

Примерные режимы дня в дошкольных группах (3 – 7 лет)

Виды деятельности	Время в режиме дня			
	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков)	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство)	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи)	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов)	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность / занятия по подгруппам	-	-	-	-
Занятия: -основная программа -дополнительная (платная) образовательная деятельность	9.00 – 10.00	9.00 – 10.10	8.50 – 10.30	8.50 – 10.30
2-й завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.10 – 12.00	10.20 – 12.10	10.40 – 12.30	10.40 – 12.30
3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	10.10 – 12.00	10.20 – 12.10	10.40 – 12.30	10.40 – 12.30
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание), игры, занятия	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
Подготовка к обеду (поручения, дежурство)	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.50 – 13.20	12.50 – 13.20
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.50 – 13.20	12.50 – 13.20
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10	13.20 – 15.10	13.20 – 15.10
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка)	15.30 – 16.00	15.30 – 16.10	15.30 – 16.15	15.30 – 16.20
Занятия по основной программе	15.30 – 16.00	15.30 – 16.10	15.30 – 16.15	15.30 – 16.20
Подготовка к полднику (поручения, дежурство)	16.00 – 16.25	16.10 – 16.30	16.15 – 16.40	16.20 – 16.40
Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)	16.00 – 16.25	16.10 – 16.30	16.15 – 16.40	16.20 – 16.40
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.25 – 17.00	16.30 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00
Дополнительная платная образовательная деятельность	16.25 – 17.00	16.30 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих)	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00
Итого:	12 часов	12 часов	12 часов	12 часов



**Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
(холодный период года)**

Виды деятельности

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков)		
Утренняя гимнастика	7.00 - 8.10	1 час
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство)	-	-
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приема пищи)	8.10 - 8.30	(5 мин) 15 мин.
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов)	-	-
Самостоятельная деятельность / занятия по подгруппам		
Занятия: -основная программа -дополнительная (платная) образовательная деятельность	8.30 - 9.10	40 мин.
2-й завтрак		
Подготовка к прогулке	9.10 - 9.20	10 мин.
Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	9.20 - 11.30	(10 мин) 2 часа
3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)		
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание), игры, занятия	11.30 - 11.45	15 мин.
Подготовка к обеду (поручения; дежурство)		
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)	11.45 - 12.20	(10 мин.) 25 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.20 - 15.20	3 часа
Постепенный подъем (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	15.20 - 15.30	10 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка)	15.30 - 16.00	30 мин.
Занятия по основной программе		
Подготовка к полднику (поручения; дежурство)		
Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)	16.00 - 16.30	(10 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.30 - 17.00	30 мин.
Дополнительная платная образовательная деятельность		
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих)	-	-
Подготовка к прогулке		
Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.00 - 19.00	(10 мин.) 1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 50 мин.
Развивающее общение (утренний и вечерний круги)	-
Занятия (основная программа; дополнительная платная образовательная деятельность)	1 час
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам	4 часа 10 мин.
Сон (дневной отдых)	3 часа
Итого:	12 часов