

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №68 «Лукоморье»

Конспект
образовательной деятельности по ФЭМП
«В поисках Колобка»
(старшая группа)



Подготовила: воспитатель
Баркова О. Н.

Мытищи 2020 г.

Цель: развивать элементарные математические представления, закрепить пройденный материал

Задачи:

учить:

- устанавливать соответствие между числом и количеством предметов

закреплять:

- представление о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник, умение различать, сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине)
- навык прямого и обратного счета
- создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания

Материалы и оборудование: аудио запись каркающей вороны, замки с заданиями, письма, цифры от 1 до 10, ромашки и божьи коровки по количеству детей, игрушки би-ба-бо заяц, волк, лиса, коробка, колобок

Ход занятия:

(за дверью слышен звук каркающей вороны)

- Вы знаете, что это за птица? Я пойду посмотрю, а вы постойте здесь тихо, чтобы ее не спугнуть! (воспитатель идет смотреть). Ребята ворона улетела, но оставила нам, какое-то послание. Давайте прочитаем.

(От бабушки ушел, от дедушки ушел. Попал в беду. Спасите!)

- Подписи нет. Видно кто-то очень спешил. Вы не знаете, от кого принесла сорока эту записку? (предполагаемые ответы детей) Кто хочет помочь Колобку

Давайте вспомним начало сказки. Жили-были старик со старухой, попросил старик старуху испечь ему колобок. Старуха наскребла муки, замесила тесто, скатала колобок, изжарила его и положила на окно стынуть.

- Что было дальше? (колобок соскочил с окошка и покатился по дорожке в лес)

- И он попал в беду, потому что ушел один из дома. Разве можно так поступать?

- Ребята, кого, Колобок в лесу встретил первым? А вот его и дом.

(Возле домика сидит заяка игрушка би-ба-бо. Воспитатель надевает игрушку на руку)

- Давайте спросим у него не видел ли он Колобка? Здравствуй зайка! Скажи пожалуйста, не видел ли ты Колобка? (заяц шепчет на ухо). Да, ребята был здесь Колобок. Зайчик поможет нам, но мы должны помочь ему.

(На двери висят замки друг на друга)

- Зайчик не знает, как ему открыть дверь. Поможем ему. Замок не простой, с секретом. Что на нем изображено? (геометрические фигуры)

- Какие геометрические фигуры вы видите на этом замке? (круги и овал) Сколько их, давайте посчитаем? (5) Какого цвета? (зеленого) Все ли фигуры одинаковые? (одинаковые по цвету, но разные по форме)

- Чтобы его открыть, нам нужно разгадать секрет – догадаться, какая из фигур лишняя (овал). Почему вы так думаете? (потому что он другой формы) Правильно, по цвету фигуры одинаковые, а по форме разные.

- Какие геометрические фигуры вы видите на этом замке? (треугольники) Сколько их, давайте посчитаем? (4) Какого цвета (3 синих и 1 красный). Все ли фигуры одинаковые? (одинаковые по форме, но разные по цвету)

- Чтобы его открыть, нам нужно разгадать секрет – догадаться, какая из фигур лишняя (красный треугольник). Почему вы так думаете? (потому что он другого цвета) Правильно, по форме фигуры одинаковые, а по цвету разные.

- Вот мы и помогли зайке открыть все замки. (заяц шепчет на ухо). Ребята, чтобы узнать, где искать Колобка, мы должны вспомнить, кого следующим встретил Колобок в лесу? (Волка)

- Чтобы отправиться к Волку, давайте немного разомнемся

Физминутка

(на столе стоит пенек, на нем сидит волк, игрушка би-ба-бо. Воспитатель надевает ее на руку)

- Здравствуй волк! Скажи пожалуйста, не видел ли ты Колобка? Да, ребята был здесь Колобок, и нашалил. Перепутал все цифры, и я теперь не могу расставить их по порядку, ведь я не хожу в детский сад. Помогите мне, а я помогу вам. (дети, должны на доске восстановить числовой ряд).

- Будем выкладывать с лева на право. Давайте посчитаем. (прямой и обратный счет)

- Вот мы и помогли волку. (волк шепчет на ухо). Ребята, чтобы узнать, где искать Колобка, мы должны вспомнить, кого следующим встретил Колобок в лесу? (Медведя)

- Отправляемся к Медведю. (замечаем большой конверт)

- Ребята, от кого может быть это письмо? (в конверте «Вам нужно прибыть на цветочную поляну Медведь»)- Придется поспешить, иначе Медведь может съесть Колобка (выходим на ковер и говорим «Раз, два, три повернись, на полянке очутись»)

- Оказались мы с вами на цветочной поляне. Это поляна необычная, на ней растут необычные ромашки с разным количеством лепестков. На цветах сидели божьи коровки, тоже необычные с разным количеством точек на спинках, каждая на своем цветке. Но когда Медведь бродил по лесу в поисках меда, он стряхнул всех божьих коровок и они потерялись, Нужно посчитать пятнышки на спинках и посадить на ромашку с таким же количеством лепестков (раздать каждому по божьей коровке и ребята должны выбрать определенный цветок, объясняя свой выбор)

- Мы помогли медведю, но Колобка мы здесь не нашли. Значит он еще в беде. Где-же он может быть? (у лисы)

- Отправляемся к лисе (под музыку)

Ах ты рыжая плутовка
Прячешь колобка ты ловко
Все равно его найдем
От беды его спасем

- Здравствуй лиса! Не видела ли ты Колобка? Спрятала я Колобка в коробке. Что бы открыть коробку нужно решить задачки:

- сколько спинок у 3 свинок
- сколько хвостов у 2 котов
- сколько животиков у 5 бегемотиков
- сколько носов у 2 псов
- сколько глаз у светофора
- сколько лапок у кота
- сколько ушей у двух мышей

- Ребята, вы рады что спасли Колобка? Давайте расскажем колобку, кого мы встретили в пути. (дети передают игрушку рассказывая о своем путешествии) Какие задания вам показались интересными? А какие задания вам показались трудными?