

МБОУ СОШ №29 ДО «Светлячок»

Проект «Библиотека»

проект по приобщению детей дошкольного возраста
к художественной литературе через создание библиотеки в
дошкольном отделении

Подготовили воспитатели:

Малхасян А.А

Леднева Е.В

Тип проекта: информационно-познавательный

Актуальность проекта =проблеме проекта

Недостаточный интерес старших дошкольников к чтению и книге как к источнику знаний, недостаточно условий для приобщения к литературе и формирования культуры чтения в ДО и дома

Цель: способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к книге, художественной литературе через создание уникальной среды - библиотеки в ДО

Срок реализации проекта –Долгосрочный:

сентябрь 2022 года - сентябрь 2023 года

Участники проекта:

- воспитатели группы,
- воспитанники,
- родители воспитанников,
- сотрудники ДО,
- сотрудники библиотеки

Задачи:

- Повысить эффективность работы по приобщению старших дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
- способствовать зарождению традиции семейного чтения;
- воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей;
 - формировать представления детей о библиотеке и ее сотрудниках;
 - воспитать правила культуры поведения в общественных местах;
 - способствовать развитию всех ВПФ

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание действующего центра – «Библиотека» как части РППС ДО (атрибуты для с/р игр, д/и, методические разработки для занятий);
2. сотрудничество с библиотекой;
3. пополнение знаний детей об окружающем мире (повышение значимости библиотеки, уважение к труду библиотекаря, отношение к книге не только как к развлечению, а как к источнику новых знаний, повышение интереса к литературе);
4. осознание родителями значимости книги в воспитании детей;
5. появление традиции семейного чтения;
6. раскрытие творческих способностей дошкольников через различные виды деятельности; развитие ВПФ у воспитанников.

Этапы проекта:

- ✓ Подготовительный
- ✓ Основной
- ✓ Заключительный

Подготовительный этап:

- Определение цели и задач проекта;
- изучение актуальности проекта и его социальной значимости;
- разработка плана мероприятий для старших дошкольников;
- подготовка помещения для библиотеки в ДО (ремонт, оформление, закупка оборудования);
- подбор литературы для библиотеки ДО;
- разработка мероприятий для родителей по привлечению их к участию в проекте;
- организация сотрудничества с социальным партнером ДО – ближайшей библиотекой

Основной

История книги

Цель: дать представление об истории создания книги и её развитии до наших дней

Задачи:

1. изучить разные виды книг (рукописные, печатные, электронные) и их особенности.
2. Узнать о процессе создания книги от идеи до готового издания,
3. узнать какие профессии «создают» книгу;
4. «Книжкина больница» - как можно помочь книге, если она повредилась.
5. Изучить свойства бумаги

Результат: совместное детско-родительское творчество - создание книжки-малышки.

Ремонт книг

Знакомство с библиотекой

Цель: познакомить детей с понятием библиотека, её функциями и назначением.

Задачи:

1. дать понятие, что такое библиотека, для чего она нужна, как она работает и какие имеет правила поведения; кто такие библиотекари и чем они занимаются.
2. Проблемная ситуация «Потерялась книга из библиотеки», «Книгу нечаянно испортили».
3. Мастер-класс родитель-ребенок «Закладка для книги»

Результат:

- знакомство с библиотекарем,
- посещение библиотеки,
- выставка книг.

Творчество по мотивам прочитанных книг, знакомство с детскими писателями

Цель: развивать творческие способности детей через прочитанные книги, знакомство с творчеством детских писателей, привлечение родителей к совместному с ребенком чтению

Задачи:

- организовать выставки детских рисунков и поделок по мотивам прочитанных произведений,
- инсценировки и т.д.
- Организация викторин «По страницам сказок»,
- мероприятие с родителями (дистанционное)

Результат:

- инсценировка,
- выставка детского творчества и выставка «Моя любимая книга»,
- фотоакция «Читаем вместе»

Фестиваль поэзии

Цель: привить любовь к чтению/слушанию и познанию нового через поэзию, знакомство с детскими поэтами

Задачи:

- развивать навыки чтения/слушания и понимания услышанного/прочитанного.
- Обсуждать прочитанные книги, делиться впечатлениями

Результат: участие в Фестивале стихов

Работа с родителями и сотрудниками ДО по созданию РППС – центр «Библиотека»

Цель: создание РППС по приобщению детей к художественной литературе (чтение, слушание)

Задачи:

- ✓ создание библиотеки на территории ДО и ее атрибутов: вывески, формуляров, подбор литературы, рекомендаций для родителей детей разных возрастов по приобщению к чтению (QR-код и памятки).
- ✓ Приобретение голосового помощника «Маруся»

Результат: созданный центр в ДО «Библиотека»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Подведение итогов проекта;
- Определение перспективы проекта;
- Презентация проекта для педагогов ДО

Продуктами проекта являются:

- Созданная РППС – центр «Библиотека» в ДО;
- Приобретена «Маруся» - голосовой помощник;
- Картотека имеющейся литературы в бумажном и электронном виде, подборка аудиокниг;
- Картотека мероприятий по ознакомлению детей с книгой и литературой (конспекты, сценарии досугов);
- Картотека консультаций для родителей с подборкой рекомендованной литературой на каждый возраст

ЗАДАЧИ проекта:

- Повысилась эффективность работы по приобщению старших дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
- Проект помог зарождению традиции семейного чтения;
- Воспитал бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей;
- Сформировал представления детей о библиотеке и ее сотрудниках;
- Научил правилам культуры поведения в общественных местах;
- Способствовал развитию всех ВПФ

Задачи проекта - решены

- Повысилась эффективность работы по приобщению старших дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
- Проект помог зарождению традиции семейного чтения;
- Воспитал бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей;
- Сформировал представления детей о библиотеке и ее сотрудниках;
- Научил правилам культуры поведения в общественных местах;
- Способствовал развитию всех ВПФ

Цель проекта- достигнута способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к книге, художественной литературе через создание уникальной среды - библиотеки в ДО

Результат проекта по образовательным областям:

Речевое развитие:

- Обогащение словаря новой лексикой по темам: «Откуда книга к нам пришла?», «Профессии, создающие книги», «Библиотека: что это?» и т.д.
- Улучшилось качество связной речи через составление рассказов,
- пересказ любимой сказки/рассказа,
- объяснение проблемной ситуации «Если книга потерялась...»;
- составление творческих рассказов, пересказ по книжке-малышке

Познавательное развитие

- Дети знают, понимают и могут объяснить «Откуда книжка к нам пришла?» «Такие разные книжки», «Профессии, создающие книги», «Библиотека: что это?»;
- расширились знания о книгах (их тематике, оформлении, назначении).
- Дети знают качество и свойства бумаги и как это можно проверить (с помощью опытно-экспериментальной деятельности)

Социально-коммуникативное развитие

- Сформированы представления о профессиях людей, работающих в библиотеке; профессиях, создающих книги: дети играют и соблюдают правила в с/р играх;
- Улучшилось наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки, появилось больше доброжелательности;
- Улучшилось качество умений группировать, составлять целое из частей, играть небольшими группами (н/п/игры, пазлы, лото);
- Через «Книжкину больницу» - появилось больше бережливого отношения к книге, дети научились ремонтировать книги

Художественно-эстетическое развитие

- Улучшилось чувство ритма через пение и слушание песен из любимых сказок;
- улучшилось оформление детского творчества (книжек – малышей, аппликации, рисования, стенгазет)

Физическое развитие

- Улучшение силы, ловкости и точности движений,
- улучшения внимания, памяти, координации через сказочные физкультминутки, игры с мячом и игры разной подвижности

Перспектива проекта

Для продолжения проекта:

Варианты и идеи от родителей

1. Организация совместных игровых мероприятий для родителей и детей от 3 до 7 лет (викторины, квесты);
2. Проведение мастер-классов по выразительному чтению и театральным этюдам;
3. Создание «Буккроссинга»;
4. Создание клуба любителей чтения, где дети и родители могут обмениваться книгами и обсуждать их

Варианты и идеи от детей

Аня -«Мы хотим больше квестов с Бабой-Ягой и роботами»

Артур - «Мы хотели бы познакомиться с авторами книг»

Андрей -«Еще мы хотим, чтобы в библиотеке было много игр и игрушек, чтобы мы могли играть и читать одновременно»

Илья - «Нам бы хотелось, чтобы в библиотеке был уголок для рисования, где мы могли бы рисовать картинки к своим любимым книгам»



