

**МБОУ СОШ №29
ДО «Светлячок»
г.о. Мытищи**

**Конспект занятия с использованием игровых
технологий «Ключи»**

Подготовила воспитатель
Миненко В.Н.

2023 г.

Цель: использование ранее изученного материала; формирование логического мышления

Задачи:

1. Продолжать формировать мыслительные операции у детей.
2. Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
3. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

Этапы занятия:

1. Организационный момент (эмоциональный настрой на решение проблемы).
2. Мотивация – постановка цели и задачи перед детьми (игровая).
3. Основной – непосредственная работа с детьми.
4. Закрепляющий – выводы, поощрение.

Методы и приёмы: словесные, игровые, практические.

Приёмы руководства деятельностью детей:

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: игровая ситуация.
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: дидактические игры, задачи на логическое мышление.
3. Приемы организации практической деятельности детей: беседа, показ, объяснение.

Дидактический и раздаточный материал: индивидуальные конверты с набором карточек «Запомни и повтори»; конверты с заданиями; 4 баночки с колпачками и наклеенными иллюстрациями; «Ключи пазлы»

Ход:

Воспитатель: Доброе утро, всем! Сегодня я обнаружила письмо, представляете, кто-то приготовил для нас сюрприз! (читает письмо) Доброе утро! Я очень хочу с вами подружиться и поиграть, приготовил для вас сюрприз. Вы же любите сюрпризы, только чтобы его взять, надо выполнить задания, и найти пять ключей. Поиграем? Ваш друг Петя.

Воспитатель: Как же можно найти, то что прятано в группе?

Дети: Ответы, рассуждения детей.

Воспитатель: В ходе игры, вам надо собрать 5 ключей. Готовы?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Сейчас вам предстоит выполнить задание, за которое вы получите ключи. Посмотрите, внимательно на карточку, запомните расположение предметов. А сейчас каждый из вас подойдет к своим местам и составит схему расположения предметов по порядку, как вы видели на картинке.

Дети: Выполняют задание, проверяют правильность выполнения друг у друга.

Воспитатель: Молодцы! Вы заработали ключ, но где он мы узнаем, если подумаем и определим первую букву в названии предметов и составим слово, то узнаем, где находятся ключи.

Дети: Определяет первые буквы в словах и составляют слово–ориентир. (получилось слово стул)

Воспитатель: Ой, стульев у нас в группе очень много, что же делать?

Дети: размышляют, предполагают варианты поиска.

Воспитатель: Да верно, должна быть подсказка. Обращает внимание на схему. Давайте посмотрим на схему, и попробуем узнать, где же всё, таки находятся ключи.

Дети: выполняют задание и находят два ключа с новым заданием.

Вместе с ключами вы получили следующее задание, слушайте внимательно.
Вопросы: А сейчас подумайте и скажите: Осадки в виде водяных капель(дождь); Мельчайшие капли воды в воздухе (туман); Масса мельчайших капель воды в атмосфере(облако); Большое темное облако из которого может пойти дождь, снег, град- туча. Дождь, туман, облака, тучи – изначально, что это.

Дети: вода.

Воспитатель: А в чем в группе у нас вода?

Дети: в чайнике, в кране.

Воспитатель: Так, хорошо. Только, вот беда, чайник трогать детям не рекомендуется, а в кран, боюсь - ключ не поместится. Где, же ещё есть вода? Посмотрите внимательно.

Дети: внимательно, рассматривают группу. Выполняют задание.

Здорово, молодцы, вы нашли третий ключ и новое задание. Он находится в одной из банок, но в какой.

Слушайте загадку:

С веток листья быстро облетели,
Дождь с утра, и в тучах неба просинь.
В огороде овощи спели...
По приметам видно - это ...(*осень*)

Дети: отгадывают загадку, находят ключ.

Воспитатель: Вот и четвертый ключ и новое задание.

Послушайте слова и составьте из них предложение.

- Сад, осень, пожелтел, наш;
- Пожелтевшие, ветер, по, летят, листья;
- Бегут, по, тучи, быстро, небу.

Дети: выполняют задание

Воспитатель: Вы нашли 5 ключей, соберите пазл и узнаете, где же находится сюрприз.

Дети: собирают картинку (план группы, место поиска обозначено крестом) и находят приготовленный сюрприз.

Итог: Как прошло наше занятие? Что вам больше всего понравилось? Что вы чувствовали, когда выполняли задание и добывали ключ?