ребенка активизируют деятельность артикуляционного, голосового, дыхательного отделов речевого аппарата.

Период «гуления» отмечается у всех детей. Уже в 1,5 месяца, а затем — в 2—3 месяца голосовые реакции ребенок проявляет в воспроизведении таких звуков, как «а-а-бм-бм», «бль, у-гу, бу» и т.д. Именно они потом явятся основой для становления членораздельной речи. «Гуление» у всех детей народов мира одинаково.

В 4 месяца усложняются звуковые сочетания: появляются новые, типа «гн-агн, ля-аля, рн» и т.д.

Чтобы развить навыки «гуления», маме рекомендуется и так называемое «зрительное общение», во время которого ребенок всматривается в мимику, в артикуляцию взрослого и пытается воспроизводить ее.

В 7 -8,5 месяцев произносятся слоги типа «ба-ба, дя-дя» и т.д. Появляется лепет «лепет» — это не механическое воспроизведение слоговых сочетаний, а соотнесение их с определенными лицами, предметами, действиями.

В 8-9 месяцев лепет приобретает различные интонации.

В попытках речевого общения дети в 10-12 месяцев жизни уже воспроизводят наиболее типичные характеристики ритма родного языка.

ПРЕДДОШКОЛЬНЫЙ

1 год. К этому сроку нормально развивающийся ребенок употребляет 3-4 «лепетных» слова, понимает отдельные слова, соотносит их с конкретными предметами. Понимает простые инструкции, сопровождаемые жестами («поцелуй маму», «где папа?», «дай ручку», «нельзя»).

2 года. На этом этапе здоровый ребенок показывает пять частей тела, имеет словарный запас минимум 50 слов. Малыш понимает и правильно выполняет двухэтапную инструкцию («пойди в кухню и принеси чашку»), верно использует местоимения *я, ты, мне*, предложения строит из двух слов.

К концу второго года жизни появляется элементарная фразовая речь. Существуют так же большие индивидуальные различия в сроках ее появления. Эти различия зависят от многих причин: генетических программ развития, интеллекта, состояние слуха, условий воспитания и т.д.

У трех годов практически заканчивается анатомическое созревание речевых областей мозга. Поэтому, если в 2,5-3 года ребенок общается только с помощью обрывков «лепетных предложений» («гаки (глазки), ноти

(ножки), дев (дверь), да тину (дай машину)» – необходимо проконсультироваться у логопеда и проверить физиологический слух.

ДОШКОЛЬНЫЙ

Этот период характеризуется наиболее интенсивным речевым развитием детей.

3 года. Ребенок использует предложения из пяти-восьми слов, овладел множественным числом существительных и глаголов. Ребенок называет свое имя, пол и возраст; понимает значение простых предлогов - выполняет задания типа «положи кубик под чашку», «положи кубик в коробку», употребляет в предложении простые предлоги *на, в, под, за, с, из* и союзы *потому что, если, когда*.

Наиболее распространенная форма высказываний в этом возрасте — простое распространенное предложение («Я куклу в такое красивое платье одела»; «Я стану большим сильным дядей»).

4 года. В речи четырехлетнего малыша уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются предлоги *по, до, вместо, после, из-за, из-под*, союзы *что, куда, сколько*.

На 5 году жизни дети относительно свободно пользуются структурой сложносочиненных и сложноподчиненных предложений («Потом, когда мы пошли домой, нам подарки дали: разные конфеты, яблоки, апельсины»). Ребенок правильно произносит шипящие звуки (ш, ж, ч, щ) а также звуки с, з, ц. Исчезает смягченное произношение согласных.

5-6 лет. Активно употребляет обобщающие слова («одежда», «овоши», «животные» и т.п.), называет широкий круг предметов и явлений окружающей действительности. В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор и т.д.). В предложении используются все части речи. Ребенок овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи.

К седьмому году жизни ребенок употребляет слова, обозначающие отвлеченные понятия, использует слова с переносным значением. К этому возрасту дети полностью овладевают разговорно-бытовым стилем речи.

ШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Продолжается совершенствование связной речи. Дети сознательно усваивают грамматические правила оформления свободных высказываний, полностью овладевают звуковым анализом и синтезом. На этом этапе формируется письменная речь.

Итак, как уже говорилось, **этапы речевого развития носят условный характер, НО если речь вашего ребенка ЗНАЧИТЕЛЬНО отличается от этих норм, следует обратиться к логопеду.**

Однако очень часто родители привыкают к речи своих детей и не замечают многих проблем в его развитии, поэтому рекомендуется первый раз посетить логопеда в три года, а затем ежегодно посещать с профилактической целью. Если же лепет вашего ребенка угас, а первые слова не появились и к 2 годам, то обратиться за помощью следует раньше.

Мы ознакомились с этапами раннего речевого развития в норме. На все, что является отклонением от нормы, следует обратить внимание: отсутствие гуления, лепета, их запаздывание, отсутствие речи в 2 года – все это тревожные признаки, требующие обращения к специалистам.

Существует мнение, что к логопеду следует обращаться не раньше 4-5 лет. Советы родителей друг другу, что «все пройдет, у нас так тоже было», ошибочны. Ваш ребенок только ваш, он индивидуален и не может развиваться также, как у знакомых. Если вы видите или чувствуете, что речевое развитие вашего ребенка не соответствует норме, обратитесь к специалистам!

В раннем возрасте еще можно компенсировать недостаточное развитие, к 4-5 годам, как правило, надо исправлять уже неправильно сформированную речь, или того хуже отсутствие речи. И не слушайте советов знакомых, бабушек, идите за советом к специалисту, а уж как поступить дальше, решать только вам, дорогие родители.

*С уважением, Ефимова Анна Сергеевна
учитель-логопед МБДОУ №26 «Светлячок»,
2019 г.*

*Если у Вас возникли вопросы и требуется консультация о ходе речевого развития Вашего ребенка, **просьба заранее сообщить об этом**, обращая внимание на расписание работы:*

- *понедельник с 9.00 по 13.00*
- *вторник с 9.00 по 13.00*
- *среда с 9.00 по 17.00*
- *пятница 9.00 по 13.00*