

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №26 «Светлячок»
городской округ Мытищи

Проект

для детей средней группы на тему:

«Военно-полевая кухня»

Подготовили воспитатели:

Миненко В.Н.

Меликян Р.В.

п. Мебельной фабрики

2020г.

Тип проекта: информационно-практический.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатели.

Формы проведения: игровая деятельность, беседы, НОД, чтение художественной литературы, просматривание совместная продуктивная деятельность воспитателя с детьми.

Актуальность проекта:

Военные праздники всегда пропитаны особенной атмосферой, гордостью и уважением. Ведь за каждым из них стоит тяжелая и великая история, победа и, затрагивающая все струны души трагедия. Но тем сильнее наша радость о том, что этот этап был достойно пройден, тем больше надежды в сердцах, что он не повторится, благодаря незыблемой памяти, передающейся новым поколениям. В то время, когда война уходит от нас всё дальше и дальше, когда подрастает поколение, у которых в семье воевали уже даже не деды, а лишь прадеды, когда всё меньше остаётся тех, кто может рассказать об ужасах войны, о том, почему не должна она больше повториться такие проекты как наш, служат напоминанием об очень тяжёлом времени. Кушать хочется всем, даже солдатам, участвующим в боевых действиях. Нет, конечно, непосредственно в бою кусок в горло не лезет, однако в перерывах всегда просыпается дикий голод.

Цель: Приобщение к историческим событиям нашего прошлого через связь поколений, литературу; освоение социальных отношений в обществе; воспитание гражданственности и патриотизма; обогащение знаний об исторических фактах времен Великой Отечественной войны; расширение общекультурного кругозора; развитие коммуникативных навыков на основе коллективной деятельности.

Задачи:

Образовательные

- сформировать представление о продуктах, пригодных для приготовления пищи в полевых условиях;
- сформировать представление об оборудовании, необходимом для приготовления пищи на костре;
- сформировать умение пользоваться технологической картой.

Развивающие

- способствовать обогащению словаря во время коллективной работы;
- развивать наблюдательность, зрительную память, внимание через коллективную работу и работу с картинками;
- продолжать развивать умения позитивно взаимодействовать в коллективной работе.

Воспитательные

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;
- корректировать эмоционально-волевую сферу (умение доводить начатое дело до конца)

Предполагаемый результат:

- Сформированность у детей знания по теме «Военная-полевая кухня» и «Красной армии, солдаты»;
- Сформированность патриотических чувств, любви к Родине в процессе реализации проекта;
- Заинтересованность детей темой о военно-полевой кухне, проявление их познавательной активности:
- Конструирование с детьми из конструктора, бумаги, пластилина, соленого теста по образцу, проявлять активность, смекалку в работе;

Этапы реализации проекта

1 этап Подготовительный

- Выявить первоначальные знания детей о военно-полевой кухне, о Красной Армии.
- Подобрать литературу по теме военно-полевая кухня: картинки, плакаты, иллюстрации.

2 этап Основной

- Знакомство с историей создания военно-полевой кухни, её ролью во время Великой Отечественной войны, что бойцы ели, какие "военные" блюда особенно любили.
- Беседа «Защитники Родины»
- Беседа «Откуда появилась профессия повар, какие давали за это значки»

-
- A child's play set for a tea party, featuring a green plastic car with two jars, a tall green container, and a blue spoon. The car has large black wheels with yellow star-shaped centers. The set is surrounded by brown powder, cinnamon sticks, and a small brown object.

A collection of handcrafted clay pottery items, including bowls, plates, cups, and a large pot, displayed on a green rectangular board. The items are arranged in a row, showcasing various shapes and sizes. The colors of the pottery include yellow, grey, blue, and green. The background is a plain, light-colored surface.



- Лепка «Продукты питания»



3 этап Практический

- Создание макета военно-полевой кухни.

4 этап Заключительный

Дети узнали, историю появления и развития военно-полевой кухни. Кто первый придумал ее. Роль военно-полевой кухни во время Великой Отечественной войны. Какие продукты были в ВОВ. Что готовили на полевой кухне, какие блюда. Узнали, какие были любимые блюда солдат. И еще узнали о том, что военно-полевая кухня, выполняла и еще одну роль — она на время заменяла «домашний очаг». Вокруг полевых кухонь всегда кипела жизнь, и все стремились к ней, как только приходило время обеда или ужина. В эти редкие минуты солдат мог не только получить удовольствие от горячей еды, передохнуть и пообщаться с однополчанами, но на короткое время окунуться в атмосферу мирной жизни...

