

Фестиваль педагогических идей – 2022
Конкурс проектов «Инновационный инструмент «QR-код»
в образовательном пространстве ДОУ»

Ефимова А.С.
Соловова И.Н.

Приветствие:

Тема методического проекта: «Инновационный инструмент «QR-код» в образовательном пространстве ДОУ».

Цель: внедрить в образовательный процесс новую инновационную технологию – QR-код и оптимизировать информационное пространство ДОУ.

Задачи:

Все поставленные выше задачи будут озвучены в течение моего выступления.

Актуальность: В настоящее время очень хорошо развита IT-сфера, однако, не всегда новые технологии могут взаимодействовать с детским садом, ведь они подразумевают как высокого уровня подготовку педагогов, так и немалых финансовых затрат. Тем не менее, во многих детских садах уже используются интерактивные доски, цифровые лаборатории, компьютерные классы, проекторы и многое другое.

Сейчас образовательный процесс выходит за рамки группового пространства: множественные холлы нашего детского сада оборудованы тематическими стендами, которые являются неотъемлемой частью РППС ДОУ.

Нашей основной целью был поиск новой инновационной технологии, позволяющей оптимизировать образовательное информационное пространство ДОУ как в группах, так и у тематических стендов и сократить или отказаться от бумажных носителей в виде картотек, консультаций, памяток и тд.

Нам на помощь пришел маленький черно-белый квадратик под названием QR-код. QR-код в переводе с английского означает быстрая реакция, отклик. Быстрый, потому что расшифровать его можно за секунду, достаточно взять мобильный телефон, в котором установлено специальное приложение. Понятие «QR-код» зародилось в Японии в 1994 году в промышленных целях.

В образовании QR-коды также набирают популярность.

Ссылки, игры, обучающие видео для детей, консультации или мастер-классы для родителей - превращаются в ч/б квадрат мгновенно.

Для создания QR-кода необходимо провести следующие действия:

1. В любой поисковой системе вы набираете название сайта qrcoder.ru

Далее в пустое окошко вводим ссылку с информацией, которую хотим закодировать.

Важно: в целях обеспечения информационной безопасности и защите ПД, мы всю необходимую информацию сохраняем на любом облачном носителе. Именно эту ссылку мы зашифровываем в QR-код.

Нажимаем кнопку «Создать», наш код готов. Копируем его, подписываем, при необходимости распечатываем и размещаем на стенде или в информационных группах.

Разместив их на образовательных стендах, мы задумались о том, как сделать черно-белые квадраты узнаваемыми и решили, что они будут цветными, где определённый цвет отвечает за направление образовательной работы.

Возле каждого тематического стенда размещен паспорт объекта, в котором содержится информация о видах предполагаемой работы.

Действительно! В QR-коде на голубом фоне – можно увидеть видеофрагменты из жизни животных, птиц, насекомых.

В QR-коде на зелёном фоне - содержится информация, которую можно услышать: это могут быть звуки живой и неживой природы, музыка.

QR-код на красном фоне - позволяют включить в работу речевые игры, стихотворения, потешки, загадки, пословицы и поговорки.

Также в QR-коды мы занесли информацию о различных городах, исторических событиях, природных зонах, как элементов дополнительной реальности.

Например, наша метеостанция оснащена кодами, которые позволяют увидеть природные явления такие как, снегопад, дождь, град и тд. Очень популярны в нашем саду различного рода квесты, в которых QR-коды могут выступать, как и заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения.

Но не стоит забывать, что QR-коды должны дополнять педагога, а не заменять его. Компьютерные технологии должны включаться в структуру традиционного занятия как дополнительный инновационный элемент, использование которых в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом.

QR-код смог оптимизировать стенды для родителей.

Родители могут не только ознакомиться с консультацией на самом стенде, но и считать QR-код и почитать ее дома, а не в раздевалке. Это позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных стендов и дать родителям всю необходимую информацию оперативно и компактно. Как видите применение QR-кода ограничивается только фантазией педагога.

На методическом стенде также присутствует QR-код, который помогает педагогам быстро ориентироваться и планировать свою деятельность, согласно годовому плану ДОУ и плану на месяц УО.

Инновационность использования QR-кода в образовательной деятельности заключается в следующих характеристиках:

- современность – QR-код – это современная технология;
- универсальность – данный инновационный продукт может использоваться во всех сферах образовательной деятельности;
- доступность – для ее внедрения достаточно проведения одного мастер-класса.

За время работы над проектом мы достигли поставленной цели и решили все задачи:

- Мы изучили и адаптировали технологию «QR-код».
- Оптимизировали образовательное информационное пространство в детского сада.
- Повысили качество и обогатили материалом тематические стенды,
- Создали условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников.
- Создали материально-технические условия для овладения детьми технологией QR – код.
- Подготовили педагогические кадры, способные решить обозначенные выше задачи.
- Повысили познавательную активность, информационную грамотность воспитанников и практические навыки работы с QR-кодом.

Проект был представлен:

- на ОМО для педагогов г.о. Мытищи;
- на конференции организованной платформой «Я класс» на тему «Цифровые образовательные ресурсы современного педагога»

Данный проект был разработан и реализован творческой группой детского сада под руководством заведующего и способствовал укреплению педагогического сотрудничества и развитию дошкольной организации в целом.

Спасибо за внимание.