

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида
детский сад № 26 «Светлячок»**



**Проект
«Копейка рубль бережет»**



**Выполнила воспитатель:
Баркова О. Н.**

**п. Мебельной фабрики
2021 г.**

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательный-творческий

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети 6-7 лет, педагоги и родители

Формы работы по проекту:

- Беседа, обсуждение
- Просмотр презентации, мультфильма
- Чтение художественной литературы
- Игровые ситуации
- Решение проблемных ситуаций
- Рассматривание иллюстраций
- Сюжетно-ролевая игра
- Продуктивная деятельность

Актуальность проекта:

На жизнь многих детей деньги начинают оказывать влияние до того, как те научатся их считать. Ребенок подвластен своим потребностям и фантазиям, а рекламные акции, целенаправленно формируют спрос у маленьких потребителей на отдельные товары. Отсюда и капризы перед магазином игрушек, попытки выманить, любой ценой желаемый объект. Возможно, этого можно было бы избежать, если бы с детства ребенок получал элементарные представления о доходах и расходах семьи, о зарплате родителей. Следовательно, необходимо уже с дошкольного возраста начать работу, как в семье, так и в детском саду по воспитанию у детей правильного отношения к «деньгам», уточнению знаний и представлений детей о происхождении денег, их связи с трудом. Задача взрослых не только дать какой-то объем экономических знаний, но и научить правильно этими знаниями распоряжаться. С чем и связана актуальность разработки проекта.

Обоснование проблемы: Каждый день люди ходят на работу и за свой труд получают деньги. Взрослые говорят, «без денег не прожить», «за всё нужно платить», но зачем?

Мы подумали, как было бы здорово жить без денег, получать всё, что захочется: игрушки, книжки, сладости, развлечения, и за это не надо платить деньги.

Поэтому мы решили узнать, можно ли современному человеку обойтись без денег, и всё ли можно купить за деньги.

Цель проекта: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность

Задачи проекта:

Образовательные

- познакомить детей с основными финансово-экономическими понятиями: деньги, зарплата, потребности, расходы;
- расширить познания об истории происхождения денег, материалах их изготовления;
- сформировать у детей первичные представления о назначении денег, их разумном использовании и их необходимости в жизни человека;
- подвести к пониманию того, что не всё что нас окружает, можно купить за деньги;
- обогатить словарный запас основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими возрасту;

Развивающие

- развивать интерес к финансовой грамотности;
- развивать умение решать финансовые ситуации посредством игровой деятельности;
- развивать представление о необходимости рационального использовать деньги;
- развивать логическое мышление, счет;

Воспитательные

- воспитывать умение ценить и бережно относиться к окружающим предметам и своим вещам;
- воспитывать уважение к труду, как к источнику зарабатывания денег;
- воспитывать ответственность, честность, бережливость;

Для педагогов

- поддерживать замысел детей и помогать найти способы их решения;
- применять в работе с детьми педагогические технологии, ориентированные на формирование основ финансовой грамотности;

Для родителей

- организовать педагогическое просвещение родителей воспитанников в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- вовлекать родителей в активное сотрудничество;

Ожидаемые результаты

- использование в различных видах деятельности основных экономических и финансовых понятий: «деньги», «доход», «расход», «экономия», «наличные деньги»;
- умение осознавать свои потребности и возможности;
- формирование знаний о том, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам;
- осознание главных ценностей: жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;
- понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить бюджету семьи;
- пополнение РППС методическими разработками, пособиями, дидактическим и наглядным материалом;
- обобщение и распространение опыта работы среди педагогов

Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный

- изучение методической литературы, сбор материала необходимого для реализации проекта.
- подбор художественной литературы
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта
- изготовление дидактического материала
- опрос детей на тему: «Что я знаю про деньги» (выявление знаний детей о деньгах)

2 этап - практический

Реализация проекта обусловлена совместной деятельностью взрослых и детей. чтение художественной литературы, просмотр презентаций, беседы, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность.

- беседы: «Что такое деньги?», «Первые деньги»
- исследование денег: из чего сделаны, их свойства и виды (бумажные, металлические)
- просмотр презентации «История денег»
- чтение и обсуждение сказок «Как мужик на базаре корову продавал»
- настольная игра Путешествие в магазин».

- дидактические игры «Хочу и надо», «Какие бывают доходы», «Что и когда лучше продавать», «Семейный бюджет»
- работа с лэпбуком «Финансовая грамотность»
- сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»
- изготовление с детьми монет для магазина в технике Фроттаж
- продуктивная деятельность – изготовление подносов для ярмарки «Мой товар на ярмарку»
- постановка сказки «Муха Цокотуха»

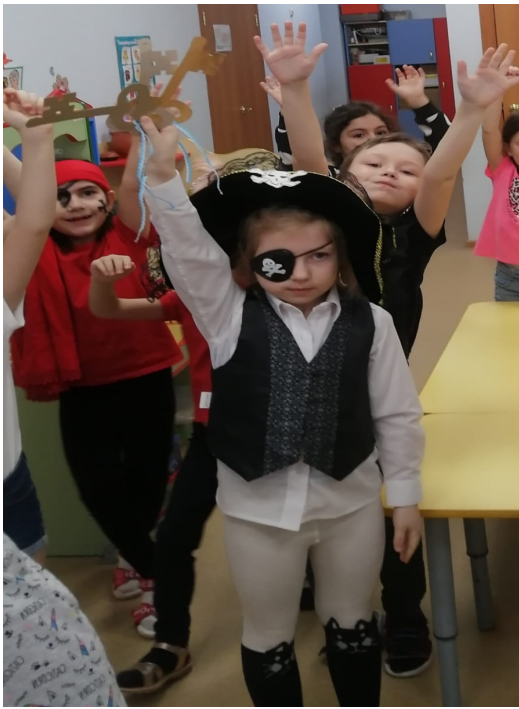




3 этап - заключительный

Подведение итогов реализации проекта в форме Квэст-игры «Поиски сокровищ пирата Финансиста».





Обобщая результат проекта, можно сделать следующие выводы:

- дети стали использовать в различных видах деятельности основные экономические и финансовые понятия: «деньги», «доход», «расход», «экономия», «наличные деньги»;
- познакомились с умением подчинять свои желания объективным возможностям;
- овладели первичными знаниями по разумному отношению к расходованию денег;
- осознали, что жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;
- стали понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить;
- получили навык поведения в супермаркете;
- обогатилась РППС группы дидактическими играми, конспектами занятий, сценариями досугов, сюжетно-ролевыми играми, картотекой сказок по финансовой грамотности, лэпбуком;
- воспитатели получили дополнительный опыт по обучению детей финансовой грамотности;
- родители приняли участие в проекте.

Мероприятия в рамках проекта «Копейка рубль бережет» прошли увлекательно и результативно. Поставленные цели и задачи были достигнуты, а материалы проекта будут полезны педагогам ДОО для планирования деятельности по финансовой грамотности.