

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида
детский сад №26 «Светлячок»**

Мастер-класс

**«Использование нетрадиционного
оборудования для развития двигательной
активности на прогулке»**

Воспитатель:

Гущина А.А.

п. Мебельной фабрики, 2022 г.

Ж.Ж. Руссо говорил: “Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделай его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, пусть он находится в постоянном движении.”

Цель: изготовление нестандартного оборудования из бросового материала своими руками для использования его в самостоятельной деятельности и на физкультурных занятиях.

Задачи: формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать педагогов и родителей к его изготовлению; развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования; мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

Предложенное Вашему вниманию оборудование сделано своими руками для пополнения предметно – развивающей среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, но в работе они незаменимые помощники. Интерес детей к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами. Изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном мною был использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

Нестандартное оборудование должно быть: безопасным, максимально эффективным, удобным в применении, компактным, универсальным, технологичным, простым в применении и эстетичным.

«Бильбоке» из пластиковых бутылок.

Материал: пластиковые бутылки, веревка, киндер, шило, ножницы, скотч.
Задачи: воспитывать ловкость, координацию движений.



«Моталки «Апельсин»

Материал: картон, ткань, степлер, скотч, шнур (тесьма), палочки от мороженого.

Задачи: развитие ловкости, быстроты, координации движений. Можно не только соревноваться в скорости сматывания, но и положив их на пол, перепрыгивать или перешагивать через них.



«Гантели»



Материал: пластиковые бутылки, деревянная палочка для соединения бутылок между собой, цветной скотч или изолента, горох (или другой материал для их наполнения).

Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, воспитывать любовь к спорту.

«Мешочки для метания»



Материал: плотная ткань, наполнитель – песок (горох или другой материал)

Задачи: для развития силы рук, для занятий ОРУ, ОВД, для метания и подвижных игр, а также для развития мелкой моторики.

«Косички»



Материал: шерстяные или хлопчатобумажные нитки.

Задачи: используются для занятия ОРУ, для подвижных игр.

«Веселые карандаши»



Материал: оборудование изготовлено из цветных карандашей, контейнера от шоколадного яйца, синтетического шнура.

Задачи: способствовать профилактике плоскостопия, массаж стоп. Улучшение кровообращения в пальцах, кистях рук и предплечий

Варианты использования: массаж ладоней (вращение ствола карандаша между ладонями), массаж кончиков пальцев, массаж тыльной стороны и внутренней стороны ладони. Массаж стоп.

«Мягкие мячики»



Задачи: развивать глазомер детей, ловкость, воспитывать волевые качества, внимание, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения, формировать навыки самоконтроля.
Материал: носки, колготки бывшие в употреблении.

Задачи: развивать мелкую моторику, координацию движений, зоркость, меткость.

«Дорожки для профилактики плоскостопия»



Материал: плотная ткань, разнообразный материал для массажа стопы (камни, крышечки, пуговицы, использованные фломастеры, счетные палочки, крупы и многое другое).

Задачи: осуществлять профилактику плоскостопия; укреплять иммунитет, развивать внимание, мышление, сообразительность.

«Скакалка из крышек»



Материал: разноцветные крышки, две ручки от 5 литровых бутылок, шило, шнур

Задачи: обучать детей прыгать через скакалку, развивать прыгучесть, ловкость, внимание.

Использование: для прыжков, а также это пособие может служить как для метания в цель, если скакалку соединить в круг.

«Волшебные колечки»



Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, развивать ловкость, координацию движений, использовать в ОВД, подвижных играх.

Материал: капсулы от шоколадного яйца, шнур, шило.

Оборудование для дыхательной гимнастики.

На длинную палку или зонтик привязать на веревочках птичек, бабочек и т.д. Можно дуть на них, кто сильнее.

На коврике закрепить шнур по спирали и дуть на шарик от тенниса(лабиринт).

Из клеенки можно сделать поле для игры в хоккей с мячом, расстелив его на полу веранды.

Старые счеты использовать, как массажер для ног.

Из картона или 5-литровых бутылок вырезать круглые отверстия и кидать мячи в цель.



Доски-качалки из доски и половины бревна или палки закрепленной снизу посередине для развития равновесия.

Флажки разноцветные.

Кегли из бутылочек из-под йогуртов.

Труба для лазания.

Физкультурный уголок



“Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье” (Академик Н.М. Амосов).