

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок»

Проект

«Разноцветный мир. Желтый цвет»

Подготовила воспитатель
Миненко В.Н.

Г.О.Мытищи
2019 г.

Тип проекта: познавательный, творческий, игровой.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети 3-4 года, воспитатели, родители.

Формы проведения: игровая деятельность, беседы, ОД, просматривание совместная продуктивная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы.

Актуальность проекта:

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети - эмоциями. Познавательная активность ребенка 3-4 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль. Главной составляющей полноценного развития детей младшего дошкольного возраста является сенсорное развитие. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр, дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания

о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активно развивается речевая деятельность.

Цель проекта:

Выделять предметы желтого цвета в окружающем мире.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- учить различать и правильно называть цвет;
- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;

2. Развивающие:

- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму и цвет.

- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память).
- развивать мелкую моторику.

3. Воспитательные:

- воспитывать умение играть друг с другом;
- воспитывать способность слушать и слышать воспитателя.

Предполагаемый результат:

- ✓ Дети познакомятся с жёлтым цветом, сформируется представление о нём.
- ✓ Повысится интерес к предметам окружающего мира и окружающей среде.
- ✓ В процессе проведения различных дидактических игр дети научатся выделять цвет предметов и группировать их по сходству.
- ✓ Будет развиваться творческий интерес.
- ✓ Обогатится словарный запас детей.

Сотрудничество с родителями:

- ✓ предложить родителям провести с ребенком экскурсию в парк, что бы понаблюдать какие деревья окрасили листья в желтый цвет;
- ✓ почитать художественную литературу (рассказы, сказки);
- ✓ посмотреть мультфильмы «осени», развивающий мультфильм о желтом цвете

Этапы реализации проекта:

1 этап Подготовительный

Планирование работы;

- ✓ Подбор и изучение литературы;
- ✓ Подбор методического материала;
- ✓ Подбор игрового материала;
- ✓ Изготовление дидактического материала.
- ✓ Изготовление наглядного пособия.

2 этап Основной

Использование в воспитательно-образовательном процессе эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о цвете;

- Речевые игры: "Волшебный мешочек" (с предметами жёлтого цвета)
- Дидактические игры:

«Капельки и тучки»

Цель: учить соотносить и группировать предметы по цвету, размеру.



«Укрась елочку шариками»

Цель: упражнять в различии трех цветов.



«Путешествие пчел»

Цель: Формировать устойчивые представления о расположении предмета в пространстве. Совершенствовать умение отображать в речи с помощью предлогов (*на, под, за, в и др.*) местонахождение вещей.

Задачи: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, речь, память, мышление.

Активизировать в речи слова «много», «один», согласуя их с существительными. Развивать уверенность, активность.



Ориентировка в пространстве



«Рукавичка»

Цель: найди пару



Игра «Высокий-низкий»



Настольные игры



Рисование «Солнышко»



Лепка «Цыплята» с элементами аппликации



3 этап Практический

- Презентация проекта.

4 этап Заключительный

- ✓ У детей сформировалось представление о жёлтом цвете.
- ✓ У детей повысился интерес к предметам окружающего мира и желание принимать участие в совместной деятельности.
- ✓ В процессе проведения различных дидактических игр дети научились выделять цвет предметов и группировать их по сходству.
- ✓ Проект дал толчок для развития детского творчества и воображения.
- ✓ Обогатился словарный запас детей.

✓ Данный проект послужил первоначальным развитием познавательно-исследовательских умений у детей.