

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №29»  
дошкольное отделение «Светлячок»

# ПРОЕКТ

## по формированию финансовой грамотности «Работник банка»



Авторы проекта:  
Пыжьянова Л. Ф.  
Баркова О. Н.

п. Мебельной фабрики 2023 г.

## Паспорт проект

**Вид проекта:** познавательно-игровой

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели группы

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Формы работы:**

- познавательные занятия с определенным экономическим содержанием.
- беседы;
- дидактические игры;
- просмотр мультфильмов;
- игровые ситуации;
- сюжетно - ролевая игра;
- работа с родителями;
- продуктивная деятельность;

**Актуальность:**

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – новое направление в дошкольной педагогике.

К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования ими открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни!

Дети наблюдают за востребованностью услуг банка, но не имеют достаточно знаний в данной области. Отсюда важность и актуальность данного проекта.

**Проблема:** Необходимость ознакомления детей с профессиями работников банка обусловлена отсутствием знаний о данных профессиях. В процессе взаимодействия со своими воспитанниками, мы выяснили, что многие дети не могут назвать профессии людей, которые работают в банке.

**Цель проекта:**

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями банковских работников в рамках ранней профориентации.

**Задачи проекта:**

**Обучающие**

- формировать знания детей о профессиях работников банка;
- дать представления о различных специализациях в профессии: кассир, консультант;
- сформировать первоначальные навыки обращения с деньгами;
- активизировать словарный запас по теме «Работник банка»;

### **Развивающие**

- развивать умение пользоваться банкоматом (вставлять карту, набирать пин-код);
- развивать умение совершать различные операции (оплата коммунальных услуг, оплата за детский сад);
- развивать способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе игровой деятельности;

### **Воспитательные**

- воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;
- организовать взаимодействие с родителями по вопросам ранней профориентации детей;

### **Ожидаемые результаты:**

- будут сформированы знания о профессиях работников банка;
- обогатятся знания о банке и основных операциях с наличными средствами в кассе и банкомате банка;
- овладеют умениями вести диалог;
- смогут переносить знания о профессиональной деятельности работников банка в самостоятельную игровую деятельность;
- обогатится РППС дидактическим материалом и атрибутами к сюжетно-ролевой игре и дидактическими играми по финансовой грамотности;

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап: подготовительный**

**Цель:** создание условий для реализации проекта, подбор информационных и литературных источников, обогащение РППС.

Реализация проекта началась с выбора пространства в холле:

- изучение методической литературы по теме проекта, ознакомление с информацией в интернете;
- изготовление дидактических игр;
- наглядного материала;
- атрибутов и оборудования для игры;
- проведение консультации для родителей «Ранняя профориентация ребенка: ознакомление с профессиями работников банка»;

## 2 этап: практический

**Цель:** разработка и реализация образовательных и досуговых мероприятий, обеспечивающих ознакомление дошкольников с профессиями банковских работников.

- организация игрового пространства: оформление уголка «Банк»;
- просмотр мультфильмов «Уроки тетюшки Совы» - «Азбука денег»;
- разучивание ролей и ролевых действий, диалогов;
- игровые обучающие ситуации «Оплата коммунальных услуг», «Оплата за детский сад», «Как работает банкомат», «Вежливые слова необходимые консультанту для работы»;
- проигрывание дидактической игры «Соверши покупку»
- беседы «Дом, в котором живут деньги», «Знакомство с профессией «консультант», «Кассир»;
- просмотр презентации «Кто работает в банке»;
- чтение сказки-раскраски «Как сорока карту потеряла»;
- продуктивная деятельность: изготовление талон записи, квитанций, паспортов;

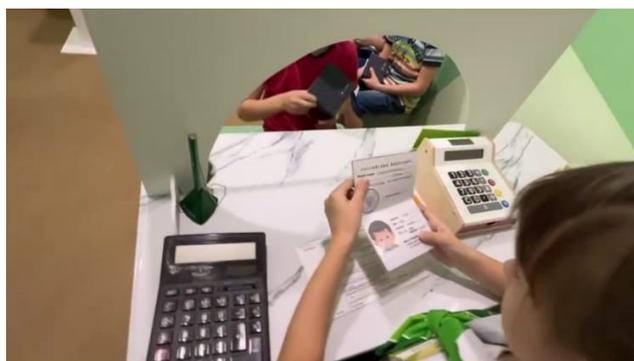
## 3 этап: заключительный

**Цель:** организация и проведение итоговых мероприятий по теме проекта, анализ результатов проекта.

Подведение итогов реализации проекта: проигрывание сюжетно-ролевой игры «Банк»







**Обобщая результат проекта, можно сделать следующие выводы:**

- у детей сформировалось представление о трудовой деятельности работников банка, о профессиях работников банка;
- освоили начальные навыки обращения с деньгами, пользоваться банкоматом, вести диалог;
- стали переносить знания о профессиональной деятельности работников банка в самостоятельную игровую деятельность;
- обогатилась РППС дидактическим материалом и атрибутами для сюжетно-ролевой игры «Банк», дидактическими играми по финансовой грамотности, кубиками Блума.