

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок»
городской округ Мытищи**

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника управления образования



И.В. Ишина

20.10.22 г.

Заведующий МБДОУ №26 «Светлячок»



Соловова И.Н.

«10» 10 2022 г.

**Областной конкурс среди образовательных организаций,
реализующих программу дошкольного образования,
на присвоение статуса Региональной инновационной площадки
Московской области в 2022 году**

Направление реализации проекта:

**«Новые подходы к формированию развивающей предметно-
пространственной среды в ДОО и образовательных комплексах
«Детский сад- школа»**

Проект

**«Холлы как часть развивающей
предметно-пространственной среды в ДООУ
с использованием инновационного инструмента QR-код»**

г.о. Мытищи
2022 г.

Содержание инновационного проекта МБДОУ № 26 «Светлячок»

1. Направление реализации проекта: Новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО и образовательных комплексах «Детский сад- школа»

2. Название проекта: Холлы как часть развивающей предметно-пространственной среды ДОО с использованием инновационного инструмента QR-код.

3. Срок реализации проекта: 2021-2023 гг.

4. Ключевые слова: Образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), QR-код, инновационный инструмент, развивающая предметно-пространственная среда.

5. Основная идея проекта:

- Использование инновационного инструмента цветового QR-кода в развивающей предметно-пространственной среде в образовательном процессе с дошкольниками.

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в холлах ДОО с учетом требований ФГОС ДО.

- Создание современной образовательной среды с высоким развивающим потенциалом для дошкольников.

6. Актуальность проблемы.

Дети проводят в детском саду большую часть времени. Очень важно создать такую образовательную среду, в которой каждый ребёнок найдёт себе занятие по интересу, и которая будет развивать индивидуальность каждого дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС ДО) — это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Нашему детскому саду 6 лет. Это современное двухэтажное здание. В нём просторные и широкие холлы. Мы задействовали каждый имеющийся в нашем учреждении уголок для создания уютной и современной развивающей среды с использованием современных технологий. В первую очередь под наше пристальное внимание попали безликие стены внутри детского сада и лестничные пролеты. Приобретение красочных стендов на различную тематику позволило решить одну из самых главных задач дошкольного образования – это развитие познавательно – речевых способностей у детей. Поднимаясь по лестничным маршам на второй этаж дети, осуществляя двигательную активность, видят разноцветные числа, геометрические фигуры и буквы. На первом этаже, в холле стенды «Животные жарких стран», «Животные холодных стран». На втором этаже в холле здания размещены стенды: «Городки», «Природные зоны России», «Красная книга России», патриотические стенды: «Россия - Родина моя», «День Победы».

Все стенды оформлены в соответствии с ФГОС ДО и с использованием информационного инструмента QR-код.

Мир динамичен, постоянно меняется. И уже сложно представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации. На сегодняшний день особое значение придается использованию ИКТ и информационному элементу QR-код. Их использование в детском саду - актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает приоритетный проект «Цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Данная программа направлена на создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, воспитанников образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Коллективом дошкольного учреждения принято решение о создании развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с использованием инновационного инструмента QR-код.

7. Новизна проекта: Создание развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с использованием инновационного инструмента цветового (красный, зеленый, синий) QR-кода.

8. Цель проекта: Разработка модели развивающей – предметно-пространственной среды в холлах ДООУ с элементами цифровизации для получения и эффективного использования информации всеми участниками образовательного процесса.

9. Ключевые задачи проекта:

- Изучить новые подходы в организации РППС, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
- Организовать информационно развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
- Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников с использованием ИКТ.
- Внедрить в образовательный процесс новый инструмент QR-код;
- Создать креативное образовательное пространство в холлах ДООУ;
- Повысить профессиональную компетентность педагогического персонала и систематизировать знания по вопросам использования QR-кодов в ДООУ.

10. Организация и форма работы региональной инновационной площадки: Интеграция в основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок».

11. Ожидаемые результаты проекта:

- Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда в холлах ДООУ с использованием инновационного инструмента цветового QR-кода.

- Созданы виртуальные путеводители в холлах по предметным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие).

- Осуществлена корректировка основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Светлячок» с учетом возможностей предметно - пространственной среды.

12. Ожидаемые эффекты проекта:

- Обогащение индивидуального опыта личности полученными знаниями с использованием инновационного инструмента цветового QR-кода;

- Появление устойчивого познавательного интереса у детей к развивающей предметно-пространственной среде с использованием инновационного инструмента QR-код;

- Развитие педагогических инициатив и обеспечение профессионального роста педагогов в условиях инновационной деятельности.

- Увеличение вовлеченности родителей к развивающей предметно-пространственной среде в холлах ДООУ.

13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области заключается в следующем:

- доступность - для внедрения не требуется дополнительного длительного повышения квалификации педагогов, достаточно проведения одного мастер-класса;

- универсальность - данный инновационный продукт может использоваться во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями);

- экономичность - использование QR-кода не требует больших финансовых затрат на приобретение дорогостоящего оборудования;

- компактность - необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадрате;

- результативность - применяя QR-код в дошкольном учреждении, повышается интерес детей к данной технологии, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.

14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Создание команды	Рассмотрение идеи проекта. Определение актуальности, цели и задач. Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков.	Январь 2021 г	1. Разработка плана проектной деятельности; 2. Сбор и систематизация информации о использовании QR-кода 3. Сбор и систематизация информации для оформление РППС		Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий	Приказ «О создании команды по разработке проекта»
		Заседание педагогического совета по вопросу создания и реализации инновационного проекта «Холлы как часть РППС ДОУ с использованием инновационного инструмента QR-код»	Обсуждение и утверждение данного проекта	Январь 2021 г.	Принятие решения о создании РППС с использованием инновационного инструмента QR-код»	Подготовка материалов педагогического совета	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Административный контроль	Решение педагогического совета

		Изучение нормативных документов, подписных изданий, методической, научно-исторической литературы.	Подбор и изучение нормативных документов и методической литературы необходимой тематики.	Январь 2021 г.	Овладение необходимыми знаниями для реализации проекта.	Приобретение специализированной литературы	Педагогический коллектив	Административный контроль	
		Разработка нормативной Базы для реализации проекта.	Собрание команды. Определение необходимых документов для реализации проекта	Февраль 2021 г.	Разработка: Положения о работе творческой группы по разработке и реализации проекта; Плана реализации проекта;	Встречи для обсуждения цели и задач	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Административный контроль	Положения о работе творческой группы по разработке и реализации проекта;
		Изучение компетентности педагогов ДОУ по вопросам РППС с использованием инновационного инструмента QR-код	Анкетирование педагогов	Февраль 2021 г.	Получение информации об уровне компетентности педагогов по вопросам РППС с использованием инновационного инструмента QR-код	Разработка анкеты: Компетентность педагогов по вопросам РППС»	Заведующий , Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Анкетирование	Семинар-практикум для педагогов
		Изучение РППС в ДОУ	Анализ имеющегося и определение необходимого материально-технического обеспечения для	Март 2021 г	Утверждение перечня необходимого материально-технического обеспечения проекта.	Разработка перечня необходимого материально-технического обеспечения	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Административный контроль	

			полноценной реализации проекта.			проекта.			
		Совет ДОУ	Обсуждение темы создания условий «Холлы как часть РППС ДОУ с использованием инновационного инструмента QR-код»	Март 2021 г.	Сотрудничество ДОУ родителями при создании РППС	Подготовка материалов	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Административный контроль	Решение Совета ДОУ
2.	Практический	Создание макетов: «День Победы» «Природные зоны России» «Красная книга» «Россия Родина моя» «Играем в городки» «Животные жарких стран» «Животные теплых стран »	Закупка стендов	Апрель-ноябрь 2021г.	Оформление экспозиций: «День Победы» «Природные зоны России» «Красная книга» «Россия Родина моя» «Играем в городки» «Животные жарких стран» «Животные теплых стран »	Приобретение необходимого материала	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Административный контроль	Стеновые тематические панели
		Создание виртуальной информации с использованием инновационного инструмента QR-код	Информация для стендов с использованием инновационного инструмента QR-код	Декабрь 2021 г. Октябрь 2022 г.	Использование РППС с QR-кодом в холлах	Обобщение результатов работы	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Административный контроль	Создание информационного хранилища аудио и видео материалов

3.	Заключительный	Проведение мероприятий на муниципальном	Окружное методическое объединение для педагогов г.о. Мытищи на тему "Создание и применение QR-кодов в образовательной деятельности ДОУ"	Март 2021 г. Апрель 2022 г.	Методические рекомендации для педагогов по работе РППС ДОУ с использованием инновационного инструмента QR-код»	Обобщение результатов работы по практическому этапу	Заведующий Заместитель о по ВМР Старший воспитатель	Административный контроль	Распространения и популяризация опыта работы среди педагогического сообщества г.о. Мытищи Московской области
		Виртуальные мастер-классы (видео-занятия) размещенные на сайте МБДОУ	Обучающие видеоролики знакомят: с периодом ВОВ (С Днем Победы); с природными зонами России;		Обогащение знаний, повышение компетентности в	Сентябрь 2022 г - Апрель 2023 г.	Заведующий Заместитель о по ВМР Старший воспитатель	Административный контроль	Видеоматериал

			с Красной книгой; с животными жарких стран; с животными теплых стран; с городами России;					
	Анализ реализации проекта	Проведение сравнительного мониторинга эффективности реализации проекта, оценка качества образования.		Корректировка деятельности педагогов в рамках работы над проектом.	Разработаны критерии эффективности работы	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Административный контроль	Мониторинг

15. Нормативно-организационное обеспечение проекта (наименование, реквизиты нормативных правовых актов).

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 года № 808.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
5. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок», составленная на основе учебно-методических материалов инновационной программы дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. 2019 г.
6. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 26 «Светлячок».
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 74670 от 15.10.2015 г.
8. Положение о проведении областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2022 году (утверждено приказом министра образования Московской области от 30.08.2022 № Р-574).

16. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течении последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Соловова Ирина Николаевна	Заведующий	8-977-319-52-28 koshka13.irina@mail.ru	Окружное методическое объединение для педагогов г.о. Мытищи на тему "Создание и применение QR-кодов в образовательной деятельности ДОУ", 07.12.2021 г. Круглый стол на тему «Цифровые образовательные ресурсы современного педагога: смешанное обучение во время пандемии» 25.11.2021 г. Фестиваль педагогических идей г. Пушкино, 19.03.2021 г. стендовый доклад на тему: "Холлы как часть РППС ДОУ" Фестиваль педагогических идей г. Пушкино, 27.04.2022 г. конкурс проектов на тему: "QR-код как инновационный инструмент РППС в ДОУ"	Руководитель
2.	Ефимова Анна Сергеевна	Старший воспитатель	8-903-114-47-56 kolesnikovann@mail.ru		Разработчик
3.	Пыжьянова Луиза Фенировна	Воспитатель	8-916-917-00-43 pyzhyanova66.66@mail.ru		Участник творческой группы
4.	Миронец Олеся Николаевна	Педагог-психолог	8-919-172-21-68 olex-city@mail.ru		Участник творческой группы
5.	Карпова Татьяна Павловна	Инструктор по ФИЗО	8-926-221-97-43 karta31@mail.ru		Участник творческой группы
6.	Кудинова Юлия Михайловна	Воспитатель	8-926-125-90-38 konfetka530@gmail.com		Разработчик
7.	Подосинникова Ирина Олеговна	Воспитатель	8-926-100-66-08 podosinnikova1991		Разработчик
8.	Филиппова Надежда Юрьевна	Учитель-логопед	8-985-062-28-52 nadejda_gorokhov@mail.ru		Разработчик

17. Материально-техническое обеспечение проекта.

№ п/п	Название модуля	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1.	Технический	Считывающие устройства со стороны родителей воспитанников		Демонстрация с применением ИКТ
		Считывающие устройства со стороны воспитателей	2	Демонстрация с применением ИКТ
		Планшеты в группах	2	Демонстрация с применением ИКТ
2.	Наглядно-информационный	Тематические стеновые панели с QR-кодом «День Победы»	1	Информационно-ознакомительный, направленный на получение и обогащение знаний
		Тематические стеновые панели QR-кодом «Природные зоны России»	1	Информационно-ознакомительный, направленный на получение и обогащение знаний
		Тематические стеновые панели с QR-кодом «Красная книга России»	1	Информационно-ознакомительный, направленный на получение и обогащение знаний
		Тематические стеновые панели с QR-кодом «Россия Родина моя»	1	Информационно-ознакомительный, направленный на получение и обогащение знаний
		Тематические стеновые панели с QR-кодом «Играем в городки»	1	Информационно-ознакомительный, направленный на получение и обогащение знаний.
		Тематические стеновые панели с QR-кодом «Животные жарких стран»	1	Информационно-ознакомительный, направленный на получение и обогащение знаний.
		Тематические стеновые панели с QR-кодом «Животные теплых стран»	1	Информационно-ознакомительный, направленный на получение и обогащение знаний.

18. Основные риски проекта.

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Опыт работы с инструментом QR- код показал, что создавать код необходимо только с помощью проверенных генераторов QR-кода, с российской платформой. В период введения санкций против России, созданные ранее на одной из зарубежных платформ коды потеряли закодированную информацию и попросту перестали работать	20%	50%	Своевременный подбор и работа с российской платформой
2.	Изменение педагогического состава (увольнение сотрудников, декретные отпуска, недостаточный профессионализм вновь принятых сотрудников)	10%	20%	Своевременный подбор и замена кадров
3.	Увеличение сроков реализации проекта	15%	15%	Промежуточный контроль за ходом реализации проекта. Своевременная корректировка по срокам.

19. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Участие в семинарах, научно-практической конференции педагогов городского округа Мытищи, конференциях регионального уровня	Выступление по теме: «QR-код как инновационный инструмент РППС в ДОУ»
3.	Размещение материалов: - на всероссийском образовательном портале «Просвещение»; - в международном образовательном журнале «Педагог» (электронный журнал)	Размещение статей, фото и видеоматериалов
4.	Проведение на муниципальном уровне методических объединений для разной категории слушателей: заведующих, заместителей заведующих по воспитательно-методической работе, педагогов.	Выступление по темам: «Создание и применение QR-кодов в образовательной деятельности ДОУ»; «Цифровые образовательные ресурсы современного педагога: смешанное обучение во время пандемии»; «QR-код как инновационный инструмент РППС в ДОУ»
5.	Проведение мастер-классов для родителей (законных представителей)	Мастер-класс: «QR-код как инновационный инструмент РППС»
	Размещение на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения	Размещение материалов инновационного проекта «QR-код как инновационный инструмент РППС»
	Участие в вебинарах на муниципальном уровне	Темы: «Создание и применение QR-кодов в образовательной деятельности ДОУ»; «Цифровые образовательные ресурсы современного педагога: смешанное обучение во время пандемии»; «QR-код как инновационный инструмент РППС в ДОУ»

20. Руководитель инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Соловова Ирина Николаевна

Научная степень, звание: нет

Адрес персональной электронной почты: koshka13.irina@mail.ru

Контактный телефон: 8(495) 588-41-64; 8(495) 274-05-15.