

**МБОУ СОШ №29
ДО «Светлячок»
г.о. Мытищи**

**Конспект занятия по познавательному развитию
«Поможем Красной Шапочке
добраться до бабушки»
в младшей группе с использованием
игровых технологий**

Цель: формирование элементарных математических представлений на основе игровой деятельности.

Задачи:

- способствовать развитию пространственного воображения;
- упражнять детей в умении сравнивать фигуры, создавать геометрические дорожки по образцу воспитателя путём чередования;
- развивать внимание, мышление, общую и мелкую моторику
- закреплять цветовосприятие, умение группировать предметы по цветовому признаку и сравнивать по длине;
- воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь.

Материал: кукла Красная шапочка, Кубики Никитина, геометрические формы на подносах(возможно использовать блоки Дьенеша), Палочки Кюизенера, «картинка – инструкция» платочек, образец геометрической дорожки, песня из к/ф «Про Красную шапочку».

Ход занятия

Воспитатель: - Дети, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся с ними. Но это ещё не все гости. К нам ещё кто-то спешит. А кто, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Бабушка девочку очень любила.

Красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя (Красная Шапочка)

- Молодцы! Вы правильно отгадали. Пойду встречу нашу гостью

(Звучит песня из к/ф «Про Красную Шапочку»)

Воспитатель вносит куклу – Красную Шапочку

Воспитатель: -Мама испекла пирожки и попросила свою дочку, Красную Шапочку, отнести бабушке пирожки и поздравить её с 8 марта. А Красная Шапочка забыла дорогу. Как вы думаете, мы сможем ей помочь?

Но для начала я тоже предлагаю вам приготовить подарочки для бабушки.

- Посмотрите, какие чудо- кубики лежат на столах с разными сторонам

(Кубики Никитина, на каждого ребёнка по 4 кубика, «картинка – инструкция»)

Из них мы сможем смастерить платочки для бабушки. Найдите на каждом

кубике жёлто – синюю сторону. А теперь постарайтесь собрать кубики так,

чтобы в середине получился узор из жёлтого квадрата. (Вывесить «картинку – инструкцию»)

Какие чудесные платочки у вас получились!

Игра «Выложим дорожку»

- Подарки готовы. Чтобы отправиться в путь и не заблудиться, нам необходимо выложить дорожку. А в этом нам помогут волшебные камешки. Подойдите к столам и присаживайтесь.

(Цветные геометрические фигуры: 3 круга и 2 квадрата на подносах, образец дорожки)

Давайте рассмотрим, какой формы и цвета камешки. Нам необходимо

выложить дорожку. Смотри внимательно на картинку и выкладывайте фигуры по образцу, чередуйте круглые и квадратные фигуры.

- Дорожку мы с вами выложили. Пора отправляться в путь.

Физминутка

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Расстилается ковёр

И направо и налево. *(Наклоны вправо и влево)*

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули. *(Потягивания — руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

На лужайку мы присели. *(Дети садятся)*

Игра "Букет для бабушки"

На столах в обруче находятся палочки Кюизенера

- Ребята, ни один женский праздник не обходится без цветов. Давайте и мы для бабушки соберём цветы, а помогут нам в этом разноцветные палочки (Палочки Кюизенера). Каждый из вас соберёт по одному цветочку и у нас получится большой букет. Для начала найдите самую короткую палочку белого цвета, она послужит серединкой цветочка. А лепесточки каждый выложит вокруг белой серединки того цвета, который вам больше всего нравится.

- Замечательный букет у нас получился! Отправляемся дальше. Вот мы и подошли к домику бабушки (*На доске картинки: домик и бабушка*)

- Бабушка. Здравствуйте, ребята! Я вижу, какие вы умные, добрые, дружные, отзывчивые на помощь. В благодарность вам, хочу угостить вас пряничками.

- Ребята, давайте поблагодарим бабушку за пряники, попрощаемся с Красной шапочкой и ее бабушкой. Нам пора возвращаться в детский сад.

Итог занятия

- Ребята, кому мы помогали?

- Из каких фигур мы составляли дорожку к бабушке?

- Какого цвета были фигуры?