

План по экспериментальной деятельности в старшей группе

месяц	тема	Цель
сентябрь	«Знакомство с лабораторией»	Цели: Познакомить детей с оборудованием и помещением для исследовательской деятельности. Поддержать и развивать интерес у ребёнка к исследованиям, открытиям.
сентябрь	«Живая и неживая природа»	Познать элементарные сведения о живой и неживой природы Земли и её значения в жизни живых существ.
октябрь	«Поможем Золушке попасть на бал»	Развитие познавательной активности ребёнка в процессе знакомства со свойствами различных материалов посредством экспериментирования.
октябрь	«Почва-что это такое»	Обогатить знания детей о свойствах почвы, развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. Дать представления о том, что почва – верхний слой земли; познакомит с составом почвы.
ноябрь	«Ах, этот удивительный песок»	Познакомить детей со свойствами песка, его происхождением, использованием, через исследовательскую деятельность, используя опыты.
ноябрь	«Волшебница вода»	Закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека. О том, что вода это «дом» для многих растений и животных, необходимость охраны утих животных и среды их обитания, о необходимости экономно использовать воду в быту .
декабрь	«Вода»	Продолжать знакомить детей со свойствами воды, изучение агрегатное состояние воды (вода основа жизни; как образуется вода через пар, как образуется град, снег, лёд, иней, туман,

		роса, радуга)
декабрь	«Цветные льдинки»	Стимулировать самостоятельное формулирование выводом. Познакомиться со свойствами льда, самостоятельно превращая его из воды. Украшение деревьев или веранд цветными льдинками.
январь	«Воздух-неведимка »	Показать способы обнаружения воздуха. Познакомить со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений. Развивать интерес к познавательной деятельности, высказывать свои предположения и самостоятельно делать выводы.
январь	«Знакомство с термометром».	Учить детей наблюдать за температурными изменениями. Отмечать свои наблюдения в календаре. Сравнивать, делать выводы.
февраль	«Бумага и её свойства»	Формировать представления о свойстве бумаги, её возникновение. Познакомиться с разными видами бумаги (копировальная, гофрированная, картон, и т. д). Развивать умение понятно излагать для окружающих свои мысли, развивать познавательную активность в процессе .
февраль	«Бумажные кораблики»	Закрепить полученные знания о свойстве бумаги. Развивать мелкую моторику рук.
март	«Ткань и её свойства»	Способствовать уточнению и закреплению представлений о видах и свойствах ткани: плащевая, костюмная, ситец, мешковина и т. д.
март	«Свет и тень»	Узнать, какие предметы излучают свет, какие особенности имеет свет, чтобы было, если его не было.
апрель	«Магнит»	Дать представление о магните и его свойстве притягивать предметы, выявить предметы, которые могут стать магнетическими, используя магнит.
апрель	«Мы – геологи»	Познавать "наощупь" свойства вещества: твердость, мягкость, плавучесть; Учить сравнивать и различать вещества по их состоянию; Развивать умение самостоятельно выстраивать гипотезу

		перед началом экспериментирования и сравнивать её с результатом.
май	«Путешествие в мир стеклянных вещей».	Познакомить со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления, активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к предметам рукотворного мира, закрепить умение классифицировать материал, из которого делают предметы.
май	«Эффект радуги».	Расщепляем видимый солнечный свет на отдельные цвета - воспроизводим эффект радуги.

План по экспериментальной деятельности в подготовительной группе

месяц	тема	Цель
сентябрь	«Приборы-помощники»	лупы, песочные часы, компас, магниты;
сентябрь	«Свойства песка»	Рассмотреть форму песчинок.(песок сыпучий и его песчинки бывают разной формы) Установить свойства песка (песок может двигаться; рассеянный песок заметно плотнее, это свойство хорошо известно строителям) Выяснить, почему насекомые, попавшие в песок, не раздавливаются им, а выбираются целыми и невредимыми (песчинки образуют предохранительные своды)
октябрь	«Удивительные камни»	Выявить свойства камней. Проанализировать, где на земле встречаются камни, дать представление о полезных ископаемых.
октябрь	«Воздух»	Выявить следующие свойства воздуха: упругость, состав; показать, что воздух занимает определенное место в окружающей среде, перемещение воздуха имеет влияние на жизнь человека; познакомить с тем, как человек использует свойства воздуха в повседневной жизни.
ноябрь	«Свойства воды»	Знакомство с агрегатными состояниями воды, познакомить с занимательными фактами, связанными со свойствами воды и с местом ее нахождения в окружающей среде.
ноябрь	«Вода на Земле. Бережное отношение к воде»	Дать представления о пресной воде, о способах очистки воды, дать представление о запасах воды на Земле.
декабрь	«Осадки»	Закрепить знания о понятиях «погода», «осадки». Дать знания о происхождении облаков, туч, дождя.
декабрь	«Волшебный снег»	Формировать представление о снеге и его свойствах.
январь	«Забавные фокусы»	Развить у детей любознательность, наблюдательность, активизировать

		мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации фокусов.
январь	«В стране волшебства»	Развить у детей мыслительных операций: умения выдвигать гипотезы, делать выводы, выбирать способ действия.
февраль	«Что такое звук»	Выявить особенности передачи звука на расстоянии, причины низких и высоких звуков, возможности измерения расстояния с помощью звука
февраль	«Электричество»	Познакомить с таким явлением как статическое электричество, расширить представление об электричестве, познакомить с природными явлениями, связанными с электричеством.
март	«Поможем сказочным героям. Экспериментирование с магнитом»	Сформировать представление о свойствах магнита. Активизировать знания детей об использовании свойств магнита человеком.
март	«Свет»	Дать представление о свете и его свойствах: движение, проходит сквозь предметы
апрель	«Зеркало»	Дать представление о зеркалах и их свойствах отражать предметы.
апрель	«Солнечная система»	Познакомить с Солнечной системой, дать представление о влиянии солнечного света на жизнь человека.
май	«Интересное рядом» Диагностика	Развивать интерес к экспериментальной деятельности, вызвать желание самим провести несложный опыт
май	«В гости к Архимеду!»	Развитие наблюдательности, мыслительных операций (анализ, синтез, классификация, обобщение); установление причинно – следственной зависимости природных явлений; создание предпосылок формирования учебной и умственной деятельности.