

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №26 «Светлячок»**

**Конспект ООД в подготовительной группе
«Зимнее путешествие» с использованием игровых
технологий**

**Подготовила: воспитатель
Баркова О. Н.**

Мытищи 2022 г.

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о зиме, явлениях природы, о сенсорных эталонах. Формировать внимание быстроту реакции с помощью дидактических игр.

Задачи:

Уточнить и расширить представления детей о зиме

Закрепить представление детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).

Закрепить знание основных цветов (красный, зелёный, синий, желтый).

Закрепить понятия «узкий», «широкий»

Упражнять в классификации предметов по одному признаку.

Ход занятия:

В группу входит воспитатель переодетый в Машеньку.

- Здравствуйте дорогие друзья. Меня зовут Машенька. У меня с самого утра хорошее настроение. А знаете почему? Я проснулась и увидела за окном прекрасную зимнюю погоду. А что вы знаете о зиме? Ответите мне? (дидактическая игра «Зима какая?»)

- Зимой снег белый или синий?

- Лед твердый или мягкий?

- Снег капает или идет?

- Зимой бывает листопад или снегопад?

- Лед скользкий или шершавый?

- Зимой мороз или жара?

- Снеговика лепят или строят?

- На коньках катаются или качаются?

- Зимой одеваются тепло или легко?

(Ответы детей)

- Ребята, а вы хотите отправиться в гости, а вот к кому, отгадайте.

Кто богатый носит мех,
Кто в берлоге до весны
Днем и ночью видит сны? (Ответы детей)

-Молодцы, а как вы думаете где живет медведь (Ответы детей)

- Тогда отправляемся в путь

Зашагали наши ножки
Прямо к лесу по широкой дорожке.
Ну-ка, веселее,
Вот как по узкой дорожке
Ходить мы умеем.

Дети идут сначала по широкой, а затем по узкой дорожке. В это время воспитатель уточняет у детей по какой именно они идут дорожке и по какой удобнее идти и почему .

- Посмотрите вот мы и пришли, как здесь красиво.

Дети рассматривают презентацию "Зимний лес" на интерактивной доске.

- Ребята, а что же это нас никто не встречает? Где же Мишка? Вот соня.

Дети подходят к ёлке и находят берлогу медведя.

- Какие же вы молодцы нашли моего друга, как вы думаете где же спит зимой мишка (Ответы детей)

Мишка просыпается и вылезает из берлоги.

- Кто это шумит? Ой, да это же мои гости. Здравствуйте, ребята.

- Поздороваемся с Мишкой, дети. (здороваются)

- Давайте ближе познакомимся с Мишей. Какой он? (Ответы детей: мягкий, пушистый, большой). А какие у Мишки уши? (Ответы детей: маленькие, круглые). Посмотрите, какие у Мишки лапы? (Ответы детей: большие, толстые). Теперь скажите, пожалуйста, как называются детеныши медведя?

(Ответы детей - медвежата)

А давайте превратимся в маленьких медвежат.

Дидактическая игра «Медвежата»

Цель: снять мышечное напряжение, развитие умения выражать эмоции через мимику и жесты.

Дети превращаются в маленьких медвежат. Они лежат в берлоге и имитируют движения.

- Маленький медвежонок лежит в берлоге, вдруг подул холодный ветер и пробрался в берлогу. Медвежонок замерз, сжался в маленький комочек. Стих ветер выглянуло солнышко. Теплый солнечный луч упал на медвежат. Им стало жарко. Медвежата развернулись, потянулись, улыбнулись, глазки протирают, щечки умывают, греют ушки и животик.

- Медвежата, как хорошо иметь друзей, вот у меня друг Мишка. А вы хотите найти себе друга.

Игра «Найди Дружочка»

Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов по определенным признакам.

Дети берут в руки предметы схожие по определенным признакам (цвет, форма, размер).

- Говорят на вкус и цвет

Что друзей на свете нет

Мы игрушки разберем

И друзей своих найдем

Пока музыка звучит – дети двигаются; музыка останавливается – слушают и выполняют задание.

Ты на цвет свой посмотри

И пару себе найди

Ты на форму посмотри

И пару себе найди

- Молодцы, вы нашли себе много друзей, а теперь давайте снова превратимся в детей.

- А вы слышите кто то песенки поет (звучит пение птиц). Кто же это?

(Ответы детей)

-Правильно наши друзья сорока и воробей, они говорят, что хотят с вами поиграть и посмотреть какие вы внимательные и ловкие.

Дидактическая игра «Сорока и воробей»

Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.

Дети встают в круг, перед ними лежат формы круг и квадрат по количеству детей. По команде воспитателя дети должны взять нужную форму (сорока-круг, воробей - квадрат).

- Какие вы молодцы, ну а нам нужно прощаться с Мишкой и идти по дорожке в группу.

Зашагали наши ножки по широкой дорожке.

Ну-ка, веселее,

Вот как по узкой дорожке

Ходить мы умеем.

- Вот мы и вернулись. Вам понравилось и зимнем лесу? (Ответы детей).