

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №26 «Светлячок»
городской округ Мытищи

Консультация для родителей
на тему:
«Детский страх. Способы работы с ним»



Подготовила воспитатель
I квалификационной категории
Миненко Вера Николаевна

п. Мебельной фабрики

2021г.

Нелегко найти человека, который бы никогда не испытывал чувство страха. Страх одна из первых эмоций, которую испытывает новорождённый младенец. Известно, что страх является причиной многих нарушений здоровья в физико-психической сфере и тем самым – причиной многих заболеваний. Поначалу большинство родителей относятся к детским страхам с пониманием и сочувствием. Но довольно скоро их отношение начинает меняться и ребёнок трёх, четырёх, пяти лет часто слышит, испугавшись чужого дяди или собаки: «Ай-ай-ай! Как тебе не стыдно! Ты уже большой!». Если про другие детские проблемы можно сказать, что ребёнок их перерастёт, то со страхом дело обстоит иначе. Ребёнок растёт, и очень часто страхи растут вместе с ним. Наличие страхов у ребёнка – явление нормальное. Каждый ребёнок все равно чего-то боится. Большинство страхов чаще всего обусловлено возрастом и имеют временный характер. Детские страхи, если к ним правильно относиться, понимать причины их появления, чаще всего исчезают бесследно. В противном случае, если страх ребёнка игнорируется, высмеивается или подавляется, родители получают целый «букет» проблем в последующие годы: от школьной неуспеваемости до неуправляемого поведения. Тики, навязчивые движения, энурез (ночное недержание мочи), заикание, плохой сон, раздражительность – вот далеко не полный перечень неприятных последствий, к которым может привести непреодолённый детский страх. Т.е. в некоторых ситуациях страх принимает невротический характер и становится навязчивым. Что нужно делать родителям, чтобы этого не допустить?

❖ Прежде всего, критически оценить семейную ситуацию и проанализировать своё поведение. Очень часто страхи появляются у детей, когда их чересчур опекают. Ребёнок при этом чувствует себя маленьким и слабым, а мир кажется ему чересчур враждебным. А иначе, зачем взрослым оберегать каждый его шаг? Обязательно нужно предоставлять ребёнку свободу действий, даже если вы целиком и полностью уверены, что лучше справитесь с ситуацией.

❖ Детские страхи нередко вызываются конфликтами в семье. В большинстве случаев непосредственной реакции на конфликт не бывает – родители ругаются, а ребёнок может спокойно играть в комнате, вроде бы не обращая внимания, - но эта реакция просто оказывается отсроченной и выражается в какой-то другой, часто неожиданной форме. Например, ребёнок начинает бояться привидений или Бабы Яги.

❖ Чаще подвержены страхам ранимые и чувствительные дети, а так как таких большинство, совет один: не стоит перенасыщать ребёнка мультфильмами, особенно иностранными; и фильмами ужасов, которые родители зачастую разрешают смотреть детям «для закалки»

❖ Над боязливым ребёнком не в коем случае нельзя смеяться, что часто делается «из воспитательных соображений». Страх не пройдёт. Он лишь заберётся глубже и усилится. Ребёнок замкнётся в себе и перестанет доверять взрослым

❖ Также распространены внушённые детские страхи. Их источник - взрослые, окружающие ребёнка (родители, бабушки, воспитатели), которые непроизвольно заражают ребёнка страхом, тем, что излишне настойчиво, подчёркнуто эмоционально указывают на наличие опасности. В результате ребёнок воспринимает только вторую часть фраз типа: «Не ходи – упадёшь», «Не бери - обожжёшься», «Не гладь – укусит». Ребёнку пока ещё не совсем ясно, чем ему всё это грозит, но он уже распознаёт сигнал тревоги, и естественно, у него возникает реакция страха. Страхи у детей могут развиваться в любом возрасте, но имеются периоды повышенного проявления страха, которые возникают в определенной жизненной ситуации. Такие страхи часто усиливаются из-за незнания родителей.

На возраст 5 – 7 лет приходится максимум страхов. Как показали заполненные вами анкеты, чаще всего дети боятся темноты и сказочных персонажей.

Страх сказочных персонажей, чудовищ и привидений один из самых распространённых страхов. И неудивительно, ведь нынешнее искусство для

детей нельзя назвать щадящим. Поэтому даже к такому безобидному детскому развлечению, как просмотр мультиков, сейчас следует относиться очень осторожно. А если ребёнок подвержен страхам, не стоит позволять ему подпитывать свою фантазию образами монстров. В то же время не стоит забывать и том, что страх сказочных персонажей и чудовищ подчас маскирует боязнь чересчур строгих, властных или грубых родителей. И в этом случае придётся менять своё поведение, иначе положительных сдвигов не будет. Истинный страх одиночества часто присущ хрупким, застенчивым, нерешительным детям. Их воображение не находит адекватного выхода усиленно «штампует» страшные образы. Важнейшая задача родителей – направить богатое воображение ребёнка на обучение его самостоятельной работе, ролевым играм, творческому самовыражению, потому что такие дети, как правило, не умеют играть самостоятельно. Но, как правило, боязнь одиночества является лишь выражением страхов вообще. Т.е. если ребёнок испытывает страх, то остаться один он боится, дабы не оказаться один на один со своим страхом.

Страх темноты распространён не только среди дошкольников. Даже среди взрослых найдётся немало таких, которым темнота внушает опаску. Для детей же темнота населена поистине ужасными чудовищами. Поэтому ни в коем случае не нужно заставлять ребёнка засыпать в темной комнате. Это справиться со страхом не поможет. А вот предлагать ребёнку различные игры, в которых он незаметно преодолеет страх темноты, будет гораздо эффективнее. Но как сделать так, чтобы страх не принял невротического течения? Что нужно делать, чтобы сгладить проявления детских страхов?

❖ Страх можно попробовать с ребёнком нарисовать. Обычно дети откликаются на просьбу нарисовать то, чего бояться. А далее вместе с ребёнком можно нарисованного монстра разорвать, можно пририсовать ему несколько деталей, которые сделают «из страшилища посмешище», а можно вместе придумать, а затем и нарисовать, то, что поможет с этим страхом справиться, выдумать способ страх побороть.

❖ Можно читать придуманные вами или уже написанные кем-то сказки. Пусть некий положительный герой встретиться с тем, чего боится ваш ребёнок. А затем возможно множество вариаций: со страхом можно подружиться, можно начать страху помогать, а можно помогать кому-то третьему освободиться от этого страха. В любом случае, сказка не навредит. Но не стоит увлекаться «страшилками». Они подходят для более старшего возраста, а ребёнка – дошкольника могут испугать еще сильнее.

❖ Можно с ребёнком играть. Игра в данном случае будет способом нейтрализации страхов, ведь жизненные обстоятельства в ней – в нашем случае страх – переживаются в условном, а значит ослабленном виде. Кроме того, в игре ребёнок получает возможность приобрести какие-то навыки и нормы поведения. Лучше играть вместе с ребёнком, расставаясь со взрослой солидностью. Включаясь в игру, ребёнок переступает порог застенчивости и страха, одерживает победы и терпит поражения. Подражание в игре любимым героям, бесстрашным лётчикам или морякам помогает побороть страх. Для снятия торможения и скованности, спутников страха, очень полезны шумные, подвижные игры, например «Пятнашки». Игры в жмурки и в прятки помогают преодолеть страхи темноты и одиночества. Играя с ребёнком в больницу, предоставив ему сначала роль врача, а затем уже пациента, вы поможете ему справиться с боязнью врачей и уколов. (Не потому ли мальчики чаще бояться медицинских процедур, что реже играют в больницу?)

Способов помочь ребёнку преодолеть страх немало. И не так уж важно, какой из них выбрать. Главное попытаться понять своего ребёнка, попытаться стать ему ближе. А сам по себе эмоциональный контакт и принятие ближайшими взрослыми являются важнейшим средством профилактики сковывающих ребёнка страхов.

Как надо вести себя родителям с ребёнком, испытывающим страх:

1. Первым делом выяснить причину страха.
2. При выборе воспитательных мероприятий учитывать, что страхи имеют непроизвольный и неосознанный характер.

3. Помнить, что малыш не может управлять своим поведением и не владеет собой, поэтому словесные убеждения неэффективны.

4. Ни в коем случае не наказывать ребёнка. Если бы каждая мать, ругая его, могла представить, что ночью она превратится в Бабу Ягу, а каждый жестокий отец — в Бармалея, они бы гораздо лояльнее выбирали бы методы воспитания.

5. Ни в коем случае не запугивать малыша даже тогда, когда родители сами опасаются за его безопасность.

6. Не напоминать ребёнку о страхе. Не злоупотреблять чтением сказок и просмотром кинофильмов.

7. Обучать терпимости к страху и управлению им, а в некоторых случаях и противодействию источникам страха (например, драчуна, которого ребёнок боится, можно запугать ему самому, а не просто отступить перед ним)

8. Если малыш боится темноты и замкнутого пространства, зажгите лампу, откройте двери, побудьте рядом с ним.

9. Чтобы ребёнку не страшно было спать, пусть любимая игрушка заснёт в его кроватке.

10. У более старших детей, в некоторых ситуациях, попытайтесь уменьшить страх при помощи стыда, хотя бы такой фразой: "Тебе должно быть стыдно, ты ведёшь себя как маленький испуганный котёнок".

11. Постарайтесь проиграть пугающее малыша событие в специальной ролевой игре, где бы страшное показалось смешным или обыденным для повседневности. Например, ребёнок боится собак, затейте с ним игру в пограничника, где он будет Пограничником с любимой собакой, или пусть игрушечная собачка расскажет ему что она думает о нем (как переживала, когда малыш убегал от нее, ей так хотелось иметь настоящего друга)

12. Если ребёнок боится темноты, поиграйте с ним в темной комнате в разведчика, если боится врача — в больницу. Главное, игра должна быть интересной, захватывающей, и конечным результатом её должно быть убеждение ребёнка в том, что страх его напрасный.

13. Дайте ребёнку карандаши, пусть он рисует свои страхи до тех пор, пока не освободится от них.

14. Словом, ищите свой способ преодоления страха у Вашего ребёнка, учитывая его индивидуально-личностные особенности.

Как не надо вести себя родителям с ребёнком, испытывающим страх:

1. Использовать методы запугивания и наказания в целях воспитания.

2. Не обращать на страх ребёнка никакого внимания и не пытаться помочь преодолеть его.

3. Перегружать фантазию и воображение малыша пугающими его сказками и историями.

4. Передавать свой страх ребёнку.