

**Конспект открытого занятия по
патриотическому воспитанию в старшей
группе «Моя страна – мой город»
(с презентацией)**

Подготовила: воспитатель
Малхасян А.А.

Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе «Моя страна – мой город» с презентацией

Цель: Формирование представлений об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, закрепить знания о родном городе.

Задачи: Уточнять и активизировать словарный запас, дать знания о символах страны. Закрепить знания о Москве – столице России, о своем городе, развивать связную речь, зрительное и слуховое внимание. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну – Россию.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, разрезные картинки с изображением флага.

Предварительная работа: рассматривание фотографий с видами города Мытищи, беседы по темам: «Моя Родина», «Моя семья», «Мой любимый город», «Достопримечательности нашего города»

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом:

Дети: Здравствуй правая рука, (правую руку вперед)

Здравствуй левая рука. (левую руку вперед)

Здравствуйте мои ладошки (хлопают).

Здравствуй правая нога (правую ногу вперед)

Здравствуй левая нога (левую ногу вперед)

Здравствуйте мои ножки (ходьба на месте).

Здравствуйте все мои друзья.

Воспитатель: Ребята. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и скажем «Здравствуйте!»

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Слышишь песенку ручья

Это Родина твоя

Слышишь голос соловья

Это Родина твоя

Звон дождей и шум ветвей

И в саду смородина- это тоже Родина.

Воспитатель: Ребята, о чем говорится в стихотворении?

Дети - О Родине.

Воспитатель- Правильно. У каждого человека на земле есть Родина.

А как вы понимаете, что такое Родина?

Дети: Родина — это место, где мы родились и живем.

Родина — это земля, на которой живут, трудятся наши дедушки и бабушки.

Родина — это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, брат, сестра.

Родина — это место, где стоит наш детский сад.

Родина — это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, в чужой стране.

Стук в дверь.

Воспитатель: Слышите...Ребята, кто-то к нам идет! Вы по стойте тихонько, а я пойду открою дверь.

Воспитатель открывает дверь и заходит с лесовичком.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришел Лесовичок.

Лесовичок: Я пришел из леса и заблудился, теперь не знаю, в какую сказочную страну я попал?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Лесовичку, как называется наша огромная страна, в которой мы живем. А теперь сядем все на ковёр. И ты, Лесовичок, садись.

Воспитатель: Как называется наша страна?

Дети- Россия.

Воспитатель: Как называют людей, проживающих в России? (россияне)

Воспитатель: Правильно, ребята! Наша страна – Россия, а люди, живущие в ней – россияне. Послушайте стихотворение про Россию:

Я скажу «Россия»:

В этом слове синем –

Шум ветров, шорох трав,

Шелест рощиц и дубрав,

В этом слове блещут росы,

Скрип снегов, метель, морозы.

В этом слове голос мамы,

В нем я слышу смех друзей,

В нем улыбки теплых дней,

Это слово навсегда полюбил всем сердцем я. (М.Новикова)

Воспитатель: Наше отечество, наша Родина – Россия.

Что вы можете сказать о России? Какая она?

Дети: Россия очень большая, необыкновенная, любимая, богатая, сильная, крепкая, красивая, цветущая, огромная, дружелюбная, многонациональная, непобедимая.

Воспитатель: Кто управляет такой большой страной?

Дети: Президент нашей страны – Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: Кто избирает президента?

Дети: Президента избирает народ.

Воспитатель: В каждой стране есть главный город или столица. У нас в России тоже есть такой город. Как называется столица России? (Ответы детей)

Правильно, молодцы!

Воспитатель: У каждой страны есть отличительные знаки-государственные символы. Они отражают историю государства и его народа, национальный характер. К государственным символам любой страны относятся: **Государственный Герб, (показать) Государственный Флаг, (показать) Государственный Гимн.**

Давайте отдохнем:

Правая и левая строят города,
Правая и левая водят поезда,
Правая и левая могут шить и штопать,
Правая и левая могут дружно хлопать!

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе?

На гербе изображены: Двуглавый орёл золотого цвета. Орёл - это смелая, гордая птица. Две головы у орла означают, что Россия – независимое государство. Три короны над двуглавым орлом означают единую связь народов. Золотой цвет орла – символ солнца. На груди орла изображен красный щит, на щите – всадник. Это Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади с серебряным копьём в руках. Этим копьём он убивает черного змея (дракона), что символизирует победу добра над злом. А мы знаем из сказок, добро всегда побеждает зло.

Гимн – это самая главная песня страны. Его исполняют и слушают стоя:

Воспитатель: Отгадайте загадку:

У него названий много:

Триколор, трехцветный стяг.

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный... (Флаг).

Воспитатель: Правильно, флаг России. Где вы видели флаг России и когда? (Ответы детей).

Воспитатель:

Наш Российский флаг состоит из 3 цветов

1. Белый- обозначает мир, чистоту
2. Синий- цвет веры и верности
3. Красный - обозначает силу народа, его кровь, пролитую за Родину.

Ребята, на ваших столах лежат геометрические фигуры. Давайте из этих фигур соберем флаг России.

Игра «Собери флаг»

Молодцы! Давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка:

Мы по городу идем(маршируют),

Звонко песню мы поем(ля-ля-ля)

Ноги ровно поднимаем

Делай шаг- раз, два,

Взмах руками -три, четыре,

Повернулась голова.

Руки вверх, ноги шире

Прыгнем вместе высоко.

И побегаем легко.

Воспитатель: Молодцы, ребята, присаживайтесь.

В этой большой стране есть место, где мы родились и живем, — это малая родина. как называется наш город?

Дети: Мытищи.

Воспитатель: Мытищи — это наш родной край, наша малая родина. Сегодня мы отправимся в путешествие по городу Мытищи. Закройте глаза, и на машине времени мы перенесемся в прошлое.

Дети закрывают глаза.

Воспитатель: Много-много лет назад появился наш город. Когда-то наш город выглядел так. Открывайте глаза и посмотрите сюда.

«Был похож наш город не на город, на деревню».

(Просмотр слайдов о Мытищах). За много лет наш город очень изменился. Стал красивым, большим. Много парков, памятников, театров, высотных домов.

(Просмотр слайдов современного города Мытищи)

Слайд 2- Город Мытищи- наша малая родина, наш родной город.

Слайд 3- На этой фотографии вы видите Башня с часами. Это здание Администрации города Мытищи. Там работают люди, которые решают проблемы города, заботятся о людях.

Слайд 4- кто знает, что это? (ответы детей) Правильно! Ледовый дворец. Это любимое место мытищинцев. Там мы занимаемся спортом, смотрим игры нашей любимой команды.

Слайд 5 Парк- это наш парк. Мы там гуляем, там фонтаны, любимое место горожан, особенно детей.

Слайд 6- Это наш храм- Рождества Христова, который находится в центре города.

Слайд 7- Это, ребята, наши любимые театры. Наверху фотография кукольного театра Огниво, а внизу театр ФЭСТ!

Слайд 8- Это Дворец Культуры! Там часто проходят концерты. Рядом с Дворцом Культуры находится памятник и вечный огонь. В честь кого горит вечный огонь у памятника? (это тем, кто воевал на войне с фашистами)
Вот такой красивый, спортивный, творческий и современный наш любимый город Мытищи.

Воспитатель. В городе у каждого из вас есть свой маленький уголок — улица, дом, где он вырос.

Я хочу рассказать вам одну историю. Послушайте ее:

А вы знаете, дети, был такой случай

Ехали люди с работы домой:

Только доехали-вот чудеса-

Все позабыли свои адреса.

Ищут, волнуются, смотрят кругом:

«Где наша улица? Где наш дом?»

Ищут водители: «Где наш гараж?»

Мечутся жители: «Где наш этаж?»

Всё перепуталось, и все заблудились

К счастью, такое лишь в сказке случилось.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете свой адрес? Чтобы с вами такого не случилось, Давайте назовём свой домашний адрес.

Игра с мячом «Назови свой домашний адрес».

Дети называют свой домашний адрес и бросают мяч.

Воспитатель: Молодцы! Теперь я уверена, что вы никогда не заблудитесь, как в нашей сказке.

Воспитатель: А как называется наш детский сад?

Дети: Наш детский сад называется «Светлячок» и он находится на улице Заречная!

Воспитатель: рядом у нас есть улица Рассветная.

Воспитатель: Дети, а вы любите свой город?

Дети: Да.

Воспитатель: А за что вы его любите?

Дети:

Я люблю свой город, потому что он уютный.

Я люблю свой город, потому что у него широкие улицы и красивые дома.

Я люблю свой город, потому что в нем есть парки, где можно гулять с мамой и с папой

Я люблю свой город, потому что есть театры, куда мы ходим смотреть интересные сказки,

Я люблю свой город, потому что он чистый.

Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая родина оставалась такой же прекрасной и хороше́ла бы год от года?

Дети. Любить свой город, заботиться о нем, не мусорить, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

Игра «собери букет»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня есть корзина с шариками. Сейчас вы скажете красивые слова про наш город. мы соберем букет и подарим Лесовичку на память. Он в лесу покажет и расскажет о нашем городе. (за каждое слово дети достают шар из корзины)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот какой красивый букет мы собрали. Спасибо вам, ребята.

Лесовичок: Спасибо, ребята, за подарок. Мне очень понравился ваш город.

Итог:

Воспитатель: Молодцы ребята, вы сегодня рассказали лесовичку, что он попал в какую страну? (Ответы детей). В какой город? Какие символы есть у нашей страны? Как называется столица России?

Как называется наш детский сад? (ответы детей). А ты, Лесовичок, всё запомнил?

Лесовичок: Я все запомнил, спасибо ребята. Теперь я не заблужусь и приду еще раз к вам в гости.

Воспитатель отдает шарики лесовичку.

Лесовичок: До свидания ребята! (*уходит с шариками*).

Дети машут рукой.

Воспитатель: А сейчас ребята, давайте прощаться и с нашими гостями.

Дети: До свидания!