**МБОУ СОШ №29
ДО «Светлячок»
г.о. Мытищи**

**Конспект ОД в средней группе
с использованием игровых технологий
«Домашние и дикие животные»**

Провела воспитатель:

Миненко В.Н.

2023 г

Тема: «Домашние и дикие животные»

Цель: Обобщить знания детей о домашних и диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Закрепить знания детей в названии детёнышей животных.

Развивающие:

- ✓ Развивать внимание, мышление и воображение.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать нравственные качества: доброты, отзывчивости, желание помогать другим.
- ✓ Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, давайте мы друг другу улыбнёмся. А сейчас давайте поздороваемся со своими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика. *«Здравствуй, солнце».*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в родном краю-

Всех я вас приветствую!

(Дети пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, легко похлопывая друг о друга кончиками пальцев).

Воспитатель: сегодня к нам придёт гость, необычный, а чтобы узнать, кто это отгадайте загадку.

У отца есть мальчик странный,

Необычный деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный... Кто же это? (*Буратино*)

Появляется игрушка – Буратино.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с Буратино. (*Дети здороваются*). Буратино очень любознательный, всегда хочет узнавать что-то новое, интересное. Он узнал, что мы сегодня будем говорить о животных, и пришёл к нам в гости.

Воспитатель обращается к игрушке. Буратино, мы с ребятами хотим провести игру «*Кто, где живёт?*»

Игра «*Кто, где живёт?*»

Воспитатель: Ребята, у нас есть фигурки диких и домашних животных. И всех их нужно расселить по домам.

Ребята, что мы видим на картине? (*Картина леса*).

Какие животные живут в лесу? (*Дикие*)

Что мы видим на этой картине? (*Картина деревенского домика*)

Какие животные живут во дворе, рядом с человеком? (*Домашние*)

Я предлагаю взять по одной фигурке и найти дом животному.

Проводится игра.

Воспитатель: Ребята, Буратино узнал, что в лесу живут дикие, а в деревне, рядом с человеком – домашние.

Воспитатель обращается к Буратино. Сейчас тебе ребята назовут домашних животных. (*Дети перечисляют домашних животных*)

В деревне у каждого животного есть свой домик, и мы тебе сейчас назовём.

Словесная игра с мячом «*Чей домик?*»

Воспитатель: Я буду называть домашнее животное, а вы будете называть его домик. У кого в руках окажется мяч, тот и отвечает.

Собака живёт – в конуре.

Лошадь – в конюшне.

Корова – в коровнике.

Свинья – в свинарнике.

Кошка – в доме.

Коза – в сарае.

Воспитатель: Ребята, Буратино сказал, что ему очень интересно у нас и предлагает, нам сделай зарядку.

Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся.

Раз - нагнулся.

Два – нагнулся.

Руки в стороны развёл. *(Выполнять движения в соответствии с текстом)*

Ключик, видно, не нашёл. *(Жест сожаления)*

Чтобы ключик *(повороты влево - вправо)*

Нам достать *(руки вверх)*

Нужно на носочки встать. *(Подъем на носочки)*

Воспитатель: Ребята, Буратино говорит, что хочет узнать о домашних животных больше. Давайте мы поможем Буратино. Поиграем в игру «У кого кто?»

Игра «У кого кто?»

Дети на индивидуальных карточках проводят линии, объединяют животных в пары. Называют.

У коровы – телёнок.

У собаки – щенок.

У кошки – котёнок.

У козы – козлёнок.

У лошади – жеребёнок.

У свиньи – поросёнок.

Воспитатель: Ребята, Буратино теперь ты знаешь, название детёнышей домашних животных. А сейчас мы послушаем голоса домашних животных, а ребята должны назвать, чей это голос.

Музыкальная игра «Голоса домашних животных»

Воспитатель: Ребята, Буратино сказал, что он сегодня узнал очень, много интересного, но ему пора идти к своим друзьям.

Буратино: Спасибо, вам ребята за помощь, до свидания! *(Уходит)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами можем сделать вывод: у каждого животного есть четыре лапы, два уха, хвост, шерсть. Домашние животные приносят пользу человеку.