

МБОУ СОШ №29

ДО «Светлячок»

Проект «Город профессий: «Служба доставки»

Подготовили воспитатели:

Миненко В.Н.

Подосинникова И.О.

Тип проекта: информационно-игровой.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Формы проведения: игровая деятельность, беседы, НОД, чтение художественной литературы, просматривание совместная продуктивная деятельность воспитателя с детьми.

Проблема: в результате беседы выяснилось, что дети практически ничего не знают о службах доставки, работниках этих служб и о важности их труда.

Актуальность: В эпоху компьютерных технологий все большее количество людей пользуется различными службами доставки. Это быстро. Это удобно. Это комфортно. Используя электронные каталоги, всегда можно выбрать нужную вещь или подарок к определенному времени, дате, заказать доставку в любую точку России и получить заказ. Важно подготовить ребёнка к взрослой жизни и научить пользоваться службами доставки.

Цель проекта: формирование у детей первоначальных знаний о службах доставки.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о «Службе доставки», труде работников этой службы и о важности их труда;
- обогащать словарный запас терминами: доставка, посылка, штрих-код, каталог и др.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей;
- развивать коммуникативные качества: общительность, взаимодействие с товарищами, взаимопомощь.

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и его результатам.

Методы:

- Беседы

- Дидактические игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Игровые ситуации

Предполагаемый результат:

Участие детей в проекте позволит сформировать более глубокие представления о профессиях и труде работников службы доставки; развить познавательные, творческие способности, обогатить игровые сюжеты, пополнит словарный запас слов.

Этапы реализации проекта.

На 1 подготовительном этапе:

- ✓ Выявление знаний детей о службах доставки, для чего они существуют, кто там работает (Экспресс-опрос «Что такое служба доставки?», «Кто работает на Озоне? Вайлдберриз? Маркет доставка?»).
- ✓ Подбор литературы, загадок о службе доставки и её работников.
- ✓ Приобретение и изготовление наглядного и дидактического материала по теме «Служба доставки».
- ✓ Разработка перспективного планирования.
- ✓ Подборка атрибутов, пополнение предметно – игровой развивающей среды.



На 2 основном этапе:

Мероприятия с детьми

Беседа: «Для чего нужна служба доставки?»

Рассказывание из личного опыта.

Тема: «Как мы с родителями побывали на пункте службы доставки «Озон», «Вайлдберриз», «Маркет доставка».

Познавательная деятельность.

Рассматривание каталогов, выяснение видов продукции, соотнесение изображения в каталоге с карточкой с штрих-кодом, классификация товара.

Продуктивная деятельность.

- ✓ Наклеивание штрих-кода на товар.
- ✓ Рассматривание пакетов с товарами, игрушками, продуктами питания.
- ✓ Беседа о профессии «Курьер» и курьерской доставке.
- ✓ Дидактические игры «Доставка», «Склад», «Курьер».
- ✓ Сюжетно-ролевые игры «Я выбираю тебе подарок», «Заказ», «Доставка», «Пункт выдачи».

Работа с родителями

- ✓ Помощь в организации игрового уголка «Служба доставки»

На 3 заключительном этапе

- ✓ Торжественное открытие пункта выдачи «Служба доставки».
- ✓ Самостоятельная сюжетно-ролевая игра «Служба доставки».

Результат:

В ходе реализации проекта у детей сформировалось представление о «Службе доставки», труде работников этой службы и о важности их труда.

Обогатился словарный запас новыми терминами. Пополнилась предметно – игровая развивающая среда в группе. Работа над проектом способствовала развитию творческих навыков и коммуникативных качеств у детей, таких как общительность, взаимодействие с товарищами, взаимопомощь.

В подготовке и проведении проекта использованы интернет ресурсы.

