

Если дошкольник плохо говорит

Т. А. Ткаченко

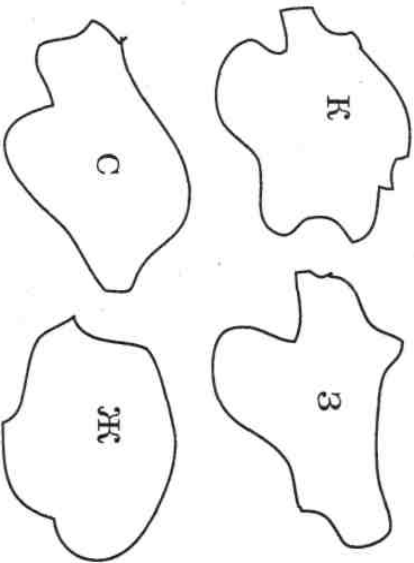
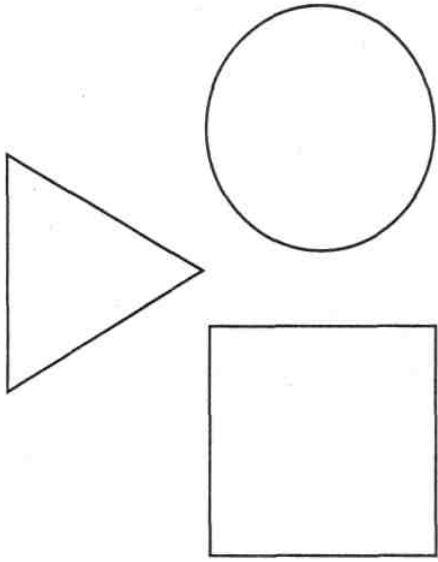
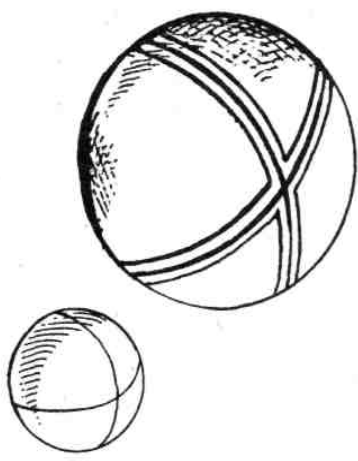
СХЕМЫ

для составления
дошкольниками
описательных
и сравнительных
рассказов

к пособиям
УЧИМ
ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО



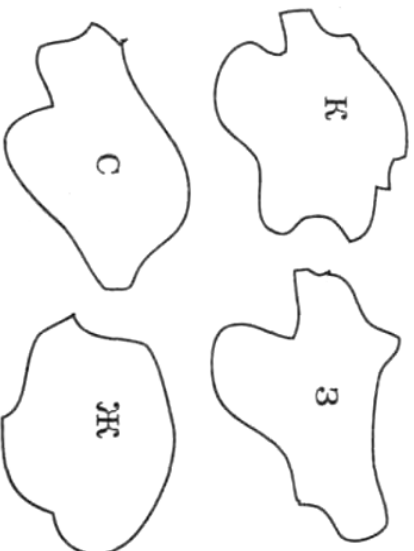
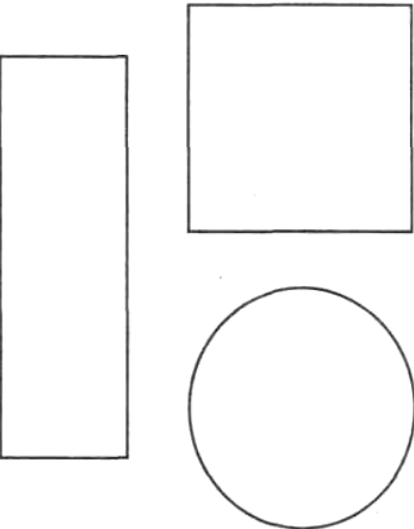
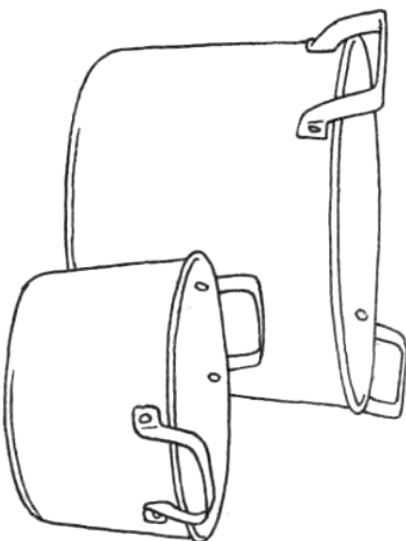
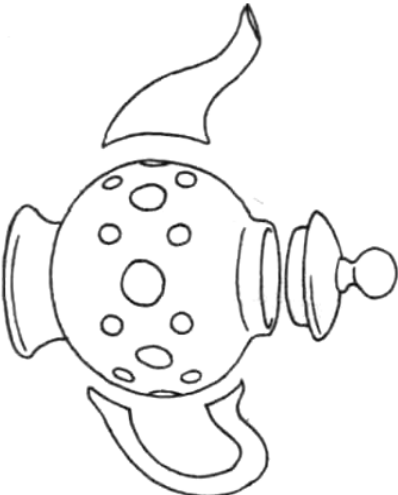
№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

1. Цвет*	2. Форма	3. Величина
4. Материал**  ФОЛЬГА ПЛАСТМАССА ДЕРЕВО	5. Части игрушки 	6. Действия с игрушкой  

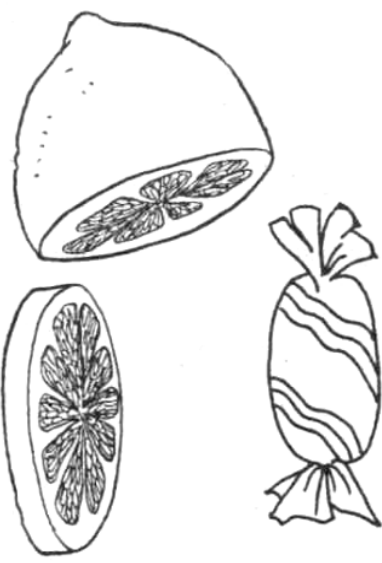
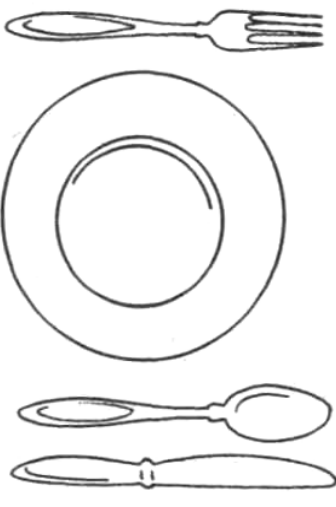
* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

** Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

№ 2. Схема описания и сравнения посуды

1. Цвет 	2. Форма 	3. Величина 
4. Материал ФОЛЬГА ПЛАСТМАССА ДЕРЕВО	5. Части посуды 	6. Действия с посудой 

№ 3. Схема описания и сравнения овощей, фруктов

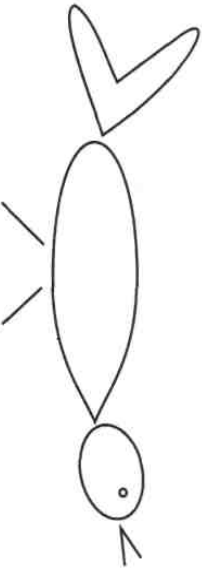
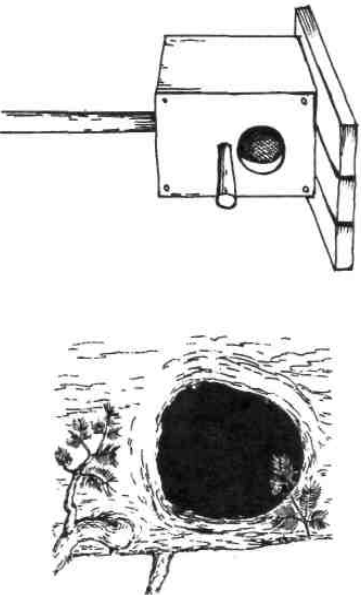
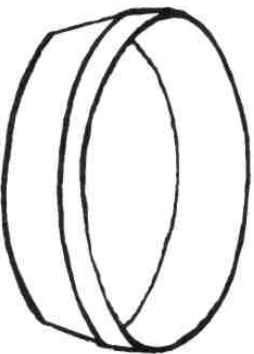
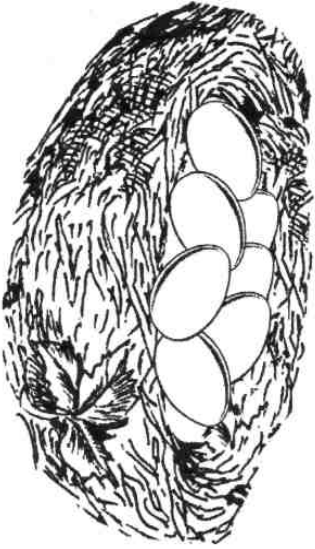
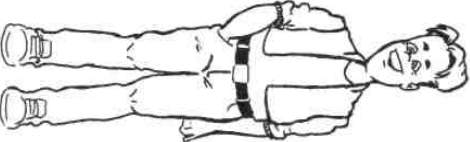
1. Цвет	2. Форма	3. Величина
4. Вкус* 	5. Место произрастания** 	6. Как употреблять в пищу*** 

* Вкус рассматриваемого объекта (изображены контрастные по вкусу объекты: лимон — на вкус кислый, а конфета — сладкая).

** Имеется в виду: дерево, грядка, куст и т.п.

*** Например, есть сырым, варить, жарить и т.д.

№ 8. Схема описания и сравнения птиц

1. Внешний вид (части тела) 	2. Зимующая или перелетная 	3. Где живет* 
4. Чем питается 	5. Как выводит птенцов 	6. Какую пользу приносит человеку 

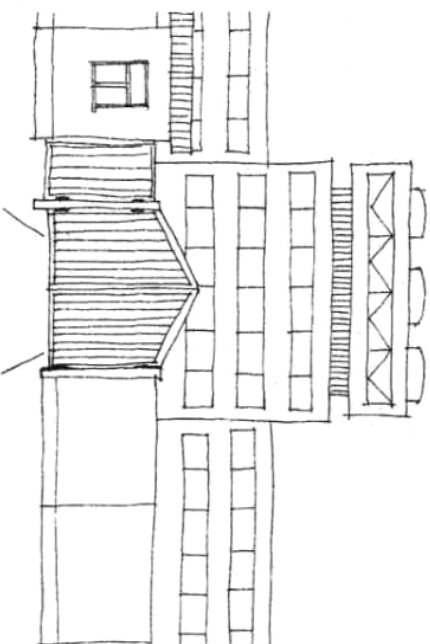
* Дупло, гнездо, скворечник и т.д.

№ 6. Схема описательного и сравнительного рассказа о профессиях людей

1. Название профессии



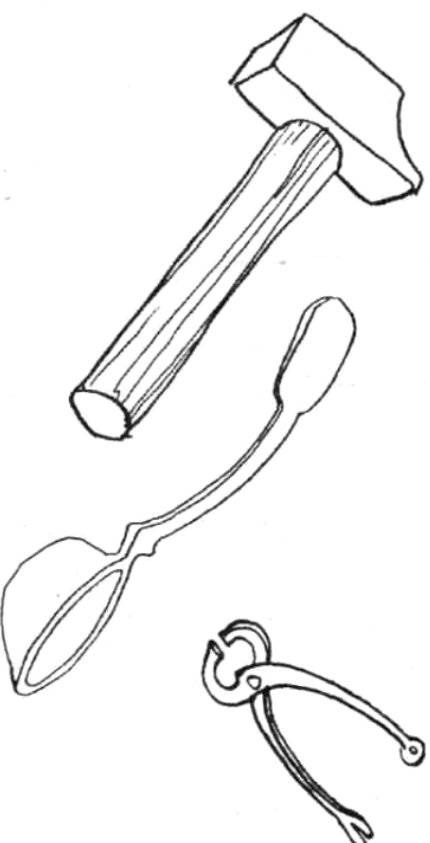
2. Место работы



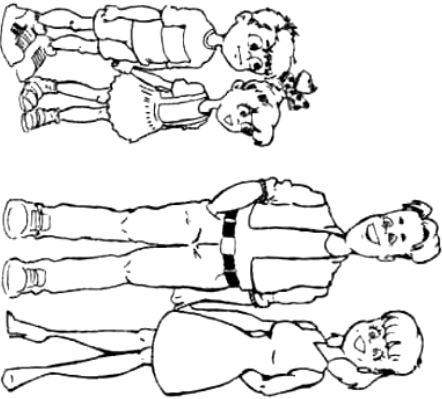
3. Что делает человек данной профессии



4. Что нужно для работы
(инструменты и оборудование)



№ 4. Схема описания и сравнения одежды

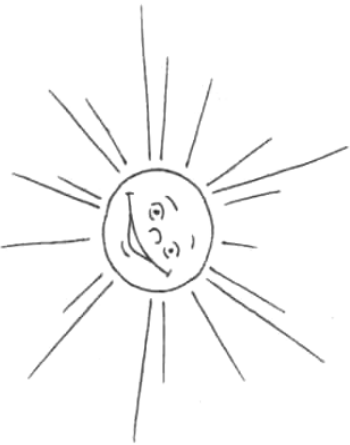
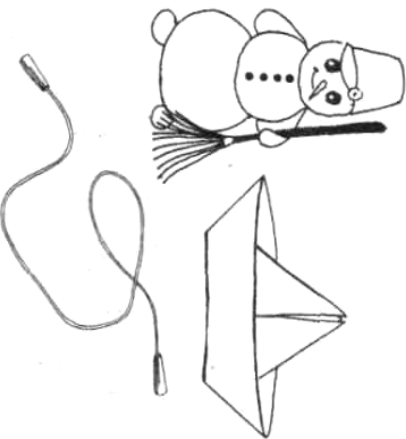
1. Цвет	2. Материал	3. Части
4. Время использования (сезон, часть суток)* 	5. Назначение** 	6. Действия с одеждой*** 

* Имеется выделу сезон и время использования одежды, т.е. летом или зимой, днем или ночью.

** Под названием понимается одежда для взрослых или детей, мужчин или женщин.

*** Одежду гладят, чистят, стирают, сушат.

№ 5. Схема описания и сравнения времен года

1. Солнце* 	2. Небо** 	3. Земля*** 	4. Деревья*** 
5. Одежда людей 	6. Изменения в жизни зверей 	7. Изменения в жизни птиц 	8. Занятия детей 

Дать комментарий

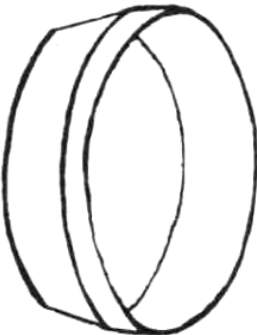
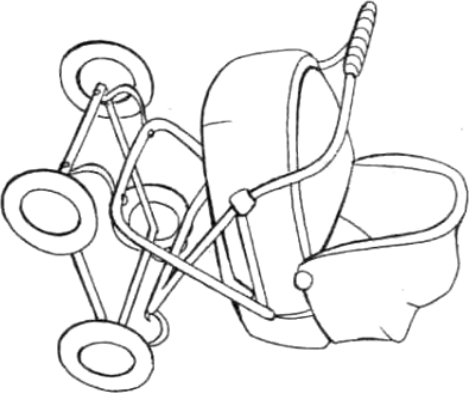
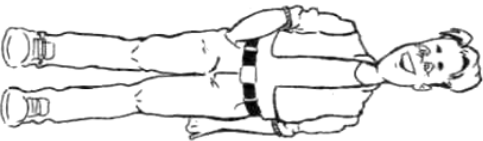
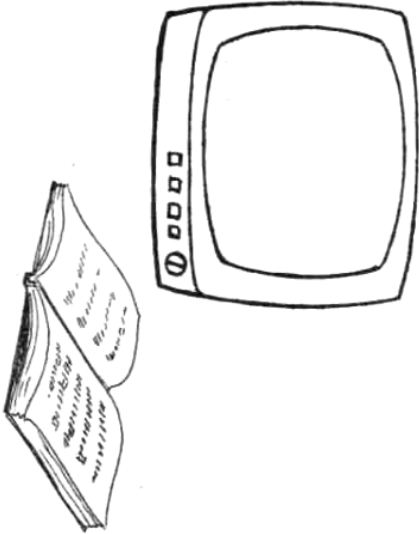
* Рассказать – как солнце греет и освещает землю.

** Имеется ввиду внешний вид неба (пасмурное, ясное, покрыто облаками и пр.).

*** Чем покрыта земля (снегом, опавшими листьями, первой травой).

**** Вид лиственных деревьев в определенное время года (появление почек, появление листьев, листья желтеют и опадают и пр.).

№ 7. Схема описания и сравнения животных

1. Внешний вид (части тела) 	2. Место где живет* 	3. Чем питается 
4. Как зовут детеныша 	5. Какую пользу приносит человеку** 	6. В каких сказках или мультфильмах встречается данное животное 

* Имеется ввиду коровник, овчарня, свиноводник (для домашних животных) или берлога, логово, нора и пр. (для диких животных).
 ** Этот пункт используется только для описания домашних животных.